

**Regeringens proposition till riksdagen med förslag till lag om Polisyrkeshögskolan samt vissa lagar som har samband med den**

**PROPOSITIONENS HUVUDSAKLIGA INNEHÅLL**

I propositionen föreslås att det stiftas en ny lag om Polisyrkeshögskolan. Polisyrkeshögskolan ingår i inrikesministeriets förvaltningsområde. Lagen ersätter lagen om polisutbildning.

Avsikten är att förnya bestämmelserna om Polisyrkeshögskolan och de examina som avläggs där så, att grundexamen inom polisbranschen är en yrkeshögskoleexamen och påbyggnadsexamen är en högre yrkeshögskoleexamen. Reformen inverkar inte på rätten för de personer som är utnämnda till polistjänst att förbli i sin tjänst, men den ger dem som tidigare avlagt tjänsteexamen inom polisbranschen möjlighet att utveckla sitt kunskapsområde genom att avlägga yrkeshögskoleexamen eller högre yrkeshögskoleexamen med inriktning på polisbranschen. Den yrkeshögskoleexamen och högre yrkeshögskoleexamen som avläggs vid Polisyrkeshögskolan kommer till sitt innehåll och sin omfattning att vara jämförbar med de examina som avläggs vid de yrkeshögskolor som hör till undervisnings- och kulturministeriets ansvarsområde.

Avsikten med den föreslagna lagen är även att förnya de bestämmelser som gäller Polis-

yrkeshögskolans interna administration och de studerandes ställning. De föreslagna bestämmelserna ökar de studerandes och personalens deltagande i utvecklingen av Polisyrkeshögskolans verksamhet. De rättigheter och skyldigheter samt studiesociala förmåner som de studerande har under tiden för sina studier harmoniseras med rättigheterna, skyldigheterna och förmånerna för examensstuderandena vid de yrkeshögskolor som hör till undervisnings- och kulturministeriets ansvarsområde.

Dessutom föreslås att de bestämmelser i polisförvaltningslagen som gäller Polisyrkeshögskolan eller dess studerande upphävs samt att bestämmelserna i lagen om studiebidrag och i lagen om ersättning för skada eller sjukdom som har uppkommit under studierelaterade förhållanden som är jämförbara med arbete ändras till den del som det i dessa bestäms om polisens tjänsteamina enligt gällande lag.

De föreslagna lagarna avses träda i kraft den 1 januari 2014. De första nya studerande för yrkeshögskoleexamen inom polisbranschen kan inleda sina studier i augusti 2014.

## INNEHÅLL

PROPOSITIONENS HUVUDSAKLIGA INNEHÅLL .....	1
INNEHÅLL .....	2
ALLMÄN MOTIVERING .....	4
1 INLEDNING.....	4
2 NULÄGE .....	4
2.1 Lagstiftning och praxis.....	4
Polisyreshögskolans ställning.....	4
Polisyreshögskolans uppgifter.....	4
Examina som avläggs vid Polisyreshögskolan.....	5
Forsknings- och utvecklingsverksamhet .....	5
Polisyreshögskolans styrelse och rektor .....	5
Ordningsstadga .....	5
Antagning av studerande .....	6
De studerandes skyldigheter.....	6
Avstängning från utbildningen, skriftlig varning och muntlig anmärkning.....	6
Utbildning och utrustning.....	6
Studiesociala förmåner .....	6
2.2 Den internationella utvecklingen .....	7
Den allmänna europeiska utvecklingen.....	7
Erasmus-programmet .....	7
Bolognaprocessen.....	7
Polisutbildningen i de nordiska länderna .....	7
2.3 Bedömning av nuläget .....	9
Ändring av kompetenskraven för polisens arbete .....	9
Utvärdering av utbildningens kvalitet ur de studerandes och externa utvärderares synvinkel .....	10
Forsknings- och utvecklingsverksamhet .....	10
3 MÅLSÄTTNING OCH DE VIKTIGASTE FÖRSLAGEN .....	10
3.1 Målsättning.....	11
3.2 Lagstiftningsalternativ.....	12
3.3 De viktigaste förslagen.....	12
4 PROPOSITIONENS KONSEKVENSER .....	13
4.1 Ekonomiska konsekvenser.....	13
De nuvarande studiesociala förmånerna .....	13
Studiesociala förmåner enligt propositionen.....	14
Jämförelse av de studiesociala förmånerna för den som avlägger grundexamen för polis och den som avlägger yrkeshögskoleexamen för polis .....	14
4.2 Konsekvenser för personalen .....	15
4.3 Konsekvenser för myndigheterna .....	15
4.4 4.4 Samhälleliga konsekvenser .....	16
4.5 4.5 Konsekvenser för jämställdheten mellan könen.....	16
5 BEREDNINGEN AV PROPOSITIONEN .....	16
5.1 Beredningsskeden och beredningsmaterial .....	16
5.2 Remissyttranden och hur de har beaktats .....	17
6 SAMBAND MED ANDRA PROPOSITIONER.....	18
DETALJMOTIVERING .....	18
1 LAGFÖRSLAG .....	18

1.1	Lagen om Polisyркeshögskolan.....	18
	1 kap. Allmänna bestämmelser.....	18
	2 kap. Förvaltning.....	19
	3 kap. Examina och undervisning .....	20
	4 kap. Antagning av studerande .....	23
	5 kap. Studerande .....	25
	6 kap. Personal .....	29
	7 kap. Särskilda bestämmelser .....	29
	8 kap. Ikraftträdande.....	30
1.2	Polisförvaltningslagen.....	31
1.3	Lagen om studiestöd .....	32
1.4	Lagen om ersättning för skada eller sjukdom som har uppkommit under studierelaterade förhållanden som är jämfällbara med arbete.....	32
2	NÄRMARE BESTÄMMELSER.....	32
3	IKRAFTTRÄDANDE .....	32
4	FÖRHÅLLANDE TILL GRUNDLAGEN SAMT LAGSTIFTNINGSORDNING .....	33
	LAGFÖRSLAG .....	39
	1. Lag om Polisyркeshögskolan.....	39
	2. Lag om upphävande av vissa bestämmelser i polisförvaltningslagen .....	49
	3. Lag om ändring av 3 § i lagen om studiestöd.....	49
	4. Lag om ändring av 1 § i lagen om ersättning för skada eller sjukdom som har uppkommit under studierelaterade förhållanden som är jämfällbara med arbete ..	50
	BILAGA .....	51
	PARALLELLETEXT .....	51
	3. Lag om ändring av 3 § i lagen om studiestöd.....	51
	4. Lag om ändring av 1 § i lagen om ersättning för skada eller sjukdom som har uppkommit under studierelaterade förhållanden som är jämfällbara med arbete ..	52

## ALLMÄN MOTIVERING

### 1 Inledning

Bestämmelser om Polisyrkeshögskolans uppgifter, examina inom polisbranschen, förutsättningarna för antagning av studerande till grundexamensutbildning för polis och de studerandes ställning finns i lagen om polisutbildning (68/2005), statsrådets förordning om polisutbildning (283/2005) och inrikesministeriets förordning om studiesociala förmåner för studerande vid Polisyrkeshögskolan (1250/2007).

Polisyrkeshögskolan är en polisenhet inom inrikesministeriets förvaltningsområde som lyder under Polisstyrelsen, och styrkan i den undervisning som ges vid Polisyrkeshögskolan är därför en nära kontakt med arbetslivet. Av lärarna vid Polisyrkeshögskolan har ungefär 70 procent tjänstgjort i polisens operativa uppgifter innan de blev lärare.

Det beräknas dock att kompetenskraven för personer som har avlagt grundexamen för polis och som utför polisuppgifter, nedan grundläggande polisarbete, kommer att bli högre i framtiden. Pluralismen och den kulturella mångfalden i det finländska samhället beräknas även öka. Polispatruller som utför praktiskt operativt arbete blir allt oftare tvungna att på främmande språk medla i konflikter mellan personer med olika kulturell bakgrund eller att övertygande och öppet motivera sina åtgärder för personer som förhåller sig kritiska till polisen. En tolkning som är positiv med hänsyn till de grundläggande fri- och rättigheterna och som också Europeiska domstolen för de mänskliga rättigheterna, de finländska domstolarna och de högsta laglighetsövervakarna betonar kräver ett utvecklat rättsligt tänkande vid tillämpningen av bestämmelserna om polisens befogenheter. Polispatruller som utför praktiskt operativt arbete är tvungna att kritiskt granska den praxis som iakttas i arbetet och att från fall till fall fatta beslut som innebär ett ingripande i en persons personliga integritet eller frihet. Utnyttjandet av teknik som ständigt utvecklas, särskilt datateknik, i polisens arbete kräver förmåga att analysera information och lösa problem. Kompetenskraven för dem som

utför grundläggande polisarbete höjs således hela tiden.

När det gäller grundläggande polisarbete är kompetenskraven så omfattande att det handlar om sakkunnigarbete, och det är därför motiverat att ombilda grundutbildningen för polis till en yrkeshögskoleexamen. Samtidigt håller ledningen av polisväsendet på att ändras till ledning av sakkunniga, varför det är motiverat att ombilda ledarutbildningen efter grundutbildningen till en högre yrkeshögskoleexamen.

### 2 Nuläge

#### 2.1 Lagstiftning och praxis

##### Polisyrkeshögskolans ställning

Polisyrkeshögskolan är enligt 1 § i polisförvaltningslagen (110/1992) en polisenhet under Polisstyrelsen. Enligt 4 § i polisförvaltningslagen och 1 § i lagen om polisutbildning fastställer Polisstyrelsen Polisyrkeshögskolans resultatmål och beslutar om det anslag som ska anvisas för Polisyrkeshögskolans verksamhet.

Polisstyrelsen utser medlemmarna och suppleanterna i Polisyrkeshögskolans styrelse och fastställer en undervisningsplan för utbildning för examen och grunderna för antagningen av studerande samt en undervisningsplan för yrkesinriktad specialiseringsutbildning.

##### Polisyrkeshögskolans uppgifter

Enligt 2 § i lagen om polisutbildning svarar Polisyrkeshögskolan för rekryteringen till polisutbildningen, för antagningen av studerande för examen, för grund- och påbyggnads-examina för polis, för fortbildningen vid läroanstalten samt för forsknings- och utvecklingsverksamheten inom polisbranschen. Polisyrkeshögskolan ordnar utbildning för examina, yrkesinriktade specialiseringsstudier och annan utbildning inom säkerhetsbranschen.

### Examina som avläggs vid Polisyrkeshögskolan

Vid Polisyrkeshögskolan kan grundexamen för polis, polisunderbefälsexamen och polisbefälsexamen avläggas. Enligt 2 § 2 mom. i lagen om polisutbildning och 9 § 2 mom. i förordningen om högskolornas examenssystem (464/1998) är polisbefälsexamen en yrkeshögskoleexamen inom polisbranschen.

Omfattningen av grundexamen för polis är minst 165 studiepoäng. Grundexamen för polis omfattar grundstudier, en handledd arbetspraktik samt yrkesstudier som ska genomföras under en period av fältarbete och ett slutarbete. Under den handledda arbetspraktiken och perioden av fältarbete utnämns en studerande till ett tjänsteförhållande för viss tid som yngre konstapel vid den polisenhet som Polisyrkeshögskolan bestämmer.

Omfattningen av polisunderbefälsexamen är minst 45 studiepoäng. Polisunderbefälsexamen omfattar obligatoriska studier, valfria studier och en avhandling.

Omfattningen av polisbefälsexamen är minst 180 studiepoäng. De studier som leder till polisbefälsexamen ordnas inom ramen för ett tvådelat utbildningsprogram. Polisbefälsexamen omfattar grundstudier, yrkesstudier, fritt valbara studier, praktik och ett lärdomsprov.

### Forsknings- och utvecklingsverksamhet

Vid Polisyrkeshögskolan utförs oberoende samhälls- och beteendevetenskaplig forskning inom polisbranschen. Forskningen gäller främst brottslighet, brottsbekämpning, polisverksamhet och andra frågor som är viktiga med tanke på polisförvaltningen. Forskningsverksamheten är långsiktig och inom den iaktas på samma sätt som vid de övriga högskolorna allmänt godkända vetenskapliga principer och etiska krav. Forskningsresultaten publiceras både i inhemska och internationella vetenskapliga publikationer och i andra inhemska och internationella publikationer.

### Polisyrkeshögskolans styrelse och rektor

Styrelsen består av en ordförande, en vice ordförande och elva medlemmar som företräder undervisningssektorn, polisbranschen och andra intressegrupper som har samband med polisverksamheten samt Polisyrkeshögskolans personal och studerande.

Styrelsen ska utveckla, leda och följa Polisyrkeshögskolans verksamhet, göra framställningar om vidareutvecklingen av verksamheten och den utbildning som ges vid skolan samt avgöra de rättelseyrkanden som gäller beslut om antagning av studerande, förlust av studierätten, avbrytande av studierna, givande av en varning eller avstängning från utbildningen. Styrelsen framlägger för Polisstyrelsen ett förslag om fastställande av undervisningsplanerna och urvalsgrunderna för utbildning för polisexamen och av undervisningsplanerna för yrkesinriktad specialiseringsutbildning som omfattar minst 45 studiepoäng. Styrelsen avgör ärenden på föredragning av Polisyrkeshögskolans rektor eller den tjänsteman som rektorn har utsett.

Inrikesministeriet utnämner rektorn efter det att Polisyrkeshögskolans styrelse har avgett ett utlåtande om dem som söker tjänsten. Rektorn ska leda, utveckla och övervaka Polisyrkeshögskolans verksamhet. Polisyrkeshögskolan ska ha ett reglemente som Polisyrkeshögskolan fastställer. I reglementet kan det bestämmas att ärenden som vanligen avgörs av Polisyrkeshögskolans rektor ska avgöras av någon annan tjänsteman vid skolan.

### Ordningsstadga

Polisyrkeshögskolan ska ha en ordningsstadga som den själv utfärdar. I ordningsstadgan kan det ingå bestämmelser som är nödvändiga för tryggheten och trivseln bland de studerande och som gäller de praktiska arrangemangen och korrekt uppträdande på skolan, på dess område och i studenthemmet samt vid uppdrag och övningar i samband med utbildningen. Bestämmelserna kan också gälla beväpning, hur Polisyrkeshögskolans egendom får hanteras och hur man får vistas och röra sig inom skolan, på dess område och i studenthemmet.

### Antagning av studerande

Polisyreshögskolan antar studerande till utbildningen för grundexamen för polis, polisunderbefälsexamen och polisbefälsexamen.

Den som antas som studerande för grundexamen för polis ska vara finsk medborgare, ha avlagt gymnasiet lärokurs eller studentexamen, eller yrkesinriktad grundexamen, ha minst ett års arbetserfarenhet, ha körrätt för kategori B och vara lämplig för uppgiften som polisman. Vid bedömningen av lämpligheten beaktas även den sökandes hälsotillstånd och levnadssätt. Antagningen av studerande sker på basis av urvalsprov. Systemet för gemensam ansökan tillämpas inte vid antagningen till Polisyreshögskolan.

### De studerandes skyldigheter

Studerande ska genomföra studierna inom den tid som anges i undervisningsplanen. Polisyreshögskolan kan på ansökan av en studerande eller på eget initiativ avbryta studerandens studier för en viss tid. Studierna kan avbrytas t.ex. på grund av långvarig sjukdom eller om den studerande misstänks för ett brott.

Den som studerar för grundexamen för polis är på Polisyreshögskolans förordnande skyldig att under utbildningen utföra jourtjänst och andra motsvarande uppgifter som hänför sig till utbildningen. Studerande kan även användas som hjälp i polisuppgifter vid annan enhet inom polisen.

Den som avlägger grundexamen för polis är skyldig att på förordnande av Polisyreshögskolan delta i drogtest, om det finns grundad anledning att misstänka att studeranden uppträder påverkad av rusmedel under utbildningstiden eller i arbete i samband med praktiken.

Studerande får inte röja en handlings sekretessbelagda innehåll eller en uppgift som vore sekretessbelagd om den ingick i en handling, och inte heller någon annan omständighet som han eller hon fått kännedom om i samband med utbildningen och om vilken tystnadsplikt föreskrivs genom lag. Till straff för brott mot tystnadsplikten döms en-

ligt 38 kap. 1 eller 2 § eller 40 kap. 5 § i strafflagen (39/1889).

Avstängning från utbildningen, skriftlig varning och muntlig anmärkning

Polisyreshögskolan kan stänga av en studerande från utbildningen, om han eller hon har uppträtt på ett sätt som är olämpligt med tanke på polisens anseende, har försummat att delta i undervisningen eller har brutit mot skolans ordningsstadga, och en skriftlig varning inte är en tillräcklig påföljd. Om en studerande har försummat att delta i undervisningen eller brutit mot ordningsstadgan kan den studerande som påföljd ges en muntlig anmärkning i stället för en skriftlig varning. Med uppträdande som är olämpligt med tanke på polisens anseende avses beteende som är ägnat att äventyra förtroendet för att polisens uppgifter sköts på ett ärligt, tillförlitligt och rättvist sätt. Med försummelse av att delta i undervisningen avses otillåten frånvaro från lektioner. En studerande kan även stängas av från utbildningen, om han eller hon i samband med ansökan till utbildningen har lämnat felaktiga uppgifter eller hemlighållit uppgifter, eller har visat sig vara olämplig för polisyrket, vägrat genomgå drogtest eller lämnat ett prov som utvisar missbruk av rusmedel. Avstängning från utbildningen är dessutom möjlig, om en studerande inte återupptar studierna efter ett avbrott eller det inte längre finns grunder för att fortsätta grundexamensutbildningen. Ett tjänsteförhållande för viss tid som yngre konstapel som en studerande som stängts av från utbildningen för grundexamen har utnämnts till i syfte att genomföra en period av arbetspraktik eller fältarbete upphör vid avstängningen.

### Utbildning och utrustning

Den undervisning som ges vid Polisyreshögskolan och som leder till tjänsteexamen är avgiftsfri för en studerande.

Polisyreshögskolan ordnar polisuniform för de polisaspiranter som avlägger grundexamen för polis samt ställer under utbildningen maktmedelsredskap till de studerandes förfogande.

Studiesociala förmåner

Polisyreshögskolan betalar dagpenning till de polisaspiranter som avlägger grundexamen för polis. Polisyreshögskolan ordnar avgiftsfritt inkvartering, måltider och hälsovård på allmänläkarnivå under de närundervisningsperioder som hör till examen för de studerande som avlägger grundexamen för polis, polisunderbefälsexamen eller polisbefälsexamen. Dessutom ordnar Polisyreshögskolan i brådskande fall sjukvård och betalar de hälso- och sjukvårdskostnader som orsakats av en studerande, om behovet av vård har uppkommit under en närundervisningsperiod, och om inte studeranden har rätt att få ersättning för kostnaderna på andra grunder.

## 2.2 Den internationella utvecklingen

Den allmänna europeiska utvecklingen

Det finns ingen EU-lagstiftning om polisutbildning.

I de europeiska länderna varierar lagstiftningen om polisverksamhet, polisens organisation och ordnandet av polisutbildning, och det finns i nuläget ingen gemensam europeisk modell för polisutbildningen. I vissa länder ordnar ett polisinstitut utbildningen självständigt eller erbjuder den i samarbete med ett allmänt universitet, och i andra länder erbjuds studierna av privata läroinrättningar. I vissa länder används delvis båda sätten att ordna utbildningen. De europeiska polisläroinrättningarna samarbetar dock med varandra, och i detta samarbete spelar Europeiska polisakademien, som inrättades 1999 för utbildning av högre brottsbekämpande myndigheter, en viktig roll. Europeiska polisakademien är ett särskilt ämbetsverk inom Europeiska unionen som fungerar enligt principen om nätverk mellan läroinrättningar och dess verksamhet omfattar utbyte av sakkunniga, produktion av gemensamt undervisningsmaterial samt forskning.

Erasmus-programmet

Erasmus-programmet (European Region Action Scheme for the Mobility of University Students; en europeisk regional handlingsplan för universitetsstuderandes rörlighet) är en betydande internationell samarbetsform i

fråga om polisutbildning. Genom Erasmus-programmet understöds samarbetet mellan de europeiska högskolorna och student- och lärarutbytet mellan högskolorna. Programmet understöder även samarbetet och rörligheten mellan högskolor och arbetslivet.

Bolognaprocessen

I fråga om utvecklandet av polisutbildningen har lösningarna influerats av en mera omfattande europeisk integrationsutveckling, dvs. Bolognaprocessen, vars syfte är att skapa ett gemensamt europeiskt utbildningssystem. Centrala drag i Bolognaprocessen är en examensstruktur i två steg, det europeiska systemet för överföring av studieprestationer (European credit transfer system, ECTS), en ökad rörlighet samt gemensamma metoder för kvalitetsutvärdering och fastställande av nivåer i den europeiska referensramen för kvalifikationer (European Qualification Framework, EQF). I regeringens proposition till riksdagen med förslag till lag om en referensram för examensbaserat och övrigt kunnande (RP 38/2012 rd) föreslås det att examina och lärokurser som ingår i Finlands nationella utbildnings- och examenssystem och övriga omfattande samlade kompetenser placeras på referensramens åtta kvalifikationsnivåer enligt det kunnande som examen, lärokursen eller den samlade kompetensen i fråga förutsätter.

I och med Bolognaprocessen har polisernas utbildningsnivå i hela Europa stigit, de olika ländernas utbildningsprogram har harmoniserats och möjligheterna till samarbete mellan länderna har ökat. I femton länder krävs det för befattningar på högre nivå eller mellannivå, dvs. befäls- eller underbefälsuppgifter, kunnande på antingen högre högskoleexamensnivå eller på lägre högskoleexamensnivå. Av poliser som utför grundläggande polisarbete, dvs. manskapet, krävs det utbildning på minst lägre högskoleexamensnivå i fyra europeiska länder: Bulgarien, Irland, Norge och Slovakien.

Polisutbildningen i de nordiska länderna

*Sverige*

I Sverige ges polisutbildning vid Polishögskolan som lyder under polisstyrelsen och vid två avtalsuniversitet där polisexamen kan avläggas. Polisexamen är dock inte en högskoleexamen.

Polisstyrelsen svarar för examenshelheterna, men Polishögskolan och avtalsuniversiteten svarar för sina egna studieprogram.

Polisexamen omfattar två års teoretiska och praktiska studier samt en handledd arbetspraktik (aspirantutbildning) på tjugo veckor. De som studerar vid avtalsuniversiteten genomför i allmänhet de praktiska studierna vid Polishögskolan.

Polisexamens omfattning motsvarar 120 studiepoäng enligt det europeiska systemet för överföring av studieprestationer.

Polisens vidareutbildning ordnas som olika stora helheter och den ges enligt arbetsupp-  
gifter och ställning.

#### *Norge*

I Norge ges polisutbildning vid Polishögskolan (Politihøgskolen) som lyder under justitie- och beredskapsdepartementet. Vid Polishögskolan kan som grundexamen avläggas högskoleexamen och högre högskoleexamen. Polishögskolan blev en högskola 2004 och de högskoleexamina som avläggs vid den motsvarar till fullo de examina som avläggs vid universitet och andra högskolor.

Polishögskolans verksamhet styrs förutom av justitie- och beredskapsdepartementet även av polisledningen, kunskapsdepartementet och det norska rådet för kvalitetssäkring i utbildningen. Undervisningsplanerna för examina fastställs av Polishögskolans styrelse och justitie- och beredskapsdepartementet.

Högskoleexamen (bachelorgrad) omfattar 180 studiepoäng. Till examen hör teoretiska och praktiska studier samt en handledd arbetspraktik. Högskoleexamen ger färdigheter för polisyrket.

Högre högskoleexamen (mastergrad) omfattar 120 studiepoäng. Högre högskoleexamen ger färdigheter för det forskningsarbete som görs vid polisen. Som studerande för högre högskoleexamen kan även antas sökande som har avlagt annan högskoleexamen

än den som polisutbildningen leder till och som har tre års arbetserfarenhet.

Den kompetensnivå som examen från Norges Polishögskola ger har bedömts i enlighet med den europeiska referensramen för kvalifikationer.

#### *Danmark*

I Danmark ges polisutbildning vid Polis-skolan (Politiskolen) som lyder under justitieministeriet och vid vilken man som grundexamen kan avlägga högskoleexamen (grunduddannelsen). Undervisning som leder till en högskoleexamen har getts vid Polisskolan sedan 2009, men utvecklandet av polisutbildningen till en utbildning på högskolenivå fortsätter dock till 2014.

I Danmark har man som mål att poliser som har avlagt högskoleexamen vid Polis-skolan ska kunna inleda studier som leder till högre högskoleexamen vid Aalborg Universitet 2013. Utvecklingsarbetet i anslutning till studierna för högre högskoleexamen pågår ännu.

Polisskolans rektor fastställer undervisningsplanen för lägre högskoleexamen och Aalborg Universitet undervisningsplanen för högre högskoleexamen.

Högskoleexamen omfattar 180 studiepoäng. Till examen hör teoretiska studier och en handledd arbetspraktik.

Högre högskoleexamen ska omfatta 60 studiepoäng. Avsikten med den högre högskoleexamen är att utveckla de studerandes analytiska färdigheter.

#### *Island*

På Island ges polisutbildning vid en läroanstalt (Lögregluskóli) som lyder under inrikesministeriet och vid vilken grundexamen för polis kan avläggas.

Läroanstaltens rektor fastställer läroanstaltens undervisningsplaner.

Polisens grundutbildning består av två fyra månaders perioder av studier vid läroanstalten och en fyra månaders arbetspraktik.

Vidareutbildning där tyngdpunkten ligger på ledarutbildning ges i samarbete med Islands universitet.



Islands polisutbildning har inte dimensionerats enligt det europeiska systemet för överföring av studieprestationer.

### 2.3 Bedömning av nuläget

Ändring av kompetenskraven för polisens arbete

Polisen spelar en central roll när det gäller att upprätthålla den inre säkerheten. Polisen är även föremål för förväntningar när det gäller verksamheten som ständigt ökar och som av polisen kräver omfattande sakkunskap, fortlöpande utveckling av den egna verksamheten och förmåga att förutse och bedöma ändringar i verksamhetsmiljön. För nätverks-samarbetet ska man kunna producera information som uppkommer i polisverksamheten, utnyttja information som andra producerat och utifrån denna information dra motive-rade slutsatser.

De som använder polistjänster utgör en mycket heterogen grupp. Medborgarna förväntar sig en saklig och kunnig polisverksamhet som i tillräcklig grad förmår trygga deras säkerhet. Även brottsutredning kräver ett omfattande kunnande. Den ena ytterligheten utgörs av personer som deltar i yrkesmäs-sig och organiserad brottslighet, den andra av personer som sporadiskt gör sig skyldiga till brott.

Att kompetenskraven för polisarbetet ändras framgår även av de många ändringar som gjorts i polislagen (493/1995) och av de bestämmelser om polisens uppgifter och principerna för polisverksamheten som finns i den nya polislagen (872/2011), som träder i kraft vid ingången av 2014. Bestämmelser av detta slag är t.ex. bestämmelsen om respekt för de grundläggande rättigheterna och de mänskliga rättigheterna och bestämmelserna om internationellt samarbete. Det myndighetssamarbete som föranleds av servicebeho-ven har ökat och delvis ändrats så att det har blivit lagstadgat. Behörighetskravet för många tjänstemän eller arbetstagare som företräder samarbetsparterna är högskoleexa-men eller högre högskoleexamen, eftersom de ärenden som behandlas är krävande och behandlingen kräver särskilt kunnande. Samtliga polismän deltar i detta samarbete

t.ex. med åklagarna eller socialmyndigheter-na, och behöver i uppgiften kunnande på samma nivå som samarbetspartnern.

Polisservice ska i så stor utsträckning som möjligt kunna ges av den polispatrull som först kommer till platsen (den första patrul-len). När patrullen kommer till platsen fattas de beslut som gäller arbetet utifrån de till-gängliga uppgifterna. De som utexamineras från grundutbildningen för polis arbetar di-rekt i dessa uppgifter. Polisens datasystem ger ett allt bättre stöd till den första patrullen och överlag till polisarbetet på fältet. Polis-männen ska kunna strukturera den tillgängli-ga informationen på ett effektivt sätt.

Polismännen behöver i sitt arbete känne-dom om många vetenskapsområden och de ska kunna utnyttja denna kännedom på rätt sätt inom polisverksamheten. Polisens arbets-fält är stort och polisens examensutbildning har med avsikt genomförts enligt principen med allmänexamen som ger möjlighet att ar-beta inom alla områden inom polisväsendet. Avsikten med examensreformen är att denna kunskap ska fördjupas ända fram till avance-rad nivå så att de som har avlagt examen bättre förstår teorierna, de centrala begrep-pen, metoderna och principerna inom bran-schen samt även förmår granska dem kritiskt.

Polisarbetet är till stor del sakkunnigarbete där en enskild polisman vid behov arbetar målinriktat inom ramen för sina befogenheter med den arbetsuppgift som har anvisats ho-nom eller henne. Det enskilda arbetet kan smidigt bytas mot patrull- eller teamarbete i situationer där det är nödvändigt att behandla och sammanställa de uppgifter som indivi-erna samlat in och dra viktiga slutsatser av dem. Polisarbetet är intressant i stor utsträck-ning på grund av att det är mångsidigt och varierande och arbetsuppgifterna är utma-nande.

Den allmänna kännedomen om den lag-stiftning som gäller polisen har ökat och människorna väntar sig att få polisservice av hög kvalitet. Alla polismän måste därför fort-löpande kunna bedöma och utveckla sin egen verksamhet samt vara beredda att hela tiden lära sig nya saker. Polisarbetet är framför allt ett yrke med mycket interaktion och detta in-nebär höga krav på praktiskt kommunika-tionsrelaterat kunnande. Såväl muntliga som

skriftliga meddelanden ska kunna formuleras så att både fackmän och den breda allmänheten förstår dem på det sätt som avses. I kommunikationen behövs förutom nationalspråken även minst ett främmande språk.

Av polisen krävs på ovannämnt sätt kunskande på allt högre nivå, och det är därför av största vikt att göra om utbildningen till en utbildning på högre nivå. Polisyrkeshögskolan har konsekvent utvecklat sin verksamhet särskilt efter den sammanslagning av polisläroinrättningarna som skedde den 1 januari 2008. Utvecklingsarbetet har omfattat t.ex. utvecklandet av arbetet med lärdomsprov inom grundexamensutbildningen för polis, utvecklandet av undervisningsplanerna så att de baserar sig på kunnande, utvecklandet av ett responssystem, inledandet av fortbildning för lärare och stödandet av lärarstudier, utvecklandet av den internationella verksamheten samt deltagandet i auditeringen av Polisyrkeshögskolans kvalitetssäkringssystem. Det är dock först genomförandet av examensreformen på det sätt som föreslås som möjliggör att Polisyrkeshögskolan kan utvecklas ytterligare och att kompetenskraven i arbetslivet uppfylls.

Utvärdering av utbildningens kvalitet ur de studerandes och externa utvärderares synvinkel

I en utredning som forskare Teemu Kempainen (Studentforskningsstiftelsen, 2011) gjort undersökte man vad studerande för grund- och påbyggnadsexamina vid Polisyrkeshögskolan anser om utbildningens kvalitet (undersökningen Opiskelijoiden ammattikorkeakoulu 2010). De som svarade var, när de bedömde de olika delområdena inom studierna och undervisningen, mycket nöjda med lärarnas yrkeskunskap och innehållet i utbildningsprogrammet. Praktiken ansågs vara en central del av studierna. Utbildningen ger enligt de studerande goda färdigheter för yrkesmässig utveckling i framtiden, och den upplevs utveckla särskilt förmågan att arbeta i grupp och den yrkesmässiga sakkunskapen och kompetensen. De studerande upplevde att de fick minst färdigheter för samhällspå-

verkan och internationell interaktion och internationellt samarbete.

Även i den auditering av kvalitetssäkringssystemet som rådet för utvärdering av högskolorna gjorde i februari 2012 ansågs det att Polisyrkeshögskolans styrka är att utbildningen har nära kontakter med arbetslivet och att aktuella uppgifter om arbetslivet överförs effektivt till högskolans verksamhet. Vid Polisyrkeshögskolan bör dock växelverkan mellan utbildningen och forskningen ökas och utnyttjas mera planmässigt, och när de författningar som gäller Polisyrkeshögskolan utvecklas bör den samhällsliga växelverkan och påverkan beaktas bättre än i nuläget. Det ansågs även att det finns behov av att stärka de studerandes roll och internationalismen.

Forsknings- och utvecklingsverksamhet

Grundexamensutbildningen för polis är ett yrkesinriktat sätt för rekrytering till polisförvaltningens polisuppgifter. Utbildningen ger dock i nuläget inte tillräckliga basfärdigheter för forsknings- och utvecklingsverksamhet. Dessa kunskaper och färdigheter har lärts ut först inom befälsutbildningen.

Inom Polisyrkeshögskolans forsknings- och utvecklingsverksamhet ligger tyngdpunkten på de riksomfattande målsättningarna. Forskningsdata används bl.a. vid strategisk planering och strategiskt beslutsfattande på ministerienivå samt vid bedömningen av olika reformer. Som ett exempel kan nämnas den översikt över polisens verksamhetsmiljö (Poliisin toimintaympäristö -katsaus 2012) som Polisyrkeshögskolan publicerat och där inhemska och internationella uppgifter om den samhällsliga utvecklingen och säkerhetsituationen har skaffats fram som bakgrund till beslutsfattandet.

Polisyrkeshögskolan har nära kontakter med forskarsamhället, vilket har främjat tillägnet av de vetenskapliga och etiska principer som godkänts av forskarsamhället.

### 3 Målsättning och de viktigaste förslagen

### 3.1 Målsättning

Målsättningen för propositionen är att reformera bestämmelserna om Polisyrkeshögskolan så att grundutbildningen för polis ändras till en yrkeshögskoleexamen och ledarutbildningen efter grundutbildningen till en högre yrkeshögskoleexamen genom att kompetensmålen för examina utvecklas så att de motsvarar de ökade kraven i arbetslivet. Samtidigt ändras examensstrukturen så att den överensstämmer med de yrkeshögskolor som finns inom undervisnings- och kulturministeriets förvaltningsområde, vilket gör examina mer jämförbara och underlättar identifieringen av tidigare inhämtade kunskaper. Avsikten är att se över och komplettera de bestämmelser som gäller Polisyrkeshögskolans ställning, uppgifter, förvaltning, examina och undervisning samt de studerandes rättigheter och skyldigheter så att de motsvarar utvecklingen inom lagstiftningen om yrkeshögskolor och de särskilda krav som polisarbetet och polisstudierna ställer.

Ändringarna i verksamhetsmiljön förutsätter förutom de färdigheter som ges i den nuvarande polisutbildningen även nya färdigheter som är nödvändiga t.ex. i uppgifter som kräver teknisk specialisering, i nationellt och internationellt samarbete, i utvecklande av organisationen och i krävande förmansuppgifter. Utnyttjande av olika informationskällor samt förmåga att läsa statistik och forskningsdata är allt viktigare delområden i polisens arbete. I och med examensreformen blir de poliser som har avlagt yrkeshögskoleexamen i tydligare grad än tidigare sådana högt utbildade sakkunniga inom området säkerhet som i sin verksamhet förmår se både polisarbetets andel och olika samarbetsmöjligheter med andra aktörer. I utbildningen kvarstår den nuvarande nära kontakten med arbetslivet, men den teoretiska grunden utvidgas och metodkunskaper och ett lärdomsprov inkluderas.

Det i framtiden allt mer pluralistiska och mångkulturella finländska samhället och den hela tiden ökande internationaliseringen förutsätter att myndighetsaktörerna är värdeneutrala och har kännedom om olika kulturer.

Enligt strategin för Europeiska unionens inre säkerhet *Mot en europeisk säkerhetsmo-*

*dell* (2012) är en strategisk utveckling av de brottsbekämpande myndigheternas utbildning en viktig målsättning, och genom denna målsättning säkerställs en effektiv användning av avancerad teknik, främjas de europeiska brottsbekämpande organens gemensamma verksamhetskultur och underlättas det gränsöverskridande samarbetet. Enligt strategin bör det finnas europeiska inslag i den nationella utbildningen, och det bör utformas utbytesprogram med Erasmus som förebild.

Tryggandet av en effektiv verksamhet vid myndigheterna med ansvar för den inre säkerheten förutsätter en fortlöpande analys av verksamhetsmiljön, och samtidigt måste även den operativa verksamheten basera sig på kunskap. Programmet för den inre säkerheten *En tryggare morgondag* (2012) betonar sådan kunskapsbaserad ledning av polisverksamheten som grundar sig på underrättelse- och analysverksamhet vid såväl bekämpning av brottslighet som upprätthållande av säkerheten på gatorna.

Antalet anställda vid Finlands polisorganisation i förhållande till befolkningsunderlaget är lägst i Europeiska unionen. Dessutom är Finland ett i huvudsak relativt glest befolkat land. Till följd av detta är avstånden mellan polispatruller som utför larmuppdrag långa i största delen av landet. Den finländska polisverksamheten grundar sig på effektiva första patruller, dvs. de enskilda polispatrullerna ska självständigt kunna utföra de flesta uppdrag som de får. Detta förutsätter att varje polisman har mångsidiga färdigheter bl.a. för larmuppdrag, användning av maktmedel, brottsutredning och myndighetssamarbete.

Den utbildning som ger behörighet för befälstjänster ska enligt propositionen leda till högre yrkeshögskoleexamen. I utbildningen ligger tyngdpunkten förutom på personalledning även på både operativ och strategisk ledarskapskompetens. Högre yrkeshögskoleexamen för polis ger behörighet för en tjänst som kommissarie och ännu högre tjänster inom polisförvaltningen. För de högsta tjänsterna inom polisen krävs det i nuläget högre högskoleexamen som har avlagts vid universitetet.

Att examensstrukturen för polisutbildningen harmoniseras med de högskoleamina som hör till undervisnings- och kulturmini-

steriets ansvarsområde öppnar för dem som har avlagt examen vid Polisyreshögskolan allt mångsidigare möjligheter till karriärutveckling även utanför polisförvaltningen. Detta bidrar till att förbättra förutsättningarna för samarbete mellan myndigheter inom olika förvaltningsområden samt samarbetsmöjligheterna för polisen och andra aktörer med ansvar för den inre säkerheten. För dem som har avlagt högskoleexamen för polis innebär en examensstruktur enligt Bologna-processen dessutom bättre möjligheter än tidigare att söka in till fortsatta studier vid andra inhemska och europeiska högskolor, vilket även breddar kunskapsbasen och ger bättre praktiska färdigheter för internationellt samarbete inom polisförvaltningen.

### 3.2 Lagstiftningsalternativ

En ombildning av grundutbildningen för polis till en utbildning på högskolenivå nämns redan i betänkandet från bedömnings- och strategiarbetsgruppen för polisutbildning (Inrikesministeriet, Polisavdelningens publikationer 9/2001) som ett utvecklingsmål på lång sikt. I förvaltningsutskottets betänkande (FvUB 24/2006 rd), som gäller regeringens proposition till riksdagen med förslag till lagar om ändring av polisförvaltningslagen och vissa andra lagar som har samband med den (RP 72/2006 rd), nämns förutom sammanläggningen av polisläroinrättningarna även att syftet på längre sikt är att lyfta upp grundutbildningen för polis till yrkeshögskolenivå. I Polisens utbildningsstrategi 2007—2014 (Publikationsserie för polisens högsta ledning 7/2007) har det senast allt tydligare angetts att syftet är att polisexamensutbildningen ska utvecklas så att den överensstämmer med yrkesutbildningen på högre nivå i vårt land i enlighet med Bolognaavtalet.

Utifrån de ovannämnda ställningstagandena har totalreformen av polisexamensstrukturen beretts så att grundexamen för polis lyfts upp till en yrkeshögskoleexamen och examen för polisbefäl till en högre yrkeshögskoleexamen.

### 3.3 De viktigaste förslagen

I propositionen föreslås att det stiftas en lag om Polisyreshögskolan. Samtidigt upphävs den nuvarande lagen om polisutbildning. Propositionen är i linje med den övriga lagstiftningen om högskolor, där det föreskrivs om utbildningsinstitutioner och inte om ordnande av utbildning.

Polisyreshögskolan ska vara en yrkeshögskola som hör till polisförvaltningen och som lyder under Polisstyrelsen. Polisyreshögskolan ska ge högskoleutbildning, som grundar sig på forskning och kulturella utgångspunkter, för yrkesmässiga sakkunnig- och ledningsuppgifter inom området för inre säkerhet samt bedriva tillämpat forsknings- och utvecklingsarbete som betjänar planeringen och utvecklingen av polisverksamheten och den inre säkerheten samt undervisningen vid Polisyreshögskolan.

Vid Polisyreshögskolan ska det vara möjligt att avlägga yrkeshögskoleexamina och högre yrkeshögskoleexamina. Närmare bestämmelser om de examina som kan avläggas vid Polisyreshögskolan och om examensbenämningarna utfärdas genom förordning av statsrådet. Som Polisyreshögskolans huvuduppgift kvarstår att ge utbildning som leder till polismannatjänster, men vid behov kan man vid Polisyreshögskolan även ge myndigheternas personal annan utbildning som leder till högskoleexamen och som gäller området för inre säkerhet.

Polisyreshögskolan kan enligt propositionen även erbjuda avgiftsbelagd examensutbildning. Europeiska unionen eller finska staten kan som utvecklingsbistånd finansiera utbildning som syftar till att utveckla polisverksamheten i en stat utanför Europeiska unionen eller Europeiska ekonomiska samarbetsområdet.

Ansökningen till studier som leder till yrkeshögskoleexamen för polis sker via Polisyreshögskolans eget antagningsförfarande. Polisyreshögskolan deltar inte i systemet för gemensam ansökan. Som studerande kan antas en person som har avlagt studentexamen, yrkesinriktad grundexamen som omfattar minst tre år, yrkesexamen eller specialyrkesexamen eller motsvarande tidigare examen. För att säkerställa kontinuiteten i tiden i arbetslivet vad gäller polisförvaltningens tjänstemän kan som studerande dessutom antas en

person som har avlagt examen enligt de bestämmelser om polisstudier som gällde tidigare. Även en person som har en utländsk utbildning som i landet i fråga ger behörighet för högskolestudier kan antas som examensstuderande vid Polisyreshögskolan.

Till studier som leder till högre yrkeshögskoleexamen för polis kan antas en person som har avlagt lämplig yrkeshögskoleexamen eller någon annan lämplig högskoleexamen. Dessutom krävs det minst tre års arbetserfarenhet från den aktuella branschen efter det att examen avlades. Kravet på arbetserfarenhet ska i fråga om en person som har avlagt tidigare examen för polis och lämplig högskoleexamen efter den tolkas så att som arbetserfarenhet godkänns arbetserfarenhet i uppgifter som motsvarar examen från tiden efter det att examen inom polisbranschen avlades.

I fråga om utbildning som leder till examen och som uttryckligen är inriktad på polisuppgifter ska det av dem som antas även krävas finskt medborgarskap, hälsotillstånd som lämpar sig för polisuppgifter, redbarhet och pålitlighet, samt körrätt för kategori B.

Enligt propositionen ska Polisyreshögskolan ha undervisnings- och forskningsfrihet när den utför sina centrala uppgifter. Undervisningen vid Polisyreshögskolan är i huvudsak offentlig. I polisutbildningen behandlas dock även polisens taktiska metoder, varför det föreslås att undervisningens offentlighet begränsas i enlighet med lagen om offentlighet i myndigheternas verksamhet (621/1999).

Enligt propositionen ska Polisyreshögskolan ha tillgång till de metoder som behövs för att avvärja hot mot utbildningssäkerheten genom att låta göra en säkerhetsutredning i fråga om dem som har sökt till utbildningen samt genom att kräva att de som deltar i undervisningen ska genomgå narkotikatest. Polisyreshögskolan har även rätt att dra in studierätten, om en studerande under studierna visar sig vara olämplig för en tjänst som polisman eller äventyrar utbildningssäkerheten.

Som disciplinära åtgärder när det gäller studerande föreslås skriftliga varningar och avstängning från utbildningen för viss tid i högst ett år. Dessa kan användas, om en studerande bryter mot bestämmelserna i ord-

ningsstadgan, gör sig skyldig till fusk i sina studier, eller under utbildningen uppför sig på ett sätt som äventyrar förtroendet för att polisuppgifterna sköts på ett riktigt sätt.

I lagen tas det även in en bestämmelse om studerandekåren vid Polisyreshögskolan. Studerandekåren har självstyrelse. Närmare bestämmelser om studerandekårens förvaltning meddelas i studerandekårens stadgar, som fastställs av rektorn. I övrigt tillämpas på studerandekåren vad som föreskrivs i föreningslagen (503/1989).

Enligt förslaget slopas examensstuderandenas nuvarande studiesociala förmåner, vilkas nivå överstiger nivån på det allmänna studiestödet. De studiesociala förmåner för yrkeshögskolestudier som avses i propositionen fastställs enligt det allmänna studiestödsystemet.

## 4 Propositionens konsekvenser

### 4.1 Ekonomiska konsekvenser

Propositionen har ekonomiska konsekvenser för de studerande inom grundutbildningen för polisbranschen. Att de nuvarande förmånerna enligt inrikesministeriets förordning om studiesociala förmåner för studerande vid Polisyreshögskolan slopas innebär mindre kostnader inom inrikesministeriets förvaltningsområde i fråga om polisens omkostnader, men högre kostnader inom undervisnings- och kulturministeriets förvaltningsområde i utgifter för studiestöd.

Kostnaderna för de studiesociala förmånerna beror på antalet nybörjarplatser inom grundutbildningen för polis. Antalet har varierat mellan 100 och 408. År 2012 fanns det 100 nybörjarplatser och beräknat utifrån detta uppskattas statens utgifter minska med ungefär 1,3 miljoner euro före 2016. Inbesparingarna uppkommer efter hand när de som studerar med förmåner enligt den gällande lagstiftningen blir färdiga. Utgifterna för studiestöd ökar även småningom när antalet studerande stiger i och med den årliga antagningen.

De nuvarande studiesociala förmånerna

En polisaspirant som avlägger grundexamen för polis får som studiesociala förmåner som Polisyrkeshögskolan ordnar dagpenning för polisaspiranter samt avgiftsfria måltider och avgiftsfri inkvartering och hälsovård. En polisaspirant kan som studiestöd enligt lagen om studiestöd (65/1994) få studiepenning som betalas till personer som studerar vid andra läroanstalter än högskolor, och under vissa förutsättningar bostadstillägg samt statsborgen för studielån. Läsåret 2011/2012 beviljade Folkpensionsanstalten studiepenning till 338 och bostadstillägg till 156 studerande vid Polisyrkeshögskolan för sammanlagt 568 000 euro.

En studerande för grundexamen för polis som har utnämnts till ett tjänsteförhållande för viss tid som yngre konstapel får av polis-Jämförelse av de studiesociala förmånerna för den som avlägger grundexamen för polis och den som avlägger yrkeshögskoleexamen för polis

enheten för studier på heltid lön under 3,5 månader samt under tiden för närstudier förutom måltider, inkvartering och hälsovård som Polisyrkeshögskolan ordnar avgiftsfritt även kursdagpenning som polisenheten betalar.

Studiesociala förmåner enligt propositionen

Den som studerar för yrkeshögskoleexamen får under det första läsåret sådant studiestöd och måltidsstöd enligt lagen om studiestöd som beviljas för högskolestudier. Det andra läsåret utför den studerande avlönad praktik och får lön enligt tjänstekollektivavtalet, och är inte berättigad till studiestöd. Det tredje läsåret får studeranden på nytt studiestöd och måltidsstöd för högskolestuderande enligt lagen om studiestöd.

Den som avlägger grundexamen för polis och

	Grundexamen för polis (nuvarande förmåner)		Yrkeshögskoleexamen för polis (föreslagna förmåner)	
	euro/ 1 studerande/ 2 läsår, 10 månader/ läsår	euro/ 100 studerande/ 2 läsår, 10 mån./läsår	euro/ 1 studerande/ 2 läsår, 9 mån./läsår	euro/ 100 studerande/ 2 läsår, 9 mån./läsår
Dagpenning för aspiranter	1 058	105 840 <sup>1)</sup>	-	-
Lön under studietiden	8 335	833 553 <sup>2)</sup>	-	-
Kursdagpenning	337	33 750 <sup>2)</sup>	-	-
Måltider	3 840	384 020	-	-
Inkvartering	3 195	319 592	-	-
Hälsovård	200	20 000	-	-
Maximibelopp, studiepenning	2 460	246 000 <sup>1)</sup>	5 364	536 400
Maximibelopp, bostadstillägg	2 000	200 000 <sup>3)</sup>	3 618 3 600	361 800 180 000 <sup>3)</sup>
Måltidsstöd (1,94 euro från och med 1.1.2013)			772 700	77 280 70 000
Sammanlagt	21 425	2 142 755	9 664	786 400

1) Studerande för grundexamen för polis är berättigade till dagpenning för aspiranter och studiestöd endast under det första läsåret.

2) Studerande för grundexamen för polis får lön och kursdagpenning under studietiden endast under det andra läsåret.

3) Ungefär hälften av dem som får studiestöd lyfter bostadstillägg.

Behovet av tilläggsanslag för studiestödsutgifter (under moment 29.70.55) är 2014 uppskattningsvis 200 000 euro, 2015 uppskattningsvis 400 000 euro, 2016 uppskattningsvis 600 000 euro och från och med 2017 uppskattningsvis 800 000 euro samt för måltidsstöd (under moment 29.70.57) 2014 uppskattningsvis 20 000 euro, 2015 uppskattningsvis 40 000 euro, 2016 uppskattningsvis 60 000 euro och från och med 2017 uppskattningsvis 80 000 euro. Behovet av tilläggsanslag beror dock på hur antalet nybörjarplatser för yrkeshögskoleexamen utvecklas. När de ovannämnda beräkningarna gjordes har det antagits att den 1 augusti 2014 och efter det årligen 100 studerande inleder sina studier för yrkeshögskoleexamen. Av dem som får stöd är uppskattningsvis hälften berättigade till bostadstillägg. Den uppskattningsvis av nybörjarplatser som har använts i beräkningen grundar sig på antalet nybörjarplatser för grundexamen för polis 2012. Under de senaste åren har antalet nybörjarplatser för grundexamen för polis varierat mellan 100 och 400.

Tilläggsanslaget för studiestödsutgifter ska finansieras genom att överföra anslag för studiestödsutgifter från polisens omkostnadsmoment 26.10.01. Eftersom antalet nybörjarplatser år 2014 ännu inte är känt, genomförs den behövliga anslagsöverföringen först i tilläggsbudgeten för 2014.

Att de studiesociala förmånerna för studerande på polisutbildningen ändras så att de överensstämmer med de studiesociala förmånerna för studerande vid de övriga yrkeshögskolorna medför i varje fall inbesparingar för staten. Den totala inbesparingen beror på antalet nybörjarplatser på polisutbildningen. I detta avseende är reformen en del av omstruktureringen av polisförvaltningen, där målet är bland annat att förbättra polisens kostnadsstruktur.

Avsikten är att den föreslagna polisexamensreformen ska genomföras med Polisyrkeshögskolans nuvarande personal, och det finns därför inget behov av tilläggsfinansiering till denna del. Även planeringen av examinas innehåll och förnyandet av undervisningsplanerna ska i huvudsak genomföras som Polisyrkeshögskolans personals tjänste-

uppdrag, och därför medför detta inga särskilda merkostnader.

Polisexamensreformen beräknas inte ha några direkta konsekvenser för polisens avlöningssystem, som grundar sig på uppgiftens svårighetsgrad. Genom examensreformen uppfylls de ökade kompetenskraven, men examensreformen orsakar i sig inget behov av löneförhöjningar.

## 4.2 Konsekvenser för personalen

Examensreformen beräknas kunna genomföras med Polisyrkeshögskolans nuvarande personal.

Vid examensreformen är det meningen att den nuvarande praktiska yrkesämnesundervisningen ska kvarstå, varför det även i fortsättningen vid Polisyrkeshögskolan kommer att finnas lärare som har fått utbildning för tjänsteexamen inom polisbranschen. Polisyrkeshögskolan har dock inlett en fortbildning riktad till dessa lärare och understött frivilliga studier vid högskolor.

## 4.3 Konsekvenser för myndigheterna

Genomförandet av den föreslagna lagstiftningen vid Polisyrkeshögskolan förutsätter att undervisningsplanerna för utbildningsprogrammen för de nya yrkeshögskoleexamina bereds, att fortbildning och vidareutbildning för lärarna ordnas och att de nya organen, examensnämnden och studiestödsnämnden, inrättas.

Antalet ansökningar om studiestöd som Folkpensionsanstalten ska behandla kommer att öka i någon mån. Den föreslagna lagstiftningen ökar inte arbetsmängden vid andra myndigheter.

Till följd av de nya yrkeshögskoleexamina kan polisen bättre än tidigare infria de förväntningar på service som riktar sig mot verksamheten och garantera människors säkerhet och rättsskydd. Reformen av polisens förvaltningsstruktur kräver även en omfattande och ingående reform av tillvägagångssätten, varför det beräknas att uppgiftsbekrivningarna för polisförvaltningens personal och den kompetens som krävs i uppgifterna kommer att ändras i betydande grad.

#### 4.4 Samhälleliga konsekvenser

Höjningen av utbildningsnivån för polismän kommer att förbättra polisens beredskap att avvärja de hot som riktar sig mot samhället och individens säkerhet och som hela tiden ändras, och som också bedöms vara svårare att förhindra än tidigare. I den finländska polisverksamheten är principen den att den polispatrull som först kommer till platsen inom ramen för sina befogenheter vidtar så många av de åtgärder som uppdraget kräver som möjligt. Yrkeshögskoleexamen som grundutbildning för polis förbättrar en patrulls färdigheter att klara av olika uppdrag.

Den föreslagna examensreformen inom polisbranschen förbättrar märkbart polismännens färdigheter att delta i polisens nationella och internationella aktiva säkerhetssamarbete som hela tiden ökar.

Den strukturella, innehållsmässiga och pedagogiska utveckling som sker i det allmänna högskolesystemet bör kunna utnyttjas även i utbildningen inom polisbranschen. Genomförandet av polisexamensreformen och förverkligandet av de uppställda målen kan då utvärderas på samma sätt som examensreformen

merna inom de övriga utbildningsområdena i Finland.

Ställningen, dvs. rättigheterna och skyldigheterna, för yrkeshögskolestuderande inom polisbranschen ska i huvudsak vara desamma som ställningen för studerande för andra yrkeshögskoleexamina. För den praktik som hör till undervisningen utnämns en studerande till ett tjänsteförhållande för viss tid som polisman, och då tillämpas de bestämmelser som gäller polismän på honom eller henne. Ur de studerandes synvinkel är framför allt ändringarna i de studiesociala förmånerna betydelsefulla. När avgiftsfri inkvartering, avgiftsfria måltider och dagpenningen för aspiranter slopas, kommer de studerandes behov av självfinansiering av studierna att öka.

#### 4.5 Konsekvenser för jämställdheten mellan könen

Nedan anges antalet studerande som har antagits till studier för grundexamen för polis och för polisbefälsexamen samt antalet kvinnor och deras andel av de studerande åren 2000–2011.

		2000	2005	2010	2011
<b>Grundexamensutbildning</b>	Till utbildningen har antagits	429	393	365	228
	- varav kvinnor	92	76	85	52
	<b>Andelen kvinnor %</b>	<b>21,4 %</b>	<b>19 %</b>	<b>23 %</b>	<b>23 %</b>
<b>Befälsexamensutbildning</b>	Till utbildningen har antagits	34	47	15	25
	- varav kvinnor	0	6	1	5
	<b>Andelen kvinnor %</b>	<b>0</b>	<b>13 %</b>	<b>7 %</b>	<b>20 %</b>

Det bedöms att propositionen inte har några konsekvenser för mäns eller kvinnors möjligheter att söka till studier som leder till yrkeshögskoleexamen eller högre yrkeshögskoleexamen.

## 5 Beredningen av propositionen

### 5.1 Beredningsskeden och beredningsmaterial

Polisstyrelsen inledde den 12 mars 2010 ett projekt för att bereda en totalreform av polisexamensutbildningen. Projektet skulle klarlägga hurdana kompetenskrav polisarbetet och förväntningarna på service i anslutning till det ställer på dem som utför arbetet nu och inom den närmaste framtiden. Utifrån denna utredning skulle projektet föreslå hurdana ändringar det bör göras i grundutbildningen för polis och i förmans- och ledarutbildningen efter den för att en tvådelad examensutbildning som leder till yrkeshögskoleexamen ska kunna tas i bruk. För projektet



tillsattes det en styrgrupp och en projektarbetsgrupp, och deras mandattid började den 15 mars 2010 och gick ut den 31 december 2011.

Medlemmarna i styrgruppen för projektet företrädde aktörer inom den finländska högskoleförvaltningen och högskolorna, polisförvaltningens arbetsmarknad, de studerandes synpunkt på olika skeden av utbildningen för tjänsteexamen samt Polisstyrelsens verksamhet ur styr- och utvecklingssynpunkt.

De företrädare för polisenheterna som hörde till projektarbetsgruppen utredde polisens uppgifter och det kunnande som behövs för dem och säkerställde även i övrigt genom sin verksamhet att examensutbildningens uppbyggnad fungerar och att studieinnehållet överensstämmer med arbetslivet. Polisens kompetenskrav bedömdes inom projektarbetsgruppen bl.a. i förhållande till kravdefinitionerna i den nationella referensramen för kvalifikationer. Företrädarna för läroanstalten i projektarbetsgruppen rapporterade om de utvecklingsbehov som konstaterats i utbildningsverksamheten och bedömde de planerade examinas uppbyggnad, innehåll och möjligheter att genomföras i praktiken.

När projektrapporten blev färdig i början av 2012 sände Polisstyrelsen den på remiss. De utlåtanden som getts om projektrapporten har beaktats vid den fortsatta beredningen av reformen av polisexamensutbildningen.

Enligt regeringsprogrammet för statsminister Jyrki Katainens regering godkänner regeringen en långsiktig helhetsplan för polisens resurser. Polistjänsterna tryggas i hela landet. Målet är att antalet poliser befästs på minst nuvarande nivå för hela valperioden. Riktlinjerna för polisens resultatstyrning och inriktning av resurser ska dras upp under ministeriets ledning.

Utifrån regeringsprogrammet inledde inrikesministeriet den 12 april 2012 ett projekt för tredje fasen av omstruktureringen av polisförvaltningen. En av projektets uppgifter var att bereda ett förslag om genomförandet av examensreformen inom polisutbildningen och om effektiviseringen av Polisyrkeshögskolans verksamhet. De nämnda frågorna ingår i det förslag som projektarbetsgruppen lämnade till inrikesministeriet den 21 augusti 2012 (Huvudsakliga riktlinjer för omstrukturer-

eringen av polisförvaltningen Pora III, projektarbetsgruppens förslag, inrikesministeriets publikation 34/2012). Beredningen av lagstiftningen om examensreformen inleddes den 5 oktober 2012 genom ett beslut av inrikesministeriet (SM055:00/2012) som gäller inledandet av tredje fasen av lagstiftningsprojektet för omstrukturering av polisförvaltningen.

Lagstiftningsprojektet skulle bereda en regeringsproposition om reformen av polisutbildningen och effektiviseringen av Polisyrkeshögskolans verksamhet samt ändringar av den lagstiftning som har samband med detta och som gäller polisutbildningen. Detta skulle göras med iakttagande av förslagen från projektet för totalreformen av examensstrukturen inom polisutbildningen.

## 5.2 Remissyttranden och hur de har beaktats

Utlåtanden om utkastet till lag om Polisyrkeshögskolan samt vissa lagar som har samband med den begärdes av sammanlagt 21 aktörer. Av dessa aktörer yttrade sig Rådet för yrkeshögskolornas rektorer Arene rf, Nödcentralsverket, undervisnings- och kulturministeriet, Utbildningsstyrelsen, Räddningsinstitutet, Polisyrkeshögskolan, Polisstyrelsen, Gränsbevakningsväsendet, Finlandens Polisorganisationers Förbund rf, Tammerfors universitet och Tullen. Utöver ovan nämnda yttrade sig även Birkalands förbund och två medlemmar i Polisyrkeshögskolans styrelse.

Remissinstanserna förhöll sig i huvudsak positiva till de reformer som föreslogs i utkastet. Remissinstanserna framförde dock anmärkningar om bl.a. säkerställandet av de studiesociala förmånerna i vissa situationer, fastställandet av den forskningsuppgift som föreslås för Polisyrkeshögskolan, övergångsperioderna i anslutning till lagutkastet och vissa andra detaljer. Det föreslogs även att vissa ändringar som i huvudsak kan betraktas som tekniska bör göras i utkastet.

Utifrån utlåtandena föreslås det att i lagförslaget om Polisyrkeshögskolan görs ändringar som gäller Polisyrkeshögskolans forskningsuppgift och övergångsperioderna. Det

föreslås även att det görs vissa mindre ändringar och ändringar som kan betraktas som tekniska.

## 6 Samband med andra propositioner

I regeringens proposition till riksdagen med förslag till lag om en referensram för examensbaserat och övrigt kunnande (RP 38/2012 rd) hänvisas det i 2 § i lagförslaget till lagen om polisutbildning som det föreslås att ska upphävas genom lagen om Polisyreshögskolan.

## DETALJMOTIVERING

### 1 Lagförslag

#### 1.1 Lagen om Polisyreshögskolan

1 kap. Allmänna bestämmelser

**1 §. Polisyreshögskolan.** De yrkeshögskolor som avses i yrkeshögskolelagen (351/2003) hör till undervisnings- och kulturministeriets ansvarsområde och huvudman för dem är kommuner och aktiebolag. Den Polisyreshögskola som avses i den föreslagna lagen ska fortsättningsvis vara en yrkeshögskola som inrikesministeriet är huvudman för och för vars resultatstyrning Polisstyrelsen, som är en centralförvaltningsmyndighet direkt underställd inrikesministeriet, svarar.

På Polisyreshögskolan tillämpas den föreslagna lagen, vars bestämmelser på många punkter motsvarar bestämmelserna i yrkeshögskolelagen, men på grund av särdragen i Polisyreshögskolans verksamhet kan bestämmelserna i yrkeshögskolelagen inte tillämpas som sådana.

**2 §. Polisyreshögskolans uppgifter.** Polisyreshögskolans utbildningsuppgift fastställs i lagen, och den avviker klart från utbildningsuppgifterna för de yrkeshögskolor som är verksamma inom undervisnings- och kulturministeriets ansvarsområde. Den primära uppgiften för Polisyreshögskolan är att ge dem som är på väg in i polisbranschen grundutbildning och dem som arbetar som förmän inom polisväsendet ledarutbildning, men att vid behov också erbjuda personer som arbetar vid andra myndigheter med ansvar för den inre säkerheten högskoleutbild-

ning. Polisyreshögskolans forskningsuppgift anknyter till planering och utvecklande av polisverksamheten och den inre säkerheten och tillämpad forskning som betjänar undervisningen vid Polisyreshögskolan.

Eftersom Polisyreshögskolans uppgift är att ge högskoleutbildning med praktisk betoning för sakkunniguppgifter och ledningsuppgifter, bör Polisyreshögskolan samarbeta med polisens enheter, Gränsbevakningsväsendet, tullen, försvarsmakten och andra finländska högskolor samt med Europeiska polisakademien och utländska polisläroinrättningar.

Polisyreshögskolans uppgifter ska hänföra sig till området för inre säkerhet, men på grund av att området för inre säkerhet är så vidsträckt föreslås det att närmare bestämmelser om Polisyreshögskolans uppgifter utfärdas genom förordning av statsrådet.

**3 §. Målsättning.** Den föreslagna paragrafen kompletterar bestämmelsen om resultatstyrning i 4 § 2 mom. i polisförvaltningslagen (110/1992). Högskoleutbildning, forskning som stöder denna och utvecklingsverksamhet förutsätter långsiktig planering, varför det är ändamålsenligt att avtala om målsättningen för dessa för två eller flera år åt gången. Den föreslagna bestämmelsen hindrar dock inte att avtalet ändras enligt behov.

**4 §. Utvärdering av kvaliteten.** Bestämmelser om skyldigheten för yrkeshögskolorna i Finland att regelbundet delta i extern utvärdering av sin verksamhet och sina kvalitetsystem finns i 9 § i yrkeshögskolelagen, i 87 § i universitetslagen (558/2009) och i 3 § i lagen om Försvarshögskolan (1121/2008).

I paragrafen föreslås bestämmelser om Polisyrkeshögskolans skyldighet att delta i extern utvärdering av sin verksamhet och sina kvalitetssystem. Detta är en av Polisyrkeshögskolan eller Polisstyrelsen oberoende och systematisk verksamhet där ändamålsenligheten och funktionen hos Polisyrkeshögskolans kvalitetssystem utvärderas. Med kvalitetssystem avses de förfaranden vid Polisyrkeshögskolan med vilkas hjälp Polisyrkeshögskolan upprätthåller och utvecklar kvaliteten på sin verksamhet, såsom t.ex. hur väl den kunskap som undervisningen genererar är tillämplig i yrkesinriktade sakkunniguppgifter.

Polisyrkeshögskolan kan uppfylla denna skyldighet genom att delta i den kvalitetsutvärdering som Rådet för utvärdering av högskolorna verkställer eller på något annat sätt.

## 2 kap. Förvaltning

**5 §. Intern förvaltning.** I paragrafen föreskrivs om de interna förvaltningsorgan vid Polisyrkeshögskolan som utövar den högsta beslutanderätten, styrelsen och rektorn. Därutöver finns bestämmelser om examensnämnden i 11 § i lagförslaget. I övrigt kan Polisyrkeshögskolan ordna sin interna förvaltning på det sätt som den anser lämpligast.

**6 §. Styrelse.** I paragrafens 1 mom. föreskrivs om styrelsens sammansättning. Bestämmelsen om rektorns ställning som ordförande för styrelsen och om de grupper som är representerade i styrelsen motsvarar i huvudsak 11 § i yrkeshögskolelagen. Eftersom den föreslagna lagen gäller enbart Polisyrkeshögskolan, kan det i lagen då det gäller antalet styrelsemedlemmar bestämmas att personalen, de som studerar för examen och intressentgrupperna ska ha lika många representanter. Personalrepresentanterna kan vara Polisyrkeshögskolans förmän, lärare, forskare eller annan personal. Representanterna för de studerande kan vara studerande som studerar för yrkeshögskoleexamen, vilket motsvarar den föreslagna bestämmelsen i 36 § om studerandekåren och dess medlemmar. Representanterna för myndigheter och organisationer inom området för inre säkerhet kan vara från Polisstyrelsen, övriga polisenheter, läroanstalter eller organisationer.

Polisstyrelsen utser styrelsens medlemmar och deras personliga ersättare. I praktiken utser Polisstyrelsen de medlemmar som representerar personalen och de studerande utgående från förslag från personalmötet och studerandekåren. Polisstyrelsen kan utse medlemmarna och deras ersättare för viss tid så att endast en del av styrelsemedlemmarna och ersättarna byts ut per gång. På detta sätt är det möjligt att säkerställa kontinuiteten i styrelsearbetet.

**7 §. Styrelsens uppgifter.** Polisyrkeshögskolan utgör ett högskolesamfund, i vars utveckling Polisyrkeshögskolans personal, de som studerar för högskoleexamen samt intressentgruppernas styrelserepresentanter deltar under rektorns ledning.

Polisyrkeshögskolan är en läroanstalt som fungerar som ett ämbetsverk, men då det gäller de interna ärenden som avses i 2 mom. utövar styrelsen högsta beslutanderätt. Reglementet, ordningsstadgan, examensstadgan och undervisningsplanerna har betydelse för undervisningens och inläringens kvalitet, varför styrelsemedlemmarnas sakkunskap bör inverka på beslutsfattandet. De ärenden som behandlas som rättelseyrkanden gäller enskilda studerande eller personer som ansöker om studierätt. I sådant beslutsfattande är det skäl att förutom personalens åsikter även beakta studerandekårens åsikt. Det föreslås att bestämmelser om examensnämndens sammansättning och uppgifter ska ingå i denna lag. Eftersom examensnämndens beslut är slutligt i de ärenden som den handlägger är det skäl att examensnämndens medlemmar med tanke på sakens betydelse utses av styrelsen. De ärenden det bestäms om i 1–4 mom. ska alltid höra till styrelsen, men förutom dessa kan styrelsen i reglementet fastställa även andra ärenden som ska handläggas av styrelsen. I reglementet kan även rektor ges rätt att överföra ärenden som rektor ska avgöra till styrelsen för avgörande. Styrelsen har dock inte rätt att överta avgörandet i enskilda ärenden.

**8 §. Rektor.** I nuläget finns bestämmelserna om utnämningen av rektor i 17 § 2 mom. i polisförvaltningsförordningen (158/1996), enligt vilket inrikesministeriet utnämner rektor för Polisyrkeshögskolan efter att Polisyrkeshögskolans styrelse har gett sitt utlåtande.

de om sökandena. Enligt lagförslaget tas bestämmelsen om utnämningen av rektorn in i lagen, vilket motsvarar 13 § 2 mom. i yrkeshögskolelagen, enligt vilket rektorn utnämns av yrkeshögskolans huvudman. Samtidigt slopas förfarandet med utlåtanden i anslutning till utnämningen av rektor. Detta får stöd av att utlåtandet i praktiken har haft mycket liten betydelse. Dessutom kan personalens och studerandekårens deltagande i utnämningsprövningen genom att ge utlåtande bidra till att skapa spänningar när den nya rektorn träder i tjänst, om styrelsen i sitt utlåtande har föreslagit en annan person som rektor.

Rektorns uppgifter förutsätter förtrogenhet med högskoleundervisning och forskning samt erfarenhet av ledarskap, varför det är motiverat att närmare bestämmelser om rektorns behörighetsvillkor utfärdas genom förordning av statsrådet.

**9 §. Rektorns uppgifter.** Rektorn är chef för den som ämbetsverk fungerande Polisyreshögskolan och rektorn har i denna ställning rätt att företräda Polisyreshögskolan.

Rektorn har allmän behörighet att avgöra de ärenden som Polisyreshögskolan ska avgöra. Denna behörighet begränsas av den föreslagna bestämmelsen i 7 § 2 mom. om ärenden som styrelsen ska avgöra. Utgående från en bestämmelse i reglementet kan rektorn överföra ett ärende som han eller hon ska avgöra till styrelsen för avgörande. Ärenden som ska avgöras av rektorn kan genom en bestämmelse i reglementet också överföras till en annan tjänsteman för avgörande. Rektorn ska dock i dessa fall ha rätt att överta ett enskilt ärende för avgörande, om så bestäms i reglementet.

**10 §. Reglemente.** I paragrafens 1 mom. föreskrivs om Polisyreshögskolans skyldighet att fastställa ett reglemente.

I 2 mom. finns bestämmelser om de ärenden som ska fastställas i reglementet. Genom reglemente får inte ges andra bestämmelser, men Polisyreshögskolan kan avväga i vilken omfattning eller om vilka ärenden bestämmelser ges genom reglementet. I den föreslagna lagen finns bestämmelser endast om styrelsen, rektorn och examensnämnden. Bestämmelser om organiseringen av verksamheten i övrigt, såsom den ledningsgrupp som

bistår rektorn, enheter eller förmän, ska finnas i reglementet. I den föreslagna lagen intas heller inte bestämmelser som gäller styrelsens arbete, utan dessa ska finnas i reglementet. I reglementet kan ingå bestämmelser om styrelsen, t.ex. kallelse till styrelsemöte, beslutförhet, beredning av ärenden och beslutsfattande. I reglementet kan även ärenden som rektorn ska besluta om överföras till en annan tjänsteman för avgörande. Ärenden som kan överföras begränsas inte i den föreslagna bestämmelsen.

**11 §. Examensnämnd.** I paragrafens 1 mom. föreskrivs om den examensnämnd som ska tillsättas för bedömning av studieprestationer eller handläggning av omprövningsärenden som gäller tillgodoräknande. Bestämmelser om den studerandes rätt att begära omprövning finns i 34 § i lagförslaget.

För att garantera sakkännedomen och oberoendet hos medlemmarna av examensnämnden ska närmare bestämmelser om examensnämndens sammansättning utfärdas genom förordning av statsrådet.

**12 §. Delegationen för Polisyreshögskolan.** I paragrafens 1 mom. föreskrivs om delegationen för Polisyreshögskolan och dess uppgifter. Delegationens verksamhet som stöd för Polisyreshögskolan effektiviserar bestämmelsen i lagförslaget 2 § 2 mom. om Polisyreshögskolans skyldighet att samarbeta med polisens intressentgrupper.

Inrikesministeriet har rätt att bestämma om sammansättningen av delegationen, men för att trygga representationen kan det genom förordning av statsrådet bestämmas om delegationens sammansättning.

### 3 kap. Examina och undervisning

**13 §. Undervisningen vid Polisyreshögskolan.** I paragrafen bestäms om den undervisning vid Polisyreshögskolan som leder till högskoleexamen. De yrkesinriktade specialiseringsstudierna är omfattande fortbildningsprogram som förbereder t.ex. för underbefälsuppgifter eller för krävande uppgifter som specialsakkunnig. Annan utbildning som Polisyreshögskolan ordnar utgående från separat lagstiftning är t.ex. utbildning för utbildare av väktare i användningen av

maktmedel inom den privata säkerhetsbranschen, utbildning för skytteinstruktörer eller utbildning för utbildare av ordningsvakter. Polisyrkeshögskolan kan även ordna annan avtalsbaserad utbildning, t.ex. utbildning som hör till examen för jourhavande vid nödcentraler.

I den högskoleundervisning som ges vid Polisyrkeshögskolan ingår fortsättningsvis undervisning i praktiska färdigheter samt praktik, varför det i paragrafen ingår bestämmelser om möjligheten att ordna en del av den undervisning som leder till examen som praktik vid enheter hos myndigheter som ansvarar för den inre säkerheten. Förutom Polisyrkeshögskolan kan polisens övriga enheter samt t.ex. enheter vid tullen och gränsbevakningsväsendet komma i fråga. Den praktik som sker vid Polisyrkeshögskolan utgörs på samma sätt som för närvarande av jourtjänst i enlighet med undervisningsplanen. Praktik vid polisens övriga enheter förutsätter utnämning till tjänsteförhållande för viss tid, eftersom det i praktiken ingår utövning av offentlig makt.

**14 §. Examina.** I paragrafens 1 mom. finns bestämmelser om de högskoleexamina som inom området för inre säkerhet kan avläggas vid Polisyrkeshögskolan. Polisyrkeshögskolan har sitt eget utbildningsområde, som klart avviker från de yrkeshögskolor som är verk samma inom undervisnings- och kulturministeriet ansvarsområde. Polisyrkeshögskolans utbildningsområde avgränsas inte enbart till polisbranschen, utan vid behov kan Polisyrkeshögskolan även erbjuda personal vid andra myndigheter med ansvar för den inre säkerheten undervisning som leder till högskoleexamen.

Enligt 2 mom. bestäms om ställningen för de examina som avlagts vid Polisyrkeshögskolan genom förordning av statsrådet, med vilken avses förordningen om högskolornas examenssystem (464/1998).

**15 §. Grunderna för examina, utbildningsprogram och undervisningsplaner.** I paragrafens 1 mom. bestäms om omfattningen av de studier som leder till yrkeshögskoleexamen och högre yrkeshögskoleexamen så, att den sammanräknade omfattningen är minst 300 studiepoäng oberoende av yrkeshögskoleexomens omfattning. Med undantag för maxi-

miomfattningen för högre yrkeshögskoleexamen motsvarar den föreslagna bestämmelsen i huvudsak 19 § 2 mom. i yrkeshögskolelagen.

I den föreslagna lagen har omfattningen av studierna fastställts som studiepoäng i enlighet med det europeiska systemet för överföring av studieprestationer på så sätt att en studerandes arbetsmängd under ett år motsvarar 60 studiepoäng.

I den föreslagna lagen bestäms på allmän nivå om grunderna för yrkeshögskoleexamen och högre yrkeshögskoleexamen inom området för inre säkerhet. Enligt 2 mom. utfärdas närmare bestämmelser om Polisyrkeshögskolans examina, examensbenämningar, examensmål, studiernas uppbyggnad samt andra grunder för studierna genom förordning av statsrådet. För detta talar att ändringar i de examina som avläggs vid Polisyrkeshögskolan då kan göras utan att lagen ändras. Examenstadgan är en föreskrift som kompletterar statsrådets förordning.

I nuläget fastställer Polisstyrelsen undervisningsplanerna för examensutbildning.

I 3 mom. föreslås att befogenheten att fastställa undervisningsplaner överförs på Polisyrkeshögskolan. Förslaget motsvarar i huvudsak bestämmelserna om fastställande av undervisningsplan i 19 § 3 mom. i yrkeshögskolelagen. Till fastställandet av undervisningsplaner hänför sig även Polisyrkeshögskolans skyldighet att se till att den studerandes arbetsmängd enligt undervisningsplanen motsvarar dimensioneringen av studierna.

**16 §. Undervisnings- och forskningsfrihet vid Polisyrkeshögskolan.** Bestämmelsen i paragrafen motsvarar 16 § i yrkeshögskolelagen och 6 § i universitetslagen. Enligt 16 § 3 mom. i grundlagen är vetenskapens, konstens och den högsta utbildningens frihet tryggad.

Den föreslagna bestämmelsen ger Polisyrkeshögskolan rätt att ge undervisning och utöva tillämpad forskning på det sätt som den anser att är bäst. Undervisningsfriheten gäller de undervisningsmetoder som används och innehållet i undervisningen. Forskningsfriheten gäller de metoder och källor som används samt de slutsatser som dras av forskningen.

Undervisnings- och forskningsfriheten begränsas förutom av gällande lagstiftning och bestämmelser som utfärdats med stöd av den

av bestämmelserna om Polisyrkeshögskolans uppgift i den föreslagna lagens 2 § och av Polisstyrelsens resultatstyrning enligt 3 §.

**17 §. Undervisningsspråk.** Undervisnings- och examensspråken vid Polisyrkeshögskolan är finska och svenska, men av praktiska orsaker ordnas utbildningsprogrammen separat på finska och svenska. Den studerande har dock rätt att i prov och förhör enligt eget val använda finska eller svenska oberoende av utbildningsprogrammets språk.

Genom den föreslagna bestämmelsen i 1 mom. strävar man efter att säkerställa att utbildning ordnas i tillräcklig omfattning på båda nationalspråken, vilket bidrar till att de rättigheter som alla har enligt språklagstiftningen tryggas.

För utländska studerande eller vid undervisning och i förhör som ingår i studier som förbereder för internationella uppdrag kan andra språk än finska och svenska användas. Mognadsprovet ska uppgöras på finska eller svenska om examen ger behörighet att arbeta som polisman i Finland.

**18 §. Undervisningens offentlighet.** Enligt förslaget är Polisyrkeshögskolans undervisning i huvudsak offentlig om inte annat följer av lagen om offentlighet i myndigheternas verksamhet (621/1999). Polisyrkeshögskolan kan dessutom begränsa möjligheten att följa undervisningen i syfte att trygga utbildningssäkerheten, på grund av begränsade undervisningslokaler eller av annan motsvarande grundad anledning.

Vid Polisyrkeshögskolan ges även utbildning som inkluderar användning av vapen och skjutförmåigheter. De som deltar och följer med utbildningen ska då ha lämplig skyddsutrustning.

På grund av verksamhetens natur vid Polisyrkeshögskolan behandlas ibland i undervisningen sekretessbelagd information som gäller polisens taktiska och tekniska metoder och som kan medföra behov av att begränsa undervisningens offentlighet.

**19 §. Avgiftsfri undervisning.** Paragrafens 1 mom. motsvarar 26 § 1 mom. i yrkeshögskolelagen. Av dem som antagits till studier som leder till examen tas inte ut terminsavgift eller annan avgift för deltagande i undervisningen. Inte heller tas någon avgift ut för den utrustning som ägs av staten och som överlä-

tits till studeranden för att användas under studietiden. Den studerande kan dock bli tvungen att betala kostnaderna för inköp av litteratur eller studietillbehör. Dessutom är de urvals- och lämplighetsprov som hänför sig till studier som leder till examen avgiftsfria för den som ansöker om att bli antagen som studerande.

Utöver den avgiftsfria undervisningen kan Polisyrkeshögskolan bedriva avgiftsbelagd verksamhet, på vilken lagen om grunderna för avgifter till staten (150/1992) tillämpas. Genom förordning av inrikesministeriet utfärdas bestämmelser om Polisyrkeshögskolans offentlighetsrättsliga prestationer och om avgifterna för dem. För andra prestationer tar Polisyrkeshögskolan ut avgift enligt företagsekonomiska grunder.

**20 §. Uppdragsutbildning.** Paragrafens 1 mom. motsvarar 26 a § 1 mom. i yrkeshögskolelagen.

Paragrafens 2 mom. motsvarar i huvudsak 26 a § 2 mom. i yrkeshögskolelagen. Uppdragsutbildning kan inte ordnas för EU-medborgare eller medborgare i Norge, Island, Liechtenstein eller Schweiz. Enligt artikel 14 i direktivet om högkvalificerad anställning ska innehavare av EU-blåkort åtnjuta likabehandling med medlemsstatens egna medborgare bl.a. när det gäller utbildning. Bestämmelsen i direktivet innebär att innehavare av EU-blåkort inte kan delta i en uppdragsutbildning som leder till examen.

Uppdragsutbildning kan därför inte ordnas för dem som beviljats A-, P- eller P-EG-uppehållstillstånd enligt utlänningslagen, dvs. för dem som har kontinuerligt eller permanentt uppehållstillstånd eller EG-uppehållstillstånd för varaktigt bosatta.

Uppdragsutbildning kan inte heller ordnas för de nämnda personernas familjemedlemmar. Enligt både familjeåterförordningsdirektivet och direktivet om fri rörlighet ska familjemedlemmar behandlas jämlikt med anknypningspersonen. I fråga om begreppet familjemedlem tillämpas definitionen i utlänningslagen. Familjemedlem till en utländsk medborgare definieras i 37 § i utlänningslagen. Definitionen i utlänningslagen tillämpas också när utlänningslagen tillämpas på en finsk medborgares utländska familjemedlemmar. Unionsmedborgares familjemedlemmar defi-

nieras i 154 § i utlänningslagen. Definitionen tillämpas på en finsk medborgares utländska familjemedlemmar, om den finska medborgaren har utnyttjat sin rätt att röra sig fritt i enlighet med 10 kap. i utlänningslagen. Det är skäl att observera att uppdragsutbildning inte heller kan ordnas för en finsk medborgare då han eller hon inte har utnyttjat sin rätt att röra sig fritt. Definitionen av familjemedlem är dock beroende av om rätten till fri rörlighet har utnyttjats.

Enligt 37 § i utlänningslagen anses vid tillämpningen av den lagen maken till en i Finland bosatt person som familjemedlem. Som familjemedlem anses också en person av samma kön, om partnerskapet har registrerats nationellt. Med makar jämställs personer, oavsett kön, som fortlöpande lever i gemensamt hushåll under äktenskapsliknande förhållanden. En förutsättning är att de har bott tillsammans minst två år. Boendetid förutsätts inte, om personerna i fråga gemensamt har vårdnaden om ett barn eller om det finns andra vägande skäl.

Enligt 154 § i utlänningslagen är familjemedlemmar till en unionsmedborgare maken, avkomlingar i rakt nedstigande led som är under 21 år eller beroende av unionsmedborgaren för sin försörjning samt motsvarande avkomlingar till maken, släktingar i rakt uppstigande led som är beroende av unionsmedborgaren för sin försörjning samt motsvarande släktingar till maken. Om en i Finland bosatt unionsmedborgare är minderårig är hans eller hennes vårdnadshavare familjemedlem. Vid tillämpningen av 10 kap. i utlänningslagen jämställs med makar personer, oavsett kön, som fortlöpande lever i gemensamt hushåll under äktenskapsliknande förhållanden, om de har bott tillsammans minst två år. Två års boende förutsätts dock inte, om de som bor i gemensamt hushåll gemensamt har vårdnaden om ett barn eller om det finns andra vägande skäl. Andra anhöriga jämställs med en unionsmedborgares familjemedlemmar oavsett medborgarskap, om de i utreslandet för sin försörjning är beroende av den unionsmedborgare som har primär uppehållsrätt eller har ingått i hans eller hennes hushåll, eller det av allvarliga hälsoskäl absolut krävs att unionsmedborgaren ger den anhöriga personlig omvårdnad.

I 3 mom. anges de bestämmelser i den föreslagna lagen som ska tillämpas på studerande i uppdragsutbildning. I huvudsak ska samma bestämmelser gälla för studerande som deltar i uppdragsutbildning som för andra studerande i utbildning som leder till examen. T.ex. bestämmelserna om behörighet för högskolestudier, indragning av studierätten och disciplin tillämpas även på de studerande som deltar i uppdragsutbildning,

#### 4 kap. Antagning av studerande

**21 §. Antal studerande.** På det antal studerande som tas in till studier som leder till examen inverkar förutom behovet av nya polismän även det utbildningsutbud som riktas till övriga myndigheter med ansvar för den inre säkerheten eller som riktas utomlands. Det är ändamålsenligt att frågan om användning av utbildningsresurserna ingår som en del av Polisstyrelsens resultatstyrning. För att försäkra sig om kunnandet hos dem som avlagt examen ska Polisyrkeshögskolan planera sin undervisningsverksamhet på lång sikt, varför de beslut som gäller antalet studerande bör täcka flera år.

**22 §. Behörighet för studier som leder till yrkeshögskoleexamen.** I paragrafen bestäms om den grundutbildning som krävs av den som antas som studerande till studier som leder till yrkeshögskoleexamen.

Punkterna 1—3 och 5 motsvarar det som bestäms om behörighet för studier som leder till högskoleexamen i 37 § 1 mom. i universitetslagen samt i förslaget till bestämmelse i 20 § 1 mom. i yrkeshögskolelagen i regeringens proposition till riksdagen (RP 44/2012).

I den föreslagna paragrafen ingår inte motsvarande bestämmelse som i 20 § 2 mom. i yrkeshögskolelagen om annan utbildning som beroende av prövning kan ge behörighet för studier som leder till yrkeshögskoleexamen. På grund av Polisyrkeshögskolans begränsade utbildningsuppgift är en sådan bestämmelse onödigt vid, eftersom endast personer som avlagt tjänsteexamen inom polisbranschen i praktiken kan komma i fråga. Av denna orsak räknas det i 4 mom. upp de polisens tjänsteexamina som medför behörighet

för studier som leder till yrkeshögskoleexamen vid Polisyrkeshögskolan.

**23 §.** *Behörighet för studier som leder till högre yrkeshögskoleexamen.* Paragrafen motsvarar i huvudsak 20 § 3 mom. i yrkeshögskolelagen.

Med beaktande av Polisyrkeshögskolans utbildningsuppgift finns det inte allmänna bestämmelser i paragrafen om att arbetserfarenhet som förvärvats efter utbildning på institutnivå eller efter yrkesutbildning på högre nivå ska beaktas som behörighet för studier som leder till högre yrkeshögskoleexamen, utan det bestäms uttömmande om beaktande av arbetserfarenhet som förvärvats efter tjänsteexamen inom polisbranschen. Avsikten med bestämmelsen är att säkerställa att de som tidigare har avlagt tjänsteexamen inom polisbranschen efter avlagd högskoleexamen kan övergå till att avlägga högre yrkeshögskoleexamen, om de efter tjänsteexamen har minst tre års arbetserfarenhet som polis. Genom bestämmelsen tryggas utbildningen av den personal som behövs i polisens befälsuppgifter innan de personer som avlagt den nya yrkeshögskoleexamen har uppnått den behörighet som krävs för studier som leder till högre yrkeshögskoleexamen. Detta sker tidigast sex år efter det att den föreslagna lagen trätt i kraft.

**24 §.** *Tilläggskrav som ska ställas på dem som utbildas till polismän.* I paragrafen finns bestämmelser om tilläggskraven för dem som tas in som studerande till studier som leder till yrkeshögskoleexamen eller högre yrkeshögskoleexamen när examen medför behörighet att arbeta som polisman. Det finns skäl att föreskriva om tilläggskraven i en egen paragraf, eftersom det senare ska vara möjligt att som studerande till studier som leder till sådan högskoleexamen som anges i förordning av statsrådet även ta in andra än dem som ska utbildas till poliser. Detta kan gälla personer som arbetar i annan tjänst än som polisman vid myndigheter med ansvar för den inre säkerheten samt utländska polismän.

Placeringen av de krav som gäller behörighet för yrkeshögskoleexamen skilt från de krav som ställs på dem som ska utbildas till polismän ger Polisyrkeshögskolan rätt att inom sitt eget område ge undervisning som leder till högskoleexamen även när examen

inte medför behörighet att arbeta som polisman. Målgruppen för sådan utbildning kan t.ex. vara övrig personal vid myndigheter som ansvarar för den inre säkerheten eller utländska polismän inom ramen för det internationella samarbetet.

Bestämmelser om Polisyrkeshögskolans examina utfärdas dock i enlighet med 15 § 2 mom. i den föreslagna lagen genom förordning av statsrådet.

I paragrafens 1 punkt förutsätts att den som antas som studerande är finsk medborgare. Detta kan motiveras med att enligt 7 § 8 punkten i statstjänstemannalagen (750/1994) kan till i polislagen nämnda polismanstjänster utnännas endast finska medborgare. För den praktik som ingår i studierna utnämns dessutom den studerande till tjänsteförhållande som polisman för viss tid.

I 2 punkten förutsätts att den som antas som studerande beträffande hälsotillståndet är lämplig för uppgiften som polisman. Detta betyder att den som antas som studerande inte får ha sådan sjukdom, sådant lyte eller sådan kroppsskada som hindrar honom eller henne från att arbeta som polisman. Närmare bestämmelser om bedömning av hälsotillståndet utfärdas genom förordning av statsrådet.

I 3 punkten förutsätts att den som antas som studerande är redbar och pålitlig. Redbar betyder att den som antas som studerande inte har gjort sig skyldig till brott. I praktiken hindrar inte helt små förseelser antagning till utbildningen. Dessutom kan personens ålder vid tidpunkten för brottet beaktas, liksom den tid som förflutit sedan den brottsliga gärningen begicks och ett därpåföljande oklanderligt liv. Med pålitlighet avses övrigt beteende i enlighet med normerna. Pålitligheten försvagas t.ex. av gripanden som grundar sig på polislagen. Pålitligheten försvagas tillfälligt av t.ex. en brottsmisstanke som är föremål för förundersökning eller en pågående straffprocess i vilken den som ansöker om att bli antagen som studerande är åtalad för brott. Redbarheten och pålitligheten utvärderas utgående från säkerhetsutredningen. Närmare bestämmelser om bedömningen av redbarhet och pålitlighet utfärdas genom förordning av statsrådet.



I 4 punkten förutsätts att den som antas som sökande har körrätt för kategori B, eftersom det i högskoleundervisningen fortsättningsvis som praktiskt ämne ingår framförande av polisfordon i trafiken.

**25 §. Säkerhetsutredning som hänför sig till antagningen av studerande.** Den föreslagna bestämmelsen ger Polisyrkeshögskolan rätt att för ett positivt beslut om antagning ställa som villkor att det för den som ansöker till utbildningen innan studierna inleds görs en säkerhetsutredning i enlighet med lagen om säkerhetsutredningar (177/2002). Ett villkorligt antagningsbeslut innebär att det slutliga antagningsbeslutet kan vara negativt på grund av sådant som framkommer i säkerhetsutredningen. Den föreslagna bestämmelsen gäller alla som ansöker om att bli antagen som studerande.

**26 §. Rätt att få information i anslutning till antagning av studerande som ska utbildas till polismän.** I 11 § i personuppgiftslagen (523/1999) finns bestämmelser om förbud mot behandling av känsliga uppgifter. Med känsliga personuppgifter avses bl.a. uppgifter om en persons hälsotillstånd, sjukdom eller vårdåtgärder. Enligt 12 § i personuppgiftslagen får känsliga uppgifter behandlas bl.a. om den registrerade har gett sitt uttryckliga samtycke till behandlingen eller behandlingen grundar sig på en bestämmelse i lag.

I paragrafen bestäms om den hälsoundersökning och det narkotikatest som ska göras i fråga om dem som antas till polisutbildningen samt om skyldigheten för den som söker till utbildningen att lämna de uppgifter om hälsotillståndet som behövs vid antagningen av studerande. Utgående från uppgifterna om hälsotillståndet bedöms om den som ansöker om att bli antagen som studerande kan klara av de verksamhetsbaserade övningar som ingår i undervisningen samt personens förmåga att efter avlagd examen arbeta i tjänst som polisman. Eftersom de verksamhetsbaserade övningarna i polisutbildningen är förknippade med skaderisk kan vid narkotikatestet även utredas lagliga läkemedels inverkan på funktionsförmågan hos den som söker till utbildning.

**27 §. Antagning av studerande.** Den föreslagna paragrafen motsvarar i huvudsak 22 § 1 och 3 mom. i yrkeshögskolelagen. Polisyr-

keshögskolan är dock inte med i det gemensamma urvalet, och den övriga högskolelagstiftningens princip om en studieplats gäller inte Polisyrkeshögskolan.

**28 §. Mottagande av studieplats.** Paragrafen motsvarar bestämmelsen i 22 § 3 mom. i yrkeshögskolelagen om skyldigheten för den som har antagits som studerande att meddela yrkeshögskolan att han eller hon tar emot studieplatsen.

**29 §. Förlust av studieplats.** Paragrafen motsvarar bestämmelsen i 22 § 3 mom. i yrkeshögskolelagen om förlust av studieplats, om den som antagits som studerande försummar sin skyldighet att meddela yrkeshögskolan att han eller hon tar emot studieplatsen. Bestämmelsen är nödvändig för att de utbildningsplatser som erbjuds effektivt ska kunna fyllas.

## 5 kap. Studerande

**30 §. Inskrivning.** Den föreslagna paragrafen motsvarar i huvudsak 23 § i yrkeshögskolelagen. Den tidpunkt när studierna vid Polisyrkeshögskolan inleds kan dock avvika avsevärt från den tidpunkt när läsåret inleds, varför det är ändamålsenligt att koppla de studerandes anmälningsplikt till att årligen motsvara det datum då studierna inleds eller en annan motsvarande tidpunkt. Den studerande har rätt att anmäla sig som frånvarande studerande efter eget gottfinnande t.ex. på grund av långvarig sjukdom eller annan enskild angelägenhet. Med tanke på studiearrangemangen kan det vara problematiskt att anmäla sig som frånvarande för en kortare tid än ett år, varför detta kan ske endast av särskilda skäl. För att studierna inte onödigt ska förlängas kan en studerande vara frånvarande i högst två år.

**31 §. Studierätt.** Den föreslagna bestämmelsen motsvarar 24 § i yrkeshögskolelagen.

Studerande ska avlägga yrkeshögskoleexamen, beroende på dess omfattning, inom 3—5 år och högre yrkeshögskoleexamen inom 1—3 år. Vid beräkningen av tiden för avläggande av examen beaktas inte den tid som den studerande har varit frånvarande enligt en frånvaroanmälan, på grund av avbrott i studierna eller på grund av avstängning för viss tid.

**32 §. Förlust av studierätten.** I paragrafens 1 mom. finns bestämmelser om förlust av studierätten i de fall när den studerande underlåter att anmäla sig som studerande i enlighet med förpliktelsen i 30 § i den föreslagna lagen.

I 2 mom. finns bestämmelser om förlust av studierätten i de fall när den studerande inte har slutfört sina studier inom den maximitid som avses i 31 §. Polisyreshögskolan kan av särskilda skäl bevilja extra tid för slutförande av studierna. Ett sådant särskilt skäl kan vara studerandens långtidssjukdom eller familjeförhållanden som har hindrat den studerande från att slutföra studierna inom den utsatta tiden.

**33 §. Återställande av studierätten.** Återställande av studierätten förutsätter ett särskilt skäl. I praktiken kan det röra sig om sjukdom eller någon annan exceptionell händelse som har hindrat den studerande från att anmäla sig som närvarande eller frånvarande på det sätt som Polisyreshögskolan bestämt.

**34 §. Bedömning av studieprestationer samt omprövningsförfarande.** I paragrafen finns bestämmelser om det stegvis framskridande omprövningsförfarande, där studerandens omprövningsbegäran i första steget handläggs av läraren och i andra steget av Polisyreshögskolans kollegiala examensnämnd. Enligt 46 § 3 mom. i den föreslagna lagen får ändring i beslut av Polisyreshögskolans examensnämnd som gäller bedömning av studieprestationer eller tillgodoräkning av studier inte sökas genom besvär.

I 1 mom. finns bestämmelser om studerandens rätt att få veta hur hans eller hennes studieprestationer har bedömts och hur bedömningsgrunderna har tillämpats på studieprestationerna samt motiveringen till beslutet om tillgodoräkning av hans eller hennes tidigare studier. Informationen kan ges muntligen eller skriftligen.

Paragrafens 2 mom. gäller omprövningsförfarandets första steg, där den studerande begär omprövning hos den lärare som utfört bedömningen eller fattat beslutet om tillgodoräkning av studier. Både omprövningsbegäran och det beslut som fattas med anledning av den ska ges skriftligen. Tidsfristen för omprövningsbegäran är 14 dagar från den tidpunkt då den studerande har fått ta del av

bedömningsresultaten och av tillämpningen av bedömningsgrunderna eller beslutet om tillgodoräkning och motiveringen till det.

Paragrafens 3 mom. gäller omprövningsförfarandets andra steg, där den studerande begär omprövning hos Polisyreshögskolans examensnämnd av ett i 2 mom. avsett beslut. Omprövningsbegäran ska göras skriftligen.

**35 §. Rätt till trygg studiemiljö.** Enligt 80 § i grundlagen ska det om grunderna för en enskilds rättigheter och skyldigheter föreskrivas genom lag. Myndigheter kan genom lag bemyndigas att utfärda rättsnormer i bestämda frågor, om det med hänsyn till föremålet för regleringen finns särskilda skäl och regleringens betydelse i sak inte kräver att den sker genom lag eller förordning. Polisyreshögskolans ordningsstadga kan anses vara ett lokalt förvaltningsbeslut av allmän karaktär, och det är inte fråga om att utfärda en sådan rättsnorm som avses i 80 § i grundlagen.

I paragrafens 1 mom. föreskrivs om Polisyreshögskolans skyldighet att utfärda en ordningsstadga som främjar den interna ordningen, ostörda studier samt trygghet och trivsel i studieomgivningen.

I 2 mom. bestäms om de ärenden om vilka bestämmelser kan utfärdas i ordningsstadgan. Kärnområdet i ordningsstadgan består av säkerhetsföreskrifter för de verksamhetsbaserade övningar som ingår i undervisningen och de datasäkerhetsföreskrifter som gäller behandlingen av sekretessbelagd information som används i undervisningen.

I 7 § i grundlagen finns bestämmelser om den personliga integriteten, som inte får kränkas utan laglig grund.

I 3 mom. finns bestämmelser om Polisyreshögskolans rätt att som villkor för deltagande i undervisningen förutsätta deltagande i ett test som utförs av Polisyreshögskolans personal i avsikt att konstatera om den studerande har intagit alkohol eller något annat berusningsmedel. Avsikten är att tillämpa bestämmelsen på all undervisning där en säker hantering av den utrustning eller de ämnen som används förutsätter absolut avhållsamhet från berusningsmedel.

Vid Polisyreshögskolans verksamhetsbaserade övningar hanteras fordon, skjutvapen, annan maktmedelsutrustning samt farliga föremål och ämnen. Utbildningssäkerheten

förutsätter att de som deltar i övningarna inte är påverkade av berusningsmedel. Den som hör till Polisyrkeshögskolans personal kan hindra en studerande från att delta i undervisningen om testet visar att den studerande är påverkad av alkohol eller något annat berusningsmedel eller om den studerande vägrar att delta i testet. Den föreslagna bestämmelsen innebär ett begränsat intrång i den personliga integriteten, varför frågan ska regleras i lag. För behovet av bestämmelsen talar det faktum att följden av övningar som utförts under påverkan av berusningsmedel kan i extrema fall vara förlust av liv. Utförande av testet förutsätter inte misstanke om att en person som deltar i övningen är berusad. Påföljden av att vägra delta i testet är endast den att personen inte deltar i övningen.

**36 §. Studerandekår.** I 13 § 2 mom. i grundlagen finns bestämmelser om föreningsfrihet, som innefattar rätt att utan tillstånd bilda föreningar, höra till eller inte höra till föreningar. Vid de yrkeshögskolor som ingår i undervisnings- och kulturministeriets ansvarsområde finns studerandekårer, vars verksamhet grundar sig på 42 a § i yrkeshögskolelagen. Enligt den föreslagna paragrafens 1 mom. har Polisyrkeshögskolan en studerandekår, i vilken de som studerar för examen kan vara medlemmar. Medlemskapet är frivilligt, varför en studerande om han eller hon så vill kan låta bli att ansluta sig som medlem av studerandekåren. Understödjande medlemmar kan vara de personer och sammanslutningar som bestäms i studerandekårens stadgar, t.ex. tidigare examensstuderande eller polismannaföreningar.

I 2 mom. föreskrivs om studerandekårens uppgifter. De som studerar för examen har den representation i styrelsen som anges i 7 §. Polisstyrelsen utser styrelsens medlemmar och deras ersättare, men det är studerandekårens uppgift att föreslå studeranderepresentanterna. Vid utförandet av denna uppgift ska studerandekåren höra de studerande. Till styrelsemedlemmar eller ersättare kan studerandekåren också föreslå studerande som inte hör till studerandekåren och som ger sitt samtycke. Studerandekåren ska delta i planeringen av undervisningen, dessutom har studerandekåren pedagogiska uppgifter.

I 3 mom. föreskrivs om studerandekårens ekonomi. Studerandekåren är en juridisk person med rättshandlingsförmåga som kan inneha egendom och som självständigt ansvarar för sina åtaganden. Studerandekåren har rätt att ta ut medlemsavgift, vars storlek bestäms av studerandekåren.

I 4 mom. hänvisas till bestämmelserna i föreningslagen (503/1989), av vilka de bestämmelser som gäller registrerade föreningar tillämpas på studerandekåren. Avvikande från bestämmelserna i föreningslagen grundas studerandekåren genom lag, finns bestämmelser om studerandekårens medlemmar och uppgifter delvis i lag och fastställs studerandekårens stadgar av rektorn. Avsikten med den sistnämnda bestämmelsen är att säkerställa att studerandekårens stadgar motsvarar studerandekårens lagstadgade uppgifter. Polisyrkeshögskolan styr inte studerandekårens verksamhet på något annat sätt.

**37 §. Indragning av studierätten.** Enligt paragrafens 1 mom. 1 punkten och 2 mom. kan en studerande förlora sin rätt att fullfölja de studier som leder till den yrkeshögskoleexamen som krävs av en polisman om han eller hon under utbildningen förlorar sitt finska medborgarskap. I gällande lag förutsätts att den som tas in till utbildning för grundexamen för polis ska vara finsk medborgare, men det finns inga bestämmelser som gäller förlust av medborgarskap under utbildningen. Den föreslagna bestämmelsen kommer sannolikt att ha ringa betydelse i praktiken.

Enligt 1 mom. 2 punkten och 2 mom. kan en studerande förlora sin rätt att fullfölja de studier som leder till den yrkeshögskoleexamen som krävs av en polisman om han eller hon inte till sitt hälsotillstånd längre är lämplig för uppgiften som polisman eller vägrar att på föreläggande av Polisyrkeshögskolan delta i en i 39 § i den föreslagna lagen avsedd hälsoundersökning. Dessutom förutsätts att förändringen i hälsotillståndet är bestående eller långvarig.

Enligt 1 mom. 3 punkten kan en studerande förlora sin rätt till studier vid Polisyrkeshögskolan, om han eller hon döms till straff för ett uppsåtligt brott och domen har vunnit laga kraft. Tillämpningen av bestämmelsen förutsätter inte att brottet har begåtts eller att straffet har utdömts under utbildningen. Ett brott

som begåtts eller ett straff som utdömts före utbildningen, och som Polisyreshögskolan får kännedom om först efter det att studierna har inletts, kan även komma i fråga. Bestämmelsen gäller alla studerande.

Enligt 1 mom. 4 punkten kan en studerande förlora sin rätt till studier vid Polisyreshögskolan, om han eller hon allvarligt äventyrar säkerheten genom att bryta mot bestämmelser i ordningsstadgan. Tillämpningen av bestämmelsen förutsätter att disciplinstraff, skriftlig varning eller avstängning för viss tid inte är en tillräcklig påföljd. Allvarligt äventyrande av säkerheten är t.ex. om den studerande genom sitt agerande i strid med ordningsstadgan förorsakar livsfara.

**38 §. Avbrytande av studierna.** I paragrafen finns bestämmelser om avbrytande av studierna när Polisyreshögskolan har grundad anledning att misstänka att den studerandes studierätt kan dras in eller när den studerande är misstänkt för ett uppsåtligt brott. Misstanken kan grunda sig på personalens observationer då det gäller studerandens uppförande eller på meddelande från en förundersökningsmyndighet.

Under tiden för avbrottet i studierna ska Polisyreshögskolan skaffa upplysningar om huruvida det finns grunder för att dra in studierätten.

Studierna kan avbrytas under tiden som förundersökning pågår, om det misstänkta brottet är sådant att studierätten kan dras in för en studerande som döms till straff för brottet.

**39 §. Information om indragning av studierätten och avbrytande av studierna.** I paragrafens 1 och 2 mom. finns bestämmelser om studerandens skyldighet att genomgå de hälsoundersökningar som Polisyreshögskolan ålägger. Eftersom en hälsoundersökning innebär intrång i den personliga integriteten som tryggas i 7 § i grundlagen, ska bestämmelsen om studerandens skyldighet att genomgå en hälsoundersökning som Polisyreshögskolan ålägger utfärdas genom lag. Åläggande om hälsoundersökning förutsätter dock grundad anledning att misstänka att studerandens hälsotillstånd inte längre är sådant som krävs av en polisman. Misstanken kan t.ex. gälla allvarlig sjukdom eller beroende av berusningsmedel.

I 3 mom. finns bestämmelser om de uppgifter som gäller en studerande som är misstänkt för brott och som under tiden förundersökning pågår är sekretessbelagda i enlighet med 24 § 1 mom. 3 punkten i lagen om offentlighet i myndigheternas verksamhet samt känsliga personuppgifter i enlighet med 11 § 3 punkten i personuppgiftslagen. Eftersom erhållande av uppgifter om brottsmisstanke innebär ingrepp i skyddet för privatlivet som tryggas i 10 § i grundlagen, ska det bestämmas om erhållande av dessa uppgifter i lag.

**40 §. Disciplin.** I paragrafen föreskrivs om disciplin. Polisyreshögskolan ska med sina åtgärder främja en positiv studieatmosfär samt en trygg och trivsamt studiemiljö. Polisyreshögskolans fostraruppgift i polisutbildningen är att leda de studerande att uppföra sig på det sätt som krävs av en polisman. Personalens exempel och handledning har en stor betydelse för detta. Dessutom krävs effektiva och rätt proportionerade medel för att ingripa i icke önskvärd uppförande.

Polisyreshögskolan kan ge en studerande en skriftlig varning eller avstänga studeranden för en viss tid, högst ett år, om studeranden har brutit mot bestämmelser i ordningsstadgan eller gjort sig skyldig till fusk i sina studier.

Med fusk avses t.ex. att fuska i prov eller att utan lov låta någon annans skriftliga framställning framstå som eget arbete (plagiat).

En skriftlig varning verkställs genom att studeranden delges beslutet i ärendet. Det skriftliga beslutet antecknas i Polisyreshögskolans diarium och det är efter delgivning ett offentligt myndighetsdokument.

Avstängning för viss tid motsvarar till sin verkning avbrytande av studierna. Under tiden för avstängning för viss tid kan studeranden inte genomgå prov eller förhör som hör till examen, och inte delta i annan än offentlig undervisning.

De studerande i polisutbildningen är förpliktade att uppföra sig på det sätt som är förenligt med polisens anseende. Förutom på de grunder som nämns ovan kan en studerande i polisutbildning ges en skriftlig varning eller avstängas från studierna för viss tid, högst ett år, om studeranden under utbildningen uppfört sig på ett olämpligt sätt

som kan äventyra förtroendet för att de uppgifter som ankommer på polisen sköts på ett riktigt sätt. Som olämpligt kan anses allt uppförande som bryter mot reglerna samt t.ex. uppförande som stör allmän ordning och säkerhet eller öppet framförande av rasistiska åsikter.

Påförande av disciplinär påföljd förutsätter inte att den studerandes uppförande har kommit till allmän kännedom. Det räcker med att det bedöms att uppförandet skulle äventyra förtroendet för polisen, om den studerandes uppförande kom till allmän kännedom. Med en riktig skötsel av uppgifterna avses redbarhet, pålitlighet och opartiskhet.

#### 6 kap. Personal

**41 §. Lärare.** Polisyrkeshögskolans lärare står numera i tjänsteförhållande till staten. Det finns ingen avsikt att genom den nya lagen ändra tjänsteförhållandets art. På grund av särdragen i undervisningsverksamheten är det ändamålsenligt att en del av lärarna har polistjänst.

Tjänstebenämningar för polismän som arbetar som lärare vid Polisyrkeshögskolan är överkommissarie, kommissarie, lärare (befäl), överkonstapel, lärare (underbefäl), äldre konstapel och utbildare. Tjänstebenämningar för lärare i civila tjänster är överlärare, lektor och lärare. I paragrafens 1 mom. finns bestämmelser om de tjänster på vilka behörighetsvillkoren för lärare tillämpas. Avsikten med förslaget är även att tjänstebenämningen klart uppger lärarnas ställning i polismans-tjänst och civil tjänst.

Behörighetsvillkoren för lärarna vid Polisyrkeshögskolan motsvarar behörighetsvillkoren för överlärare eller lektorer vid yrkeshögskolorna. Vid Polisyrkeshögskolan ges dock fortsättningsvis undervisning i praktiska färdigheter som anknyter till polisens yrke, för vilka den behörighet som uppgiften förutsätter kan avvika från behörighetsvillkoren för lärarna vid andra yrkeshögskolor.

**42 §. Lärarnas behörighetsvillkor och uppgifter.** Bestämmelser om behörighetsvillkoren och uppgifterna för lärarna vid Polisyrkeshögskolan ska fortfarande utfärdas genom förordning av statsrådet.

**43 §. Utnämning.** Den föreslagna bestämmelsen motsvarar nuvarande praxis. För närvarande finns bestämmelserna om utnämning av Polisyrkeshögskolans personal i 17 och 19 § i polisförvaltningsförordningen. Enligt 19 § i nämnda förordning utnämner Polisyrkeshögskolan själv sina tjänstemän, förutom rektorn, och anställer personal i arbetsavtalsförhållande.

#### 7 kap. Särskilda bestämmelser

**44 §. Användning av benämningen Polisyrkeshögskolan och examensbenämningar.** I paragrafen förbjuds användningen av Polisyrkeshögskolans namn och examensbenämningar. Den föreslagna bestämmelsen motsvarar 39 § i yrkeshögskolelagen.

**45 §. Förfarande i vissa ärenden som gäller de studerande.** I paragrafens 1 mom. föreslås att Polisyrkeshögskolans rektor beslutar om avbrytande av studier, indragning av studierätten, avstängning för viss tid eller skriftlig varning. I Polisyrkeshögskolans reglemente kan beslutanderätten i dessa ärenden överföras till en annan tjänsteman vid Polisyrkeshögskolan.

**46 §. Ändringsökande.** I paragrafens 1 mom. finns bestämmelser om de beslut som gäller dem som ansöker om att bli studerande eller som studerar och i vilka ändring kan sökas i enlighet med det omprövningsförfarande som avses i 7 a kap. i förvaltningslagen. I dessa fall får ändring i Polisyrkeshögskolans beslut inte sökas genom besvär.

I paragrafens 2 mom. föreskrivs om hur begäran om omprövning ska göras. Begäran om omprövning ska i enlighet med förvaltningslagen göras skriftligen inom 30 dagar från delfäendet av beslutet.

Ändring i ett beslut med anledning av en begäran om omprövning får sökas genom besvär hos den förvaltningsdomstol inom vars domkrets Polisyrkeshögskolans huvudsakliga verksamhetsställe ligger. I förvaltningsprocesslagen (586/1996) finns bestämmelser om besvär över förvaltningsdomstolens beslut. Det föreslås att rätten att anföra besvär till högsta förvaltningsdomstolen begränsas så, att anförande av besvär i andra ärenden än indragning av studierätten förutsätter att

högsta förvaltnings-domstolen har beviljat besvärstillstånd.

Ett beslut av Polisyrkeshögskolans examensnämnd i ärenden som gäller bedömning av studieprestationen eller tillgodoräknande av tidigare inhämtade kunskaper är slutligt, eftersom det föreslagna omprövningsförfarandet i 34 § i lagförslaget är indelat i två steg.

Annars kan ändring i Polisyrkeshögskolans beslut sökas i enlighet med förvaltningsprocesslagen. Ett undantag utgörs dock av styrelsens beslut som gäller godkännande av reglementet, ordningsstadgan, examensstadgan, undervisningsplanen eller urvalsgrunderna. I dessa fall är det fråga om allmänna administrativa föreskrifter.

Beslut som gäller indragning av studierätten och avbrytande av studierna får verkställas trots att ändring har sökts, om inte Polisyrkeshögskolans styrelse eller förvaltningsdomstolen på grund av ändringssökandet förbjuder verkställandet. Den föreslagna bestämmelsen lämpar sig för situationer där en studerande misstänks för ett brott som allvarligt har äventyrat andras säkerhet.

**47 §. Användning av polisuniform.** Bestämmelser om skyldighet och rätt för polismän, överväktare och väktare att bära uniform i tjänsten finns i 10 § 1 och 2 mom. i polislagen (872/2011). I 3 mom. förbjuds andra att använda polisuniform. I enlighet med 12 § i polislagen är polismän i förordning av statsrådet nämnda tjänstemän som hör till befälet, underbefälet eller manskapet. Studerande som studerar för yrkeshögskoleexamen vid Polisyrkeshögskolan är i huvudsak inte tjänstemän, med undantag för den praktik som ingår i studierna, och de är heller inte polismän.

Användningen av uniform vid polisläroinrättningarna har långa anor och erhållande av rutin i att bära polisuniform är en pedagogisk målsättning som ingår i undervisningen.

Skyldigheten och rätten för de studerande vid Polisyrkeshögskolan att bära polisens uniform bör fastställas i lag.

De som studerar för högre yrkeshögskoleexamen vid Polisyrkeshögskolan kommer i huvudsak att vara polismän i tjänst. Med tanke på ordalydelsen i 10 § 1 mom. i polislagen gäller användningen av uniform inte vid stu-

dier, varför det föreslås att särskilda bestämmelser om detta införs.

Till det internationella utbildningssamarbetet hör att utländska polismän studerar vid Polisyrkeshögskolan. Användningen av utländska polisuniformer grundar sig på sed, men för klarhetens skull bör detta bestämmas i lag på samma sätt som då det gäller användningen av finländska polisuniformer. Avsikten är att utländska polisuniformer även kan användas i den undervisning som sker utanför Polisyrkeshögskolans område.

**48 §. Sekretessbelagda uppgifter.** Polisyrkeshögskolan ska meddela de studerande när det i samband med undervisningen hanteras uppgifter som är sekretessbelagda. Dessa kan vara uppgifter om de tekniska eller taktiska metoder som polisen eller andra myndigheter använder. I undervisningen ingår även övningar i användningen av register, och i det sammanhanget hanterar de studerande sekretessbelagda personuppgifter.

Bestämmelser om straff för brott mot tystnadsplikten finns i 38 kap. 1 och 2 § och 40 kap. 5 § i strafflagen.

**49 §. Hantering av känslig information.** I paragrafen finns bestämmelser om Polisyrkeshögskolans rätt att i samband med antagning av studerande, avbrytande av studier och indragning av studierätten hantera information om den studerandes hälsotillstånd eller brottsliga gärning och straff. I samband med handläggning av ett disciplinärende får information om brottsliga gärningar och straff hanteras, men även polisens uppgifter om gripanden.

Polisyrkeshögskolan ska utplåna de känsliga uppgifter som gäller de studerande när studierna avslutas. För klarhetens skull bestäms en absolut tidsfrist efter vilken uppgifterna ska utplånas.

Känsliga uppgifter får hanteras endast av de tjänstemän i vars arbetsuppgifter det är nödvändigt.

8 kap. Ikraftträdande och övergångsbestämmelser

**50 §. Ikraftträdande och bestämmelser som upphävs.** Lagen föreslås träda i kraft den 1 januari 2014. Genom lagen upphävs lagen

om polisutbildning. Samtidigt upphävs de förordningar som utfärdats med stöd av den.

**51 §. Polisyreshögskolan och dess personal.** Den nuvarande Polisyreshögskolan grundades den 1 januari 2008 när dess föregångare Polisyreshögskolan och Polisskolan, som var verksamma som självständiga läroinrättningar, lades ned. I och med den föreslagna lagen ändras bestämmelserna om Polisyreshögskolans interna förvaltning samt den undervisning som ges och de examina som avläggs där. Trots att det är fråga om en totalreform av examensutbildningen är Polisyreshögskolans namn etablerat och ändamålsenligt att bevara. Polisyreshögskolan enligt den föreslagna lagen ansvarar fortsättningsvis för alla förbindelser som ingåtts i Polisyreshögskolans eller Polisskolans namn.

Huvuddelen av Polisyreshögskolans personal står i ordinarie tjänsteförhållande till staten, och lagens ikraftträdande inverkar inte på deras anställningsförhållanden eller anställningsvillkor. Anställningsförhållandena för den personal som är i tjänsteförhållande för viss tid fortgår till slutet av tidsfristen. När den nya lagen träder i kraft kan tjänstebestämmelserna för Polisyreshögskolans lärare harmoniseras med andra yrkeshögskolor. De civila lärarna uppfyller i huvudsak behörighetsvillkoren för lektorer vid yrkeshögskolor och deras tjänstebestämmelser kan ändras när den nya lagen träder i kraft utan samtycke av den som utnämnts till tjänsten. Tjänstebestämmelserna för de lärare som innehar tjänst som polisman ändras så att de motsvarar de tjänstebestämmelser för polisen som allmänt är i bruk.

**52 §. Studerande för grundexamen för polis.** När lagen träder i kraft studerar cirka 250 studerande för grundexamen för polis vid Polisyreshögskolan. I paragrafens 1 mom. föreslås att de som inlett sina studier ges rätt att slutföra studierna i enlighet med den upphävda lagen och de förordningar som utfärdats med stöd av den fram till den 31 december 2016.

I 2 mom. bestäms om möjligheten för en studerande för grundexamen för polis att övergå till studier som leder till yrkeshögskoleexamen, om han eller hon inte har kunnat slutföra sina studier före den tidpunkt som

anges i 1 mom. Bestämmelsen behövs, eftersom de resurser som behövs för den arbetspraktik och period av fältarbete som förutsätts för grundexamen för polis så fort som möjligt efter det att den nya lagen trätt i kraft bör riktas till genomförandet av den praktik som ingår i den nya yrkeshögskoleexamen.

**53 §. Studerande för polisunderbefälsexamen.** När lagen träder i kraft studerar cirka 50 studerande för polisunderbefälsexamen vid Polisyreshögskolan. I paragrafens 1 mom. föreslås att de som inlett sina studier ges rätt att slutföra studierna i enlighet med den upphävda lagen och de förordningar som utfärdats med stöd av den fram till den 30 juni 2015.

I 2 mom. bestäms om möjligheten för en studerande för polisunderbefälsexamen att övergå till yrkesinriktade specialiseringsstudier med inriktning på förmansuppgifter, om han eller hon inte har kunnat slutföra sina studier före den tidpunkt som anges i 1 mom.

**54 §. Studerande för polisbefälsexamen.** När lagen träder i kraft studerar cirka 50 studerande för polisbefälsexamens A-del vid Polisyreshögskolan. Dessutom har cirka 300 personer studierätt för studiernas B-del när de har fått förmansuppgifter inom polisförvaltningen. I paragrafens föreslås att de som inlett sina studier ges rätt att slutföra studierna i enlighet med den upphävda lagen och de förordningar som utfärdats med stöd av den fram till den 31 december 2017.

## 1.2 Polisförvaltningslagen

**1 §.** I paragrafen bestäms att de bestämmelser i polisförvaltningslagen som gäller Polisyreshögskolans uppgifter, en polisaspirants polisbefogenheter och en yngre konstapels polisbefogenheter upphävs.

Enligt förslaget tas de bestämmelser som gäller Polisyreshögskolan in i den föreslagna lagen om Polisyreshögskolan.

En polismans befogenheter innefattar betydande utövning av offentlig makt. Det strider mot 124 § i grundlagen att ge polisbefogenheter till en studerande (polisaspirant), som inte är i tjänsteförhållande till staten.

För tiden för den arbetspraktik som ingår i studierna för yrkeshögskoleexamen utnämns den studerande till polisman i tjänsteförhål-

lande för viss tid. Utöandet av en polisans befogenheter är en väsentlig del av praktiken. En avgränsning av praktikans befogenheter att gälla endast under handledarens övervakning och ledning står i konflikt med polisans skyldighet att ingripa även under fritid.

**2 §.** I paragrafen föreskrivs om lagens ikraftträdande. Avsikten är att lagen ska träda i kraft den 1 januari 2014.

### 1.3 Lagen om studiestöd

**3 §. Definitioner.** I paragrafen fastställs de läroanstalter som i lagen om studiestöd betraktas som högskolor.

För närvarande omfattas studerande för grundexamen för polis av lagen om studiestöd såsom yrkesutbildningsstuderande.

Avsikten med förslaget är att studerande i studier som leder till yrkeshögskoleexamen vid Polisyreshögskolan när förutsättningarna i lagen om studiestöd uppfylls får samma studiestödsförmåner som studerande vid andra yrkeshögskolor.

Enligt 52 § i den föreslagna lagen om Polisyreshögskolan får de som vid lagens ikraftträdande studerar för grundexamen för polis avlägga grundexamen för polis enligt gällande bestämmelser och föreskrifter till och med den 31 december 2016. Studiestöd för studerande som avlägger grundexamen för polis fastställs fortfarande under övergångsperioden enligt bestämmelserna om studiestöd för studerande på andra stadiet.

Samtidigt föreslås att hänvisningen till universitetslagen i 3 § 4 punkten i lagen om studiestöd uppdateras så att den hänvisar till gällande universitetslag.

För handläggning av studiestödsärenden ska en studiestödsnämnd inrättas vid Polisyreshögskolan.

### 1.4 Lagen om ersättning för skada eller sjukdom som har uppkommit under studierelaterade förhållanden som är jämfällbara med arbete

**1 §.** Den föreslagna ändringen av paragrafen är av teknisk natur. Det föreslås att det bestäms om Polisyreshögskolan i stället för

polisskolan, eftersom det inte längre finns andra polisläroinrättningar.

## 2 Närmare bestämmelser

Med stöd av den föreslagna lagen om Polisyreshögskolan utfärdas en förordning av statsrådet, i vilken det närmare bestäms om Polisyreshögskolans utbildningsuppgift (2 § 3 mom.), delegationens sammansättning (12 § 2 mom.), rektorns behörighetsvillkor (8 § 2 mom.), handläggning av omprövningsärenden som gäller studieprestationer samt om examensnämndens sammansättning (11 § 2 mom.), ställningen för de examina som avlagts vid Polisyreshögskolan i högskolornas examenssystem (14 § 2 mom.), Polisyreshögskolans examina, examensbenämningar, examensmål, utbildningsprogram, studiernas struktur samt andra grunder för studierna (15 § 2 mom.), det hälsotillstånd och den redbarhet och pålitlighet som krävs av den som antas som studerande till polisutbildning (24 § 2 mom.), meddelande av resultatet av antagningen av studerande (27 § 3 mom.) och behörighetsvillkor och uppgifter för lärarna vid Polisyreshögskolan (42 §).

## 3 Ikraftträdande

Lagarna föreslås träda i kraft den 1 januari 2014.

I lagförslaget är det fråga om en omfattande ändring av den undervisning som leder till examen från Polisyreshögskolan.

Åtgärder för verkställigheten av lagen, såsom förnyande av undervisningsplanerna, får dock vidtas innan lagen träder i kraft.

De första nya studerande för studier som leder till yrkeshögskoleexamen i enlighet med den föreslagna lagen kan inleda sina studier cirka åtta månader efter det att lagen har trätt i kraft. Urval av studerande för högre yrkeshögskoleexamen kan ske när tillräckligt många personer uppfyller kraven för fortsatta studier. Enligt bedömning är de första personer som inleder studier som leder till högre yrkeshögskoleexamen sådana som har kompletterat sin nuvarande grundexamen för polis med yrkeshögskoleexamen inom polis-



branschen och som har tillräcklig arbetserfarenhet.

#### 4 Förhållande till grundlagen samt lagstiftningsordning

Enligt 119 § 2 mom. i grundlagen ska de allmänna grunderna för statsförvaltningens organ regleras genom lag, om deras uppgifter omfattar utövning av offentlig makt. I Polisyrkeshögskolans verksamhet ingår i 119 § 2 mom. i grundlagen avsedd utövning av offentlig makt.

Enligt 80 § i grundlagen ska genom lag utfärdas bestämmelser om grunderna för individens rättigheter och skyldigheter. I propositionen ingår flera bestämmelser som är betydande med tanke på systemet för de grundläggande fri- och rättigheterna. Genom den föreslagna lagen om Polisyrkeshögskolan utfärdas bestämmelser om de högskoleexamina som avläggs vid Polisyrkeshögskolan, behörighet för studier som leder till högskoleexamen, tilläggskrav som ska ställas på dem som utbildas till polismän, mottagande av studieplats, inskrivning, förlust av studierätten, bedömning av studieprestationer, avbrytande av studierna, indragning av studierätten, lämnande av hälsoupplýsningar, deltagande i hälsoundersökning på åläggande av Polisyrkeshögskolan, hantering av straffuppgifter som gäller studerande, disciplin, tystnadsplikt för de studerande samt användning av polisuniform. Dessutom har Polisyrkeshögskolans personal rätt att utföra test för konstaterande av alkohol eller annat berusningsmedel som ett villkor för deltagande i undervisningen samt rätt att hindra en studerande från att delta i undervisningen om testet utvisar att studeranden är berusad eller om studeranden vägrar att delta i testet.

Enligt de riktlinjer som godkänts av riksdagens grundlagsutskott är det i vissa fall möjligt att begränsa en grundläggande fri- eller rättighet i vanlig lagstiftningsordning. Begränsningen ska grunda sig på en bestämmelse på lagnivå och den ska vara exakt och noggrant avgränsad. Grunden för begränsningen ska vara godtagbar med tanke på systemet för de grundläggande fri- och rättigheterna. Skydd av en grundläggande fri- och rättighet kan utgöra en godtagbar grund för

begränsning av någon grundläggande fri- och rättighet. Det är möjligt att begränsa en grundläggande fri- eller rättighet genom lag endast i de fall då det är nödvändigt för att det eftersträfvade målet ska nås. Då en grundläggande fri- eller rättighet begränsas genom lag ska man alltid se till att rättsskyddsarrangemangen är tillräckliga och att begränsningen inte står i strid med sådana internationella förpliktelser om de mänskliga rättigheterna som är bindande för Finland. Genom vanlig lag kan man inte föreskriva en begränsning som i väsentlig utsträckning inskränker en grundläggande fri- eller rättighet som tryggs i grundlagen.

#### Undervisnings- och forskningsfrihet

I enlighet med 16 § i den föreslagna lagen om Polisyrkeshögskolan har Polisyrkeshögskolan undervisnings- och forskningsfrihet. Enligt 16 § 3 mom. i grundlagen är vetenskapens, konstens och den högsta utbildningens frihet tryggad. Avvikande från andra högskolor har Polisyrkeshögskolan sin egen uppgift, men inom det egna området ansvarar Polisyrkeshögskolan för utbildningen på högre nivå i vårt land samt för den tillämpade forsknings- och utvecklingsverksamhet som stöder högskoleundervisningen och upprätthållandet av den inre säkerheten.

#### Nationalitetskrav

Den som antas till studier som leder till tjänst som polisman ska i enlighet med 24 § 1 mom. 1 punkten i lagförslag 1 vara finsk medborgare. Förslaget är av betydelse med tanke på diskrimineringsförbudet i 6 § 2 mom. i grundlagen.

Enligt 125 § 1 mom. i grundlagen kan det genom lag bestämmas att endast finska medborgare får utnämnas till bestämda offentliga tjänster eller uppdrag. Enligt 7 § i statstjänstemannalagen kan till i polislagen nämnda polismanstjänster utnämnas endast finska medborgare. Grundlagsutskottet har bedömt nationalitetskravet i sitt utlåtande (GrUU 28/2004) om förslag till lag om polisutbildning. Det finns ett godtagbart skäl till medborgarskapskravet för polismanstjänster, ef-

tersom det i tjänsten ingår utövande av of-fentlig makt i betydande grad.

I den föreslagna lagen har området för inre säkerhet fastställts som Polisyrkeshögskolans utbildningsområde. Största delen av den undervisning som leder till högskoleexamen vid Polisyrkeshögskolan ges fortsättningsvis till de studerande som utbildas till polismän. Eftersom endast finska medborgare kan utnäm-nas till polismanstjänster är det inte ändamålsenligt att till utbildning som leder till så-dan tjänst ta in andra än finska medborgare. Den begränsning som gäller medborgarskap kan därmed anses vara godtagbar. Därmed finns det en godtagbar grund för bestämmel-sen om nationalitetskrav som hör samman med behörigheten för polismanstjänst.

Uppgifter om hälsotillstånd samt narkotika-test för den som ansöker om att bli antagen som studerande

Den som söker till studier vid Polisyrkes-högskolan ska i enlighet med 26 § 1 mom. i lagförslag 1 lämna Polisyrkeshögskolan de uppgifter om sitt hälsotillstånd som behövs vid bedömningen av om han eller hon kan antas som studerande samt delta i den hälso-undersökning och det narkotikatest som Po-lisyrkeshögskolan anordnar och som en yr-kesutbildad person inom hälso- och sjukvården utför.

Bestämmelsen är viktig med tanke på skyddet för privatlivet i 10 § 1 mom. i grund-lagen. Bestämmelsen gör även intrång i den i 7 § i grundlagen tryggade personliga integri-teten och begränsar personens självbestäm-manderätt.

I polisutbildningen ingår övningar i an-vändningen av maktmedel och hanteringen av fordon, som förutsätter särskild noggrann-het, pålitlighet, självständig omdömesförmå-ga och god reaktionsförmåga. Det är fråga om att trygga rättigheterna och säkerheten för studerande och anställda samt i sista hand även för övriga personer.

Dessutom kräver upprätthållandet av för-troendet för polisväsendet att de som utbildas till polismän inte använder olaglig narkotika.

Den information som fås genom narkotika-test är information om hälsotillståndet, som omfattas av kraven på skydd av personupp-

gifter. Förslaget innehåller bestämmelser om behandling, bevarande och utplåning av upp-gifterna och uppfyller till denna del förutsätt-ningarna för begränsning av de grundläggande fri- och rättigheterna.

Bestämmelserna har godtagbara grunder med tanke på systemet för de grundläggande fri- och rättigheterna. Syftet är bland annat att förebygga och minska de skadliga påfölj-der och risker som användning av narkotika innebär. Det är fråga om att skydda andra personers rättigheter och vägande samhälle-liga intressen.

Indragning av studierätten och avbrytande av studierna

Polisyrkeshögskolan kan i enlighet med bestämmelsen i 37 § i lagförslag 1 dra in stu-dierätten för en studerande som antagits till polisutbildning om han eller hon förlorar sitt finska medborgarskap eller inte till sitt hälso-tillstånd längre är lämplig för uppgiften som polisman eller vägrar att på föreläggande av Polisyrkeshögskolan delta i en hälsounder-sökning som krävs för att fastställa hälsotill-ståndet. Studierätten kan dras in på grund av hälsotillståndet endast i det fall att föränd-ringen i hälsotillståndet bedöms vara bestå-ende eller långvarig.

Enligt 39 § 1 mom. i lagförslag 1 i proposi-tionen kan Polisyrkeshögskolan förelägga en studerande som genomgår polisutbildning att genomgå kontroller och undersökningar som utförs av en yrkesutbildad person inom häl-so- och sjukvården i avsikt att utreda hälso-tillståndet, om det finns grundad anledning att misstänka, att studeranden inte längre är lämplig för uppgiften som polisman.

Enligt 37 § 1 mom. 3 punkten i lagförslag 1 i propositionen kan en studerandes studierätt dras in om studeranden döms till straff för ett uppsåtligt brott och domen har vunnit laga kraft. Bestämmelsen gäller alla studerande vid Polisyrkeshögskolan.

Enligt 37 § 1 mom. 4 punkten i lagförslag 1 i propositionen kan en studerandes studierätt dras in om studeranden allvarligt äventyrat säkerheten genom att bryta mot bestämmel-serna i Polisyrkeshögskolans ordningsstadga, om disciplinstraff (skriftlig varning eller av-

stängning från utbildningen för högst ett år) inte kan anses vara tillräcklig påföljd.

I ovan nämnda fall kan den studerandes studier avbrytas i enlighet med 38 § i lagförslag 1 för högst ett år gången.

I 6 § 2 mom. i grundlagen ingår ett omfattande förbud mot diskriminering. Enligt bestämmelsen får ingen utan godtagbart skäl särbehandlas på grund av bl.a. hälsotillstånd eller handikapp. Lagstiftaren har en viss prövningsmarginal vid bedömningen av när det finns ett godtagbart skäl. De krav som ställs på godtagbara skäl är höga i synnerhet när det gäller de i 6 § 2 mom. uppräknade förbjudna grunderna för åtskillnad.

Propositionen har betydelse med tanke på de studerandes likabehandling, eftersom en studerande kan förvägras studierätt eller studierätten kan dras in på grund av den studerandes hälsotillstånd eller annan orsak som gäller person. Avsikten med de föreslagna bestämmelserna är att skydda andra personers hälsa och säkerhet. Att detta syfte är godtagbart med hänsyn till systemet för de grundläggande fri- och rättigheterna kan anses vara ostridigt.

Indragning av studierätten på grund av förlust av finskt medborgarskap är i praktiken mycket sällsynt. Bestämmelsen är inte tillämplig på sådana situationer där den studerande förutom finskt medborgarskap får någon annan stats medborgarskap (dubbelt medborgarskap).

Utgående från systemet för de grundläggande fri- och rättigheterna kan det anses finnas godtagbara grunder för att med tanke på andra personers hälsa och säkerhet sträva efter att förebygga farosituationer som beror på nedsatt funktionsförmåga hos den studerande. På grund av särdragen i studierna inom polisutbildningen och i skötseln av de tjänster som är studiernas mål har det ansetts vara befogat att redan på förhand säkerställa att de studerande till sina personliga egenskaper är lämpliga för dessa tjänsteuppdrag. Vid indragning av studierätten är det fråga om korrigering av val av fel bransch i en speciellsituation, och syftet med detta är att på förhand förbättra säkerheten och förhindra kommande olyckor och missbruk. Förslaget uppfyller de krav som proportionalitetsprincipen ställer.

Vid Polisyrkeshögskolan kan förutom polisutbildning även ges annan utbildning inom området för inre säkerhet. På personer i sådana uppgifter ställs högre krav än på vanliga medborgare när det gäller pålitlighet och laglydighet. I undervisningen får de studerande även kännedom om sekretessbelagd och säkerhetsklassificerad information. Av denna orsak strävar man efter att genom förfarandet med säkerhetsutredning försäkra sig om de studerandes pålitlighet innan studierna inleds. Bekämpningen av missbruk förutsätter dock att Polisyrkeshögskolan även kan ingripa effektivt i brott som uppdragas under studierna, oberoende av om de har begåtts innan studierna inleddes eller under studierna. Proportionalitetsprincipen förutsätter dock att indragning av studierätten inte kan ske för helt obetydliga gärningar. På grund av detta har i lagförslaget tagits in kravet på uppsåtligt brott.

#### Polisyrkeshögskolans reglemente och ordningsstadga

Enligt förslaget kan Polisyrkeshögskolan godkänna en ordningsstadga, genom vilken Polisyrkeshögskolans interna ordning, ostörda studier samt trygghet och trivsel i studieomgivningen främjas.

Grundlagsutskottet har i ett tidigare utlåtande (GrUU 70/2002) konstaterat att det i och för sig i ett grundlagsperspektiv inte stöter på några problem att föreskriva om skyldighet för utbildningsanordnaren att godkänna bestämmelser om saker som har att göra med exempelvis de praktiska arrangemangen kring skolarbetet eller användningen av skolhuset och skolområdet. När det gäller skol- och läroanstaltsspecifika ordningsstadgor handlar det i princip inte om delegering av lagstiftningsbehörighet enligt 80 § i grundlagen, utan om rätt att fatta lokala administrativa beslut av allmän karaktär.

Vid utövning av offentlig makt och i övrig offentlig verksamhet ska i enlighet med rättsstatsprincipen i 2 § i grundlagen lag noggrant iakttas. Den föreslagna bestämmelsen innehåller en karakterisering av de ärenden och typer av ärenden som kan bestämmas genom ordningsstadgan. Detta är viktigt även med tanke på de studerandes rättsskydd, eftersom

det för brott mot ordningen i Polisyrkeshögskolan utgående från bestämmelserna i lagförslaget kan påföras disciplinära påföljder.

I Polisyrkeshögskolans ordningsstadga ges närmare bestämmelser om organisationen, administrationen och tjänstemännens uppgifter. Polisyrkeshögskolans styrelse godkänner ordningsstadgan.

#### Drogtestning

Den som hör till Polisyrkeshögskolans personal kan i enlighet med 35 § 4 mom. utföra ett test i avsikt att konstatera om den studerande har intagit alkohol eller något annat berusningsmedel. Den som hör till Polisyrkeshögskolans personal kan hindra en studerande från att delta i undervisningen om testet visar att den studerande är påverkad av alkohol eller något annat berusningsmedel eller om den studerande vägrar att delta i testet.

Bestämmelsen är viktig med tanke på skyddet för privatlivet i 10 § 1 mom. i grundlagen. Bestämmelsen gör även intrång i den i 7 § i grundlagen tryggade personliga integriteten och begränsar personens självbestämmanderätt.

Den föreslagna bestämmelsen ersätter bestämmelsen i gällande lag om att den studerande är skyldig att på förordnande delta i drogtest som utförs av en yrkesutbildad person inom hälso- och sjukvården och av laboratoriepersonal, om det finns grundad anledning att misstänka att den studerande uppträder påverkad av rusmedel under utbildningstiden eller i arbete i samband med praktiken.

I polisutbildningen ingår övningar i användningen av maktmedel och hanteringen av fordon, som förutsätter särskild noggrannhet, pålitlighet, självständig omdömesförmåga eller god reaktionsförmåga. En brist i gällande lagstiftning är att Polisyrkeshögskolan och dess personal inte har laglig rätt att kontrollera den studerandes funktionsförmåga och inte heller rätt att hindra en berusad studerande från att delta i undervisningen.

Den föreslagna bestämmelsen har avgränsats till vissa undervisningssituationer, där berusning förorsakar synnerlig fara för liv och hälsa. Vid dessa undervisningssituationer är det befogat att försäkra sig om den studerandes funktionsförmåga. Den olägenhet som

utförandet av testet förorsakar den studerande är liten. Den studerande kan även vägra att delta i testet, men då kan han eller hon förvägras att delta i undervisningen.

#### Studerandekår

Polisyrkeshögskolan har en studerandekår, till vilken enligt 36 § de examensstuderande kan höra. Studerandekåren kan även ha understödjande medlemmar på det sätt som bestäms närmare i stadgarna, t.ex. utexaminerade från Polisyrkeshögskolan. Studerandekåren har rätt att påföra medlemsavgifter. Förslaget till bestämmelse har anknytning till den grundlagstryggade föreningsfriheten.

Förslaget ska bedömas utgående från 13 § i grundlagen som gäller föreningsfrihet. Föreningsfriheten innefattar enligt 2 mom. rätt att utan tillstånd bilda föreningar, höra till eller inte höra till föreningar och delta i föreningars verksamhet. Genom nämnda bestämmelse i grundlagen tryggas uttryckligen även rätten att inte höra till föreningar. Bestämmelsen hindrar dock inte att genom lagstiftning bilda offentlighetsrättsliga föreningar för offentliga uppgifter och inte heller att genom lag bestämma om medlemskap i sådana föreningar. Bestämmelsen om föreningsfrihet kan även i dessa fall anses tala för en återhållsam inställning till obligatoriskt medlemskap.

Medlemskap i studerandekåren är frivilligt och grundar sig inte på obligatoriskt medlemskap. Den föreslagna bestämmelsen motsvarar på så sätt grundlagsutskottets ställningstagande, enligt vilket det för studerandekåren för att ordna villkoren och trygga verksamheten är nödvändigt att finna andra metoder än sådana som bygger på obligatoriskt medlemskap och obligatorisk medlemsavgift (GrUU 74/2002).

Den föreslagna bestämmelsen i 36 § om studerandekåren har utformats så, att den kan behandlas i normal lagstiftningsordning.

#### Disciplin

Det disciplinära förfarandet handlar enligt grundlagstutskottets ställningstagande inte om straffbara gärningar i egentlig mening på det sätt som avses i 8 § i grundlagen utan om

administrativa påföljder (GrUU 74/2002). Disciplinära ärenden hänför sig dock till bestämmelserna om rättsskydd i 21 § i grundlagen.

I lagförslaget har de gärningar som medför disciplinstraff specificerats på det sätt som det allmänna kravet på exakthet förutsätter. Enligt förslaget är skriftlig varning påföljd för brott mot bestämmelserna i ordningsstadgan eller fusk i studierna. En studerande i polisutbildningen kan få en skriftlig varning även för sådant uppförande under utbildningen som är ägnat att äventyra förtroendet för att de uppgifter som ankommer på polisen sköts på ett riktigt sätt. Om gärningen eller försummelsen är allvarlig eller om den studerande fortsätter med sitt olämpliga uppförande som avses ovan efter att han eller hon fått en skriftlig varning, kan han eller hon avstängas från studierna för högst ett år.

Den bestämmelsen om disciplin som gäller dem som utbildas till polismän är i linje med de bestämmelser som gäller polismän.

De disciplinära påföljderna graderas i förslaget enligt hur allvarlig gärningen eller försummelsen är.

De bestämmelser som gäller disciplin i förslaget är inte problematiska med tanke på de grundläggande fri- och rättigheterna.

#### Datasekretess och utbyte av information

I propositionens lagförslag finns bestämmelser som gäller kraven på hälsotillstånd för dem som ansöker om att bli studerande och de studerande och bestämmelser om lämnande och behandling av uppgifter som gäller en studerandes hälsotillstånd samt straff och gripanden. En sådan reglering berör skyddet för privatlivet enligt 10 § 1 mom. i grundlagen liksom det i samma bestämmelse avsedda skyddet för personuppgifter.

I personuppgiftslagen understryks relevanskravet vid behandlingen av personuppgifter, dvs. de personuppgifter som samlas in och behandlas ska vara behövliga med tanke på handläggningen. Polisyrkeshögskolan kan endast kräva att få de uppgifter om en studerandes hälsotillstånd som krävs vid bedömningen av antagning av studerande eller indragning av studierätten. Uppgifter om hälso-

tillstånd kan samlas in endast i de fall, att uppgifterna har betydelse vid ansökning till utbildning inom området eller för avläggande av examen. En studerande kan även åläggas att genomgå hälsoundersökning om det finns grundad anledning att misstänka att ett hinder av hälsomässig natur hindrar studeranden från att delta i utbildningen och avlägga examen. Det finns en samhällsrelaterad grund för att kräva uppgifter om hälsotillstånd.

Uppgifter om hälsotillstånd och brott är i enlighet med 11 § i personuppgiftslagen sådana känsliga personuppgifter för vars registrering utgångspunkten är, att behovet av att behandla personuppgifterna ska bedömas enligt stränga kriterier. I enlighet med den huvudregel som framgår av 12 § 2 mom. i personuppgiftslagen ska känsliga uppgifter utplånas ur registret så snart det inte längre finns någon laglig grund för behandlingen. Grundlagsutskottet har i sitt utlåtande (GrUU 28/2004) angående lagförslaget om polisutbildning ansett att det trots personuppgiftslagens bestämmelse i speciallagstiftningen för tydlighetens skull bör ingå en bestämmelse om förvaringstider för uppgifterna. I förslaget har den personkrets som får behandla sådana uppgifter begränsats och dessutom bestäms om en absolut maximitid om sex år efter vilken uppgifterna ska utplånas. Tiden räknas från den dag uppgifterna antecknades i registret. Det är befogat att Polisyrkeshögskolan har tillgång till uppgifterna under hela studietiden, i vilken även kan ingå högst två års frånvaro i enlighet med den studerandes egen anmälan.

Förslaget är inte problematiskt med tanke på skyddet för privatlivet eller skyddet för personuppgifter i grundlagen.

#### Bemyndiganden att utfärda förordningar

Lagförslaget innehåller flera bemyndiganden att utfärda förordningar. Dessa sträcker sig dock inte till omständigheter som i enlighet med vad som nämns i 80 § 1 mom. i grundlagen gäller grunderna för individens rättigheter och skyldigheter.

#### Grundlagsutskottets utlåtande

Med stöd av vad som anförts ovan anser regeringen att lagförslaget kan behandlas i vanlig lagstiftningsordning. Eftersom propositionen innehåller flera frågor om de grundläggande rättigheterna som hör samman med de studerandes rättigheter och skyldigheter,

anser regeringen det önskvärt att utlåtande om lagförslaget inhämtas av grundlagsutskottet.

Med stöd av vad som anförts ovan föreläggs riksdagen följande lagförslag:

*Lagförslag*

1.

**Lag****om Polisyrkeshögskolan**

I enlighet med riksdagens beslut föreskrivs:

1 kap.

**Allmänna bestämmelser**

1 §

*Polisyrkeshögskolan*

Polisyrkeshögskolan lyder under Polisstyrelsen. Skolan hör till inrikesministeriets ansvarsområde.

2 §

*Polisyrkeshögskolans uppgifter*

Polisyrkeshögskolans uppgift är att

1) inom området för inre säkerhet ge en på forskning och kulturella utgångspunkter baserad högskoleundervisning för yrkesinriktade expertuppgifter och ledningsuppgifter samt att stödja individens yrkesutveckling och främja livslångt lärande,

2) bedriva tillämpat forsknings- och utvecklingsarbete, som betjänar planeringen och utvecklandet av polisverksamheten och den inre säkerheten samt undervisningen vid Polisyrkeshögskolan.

Vid skötseln av sina uppgifter samarbetar Polisyrkeshögskolan med polisens nationella och internationella intressentgrupper.

Närmare bestämmelser om Polisyrkeshögskolans utbildningsuppgift utfärdas genom förordning av statsrådet.

3 §

*Målsättning*

Polisstyrelsen och Polisyrkeshögskolan avtalar för ett visst antal år åt gången om målen för Polisyrkeshögskolans undervisnings-, forsknings- och utvecklingsverksamhet och om uppföljningen av målen.

4 §

*Utvärdering av kvaliteten*

Polisyrkeshögskolan ska utvärdera samt kontinuerligt utveckla sin verksamhet och sina kvalitetssystem. Polisyrkeshögskolan ska regelbundet delta också i en extern utvärdering av verksamheten och kvalitetssystemen samt offentliggöra resultaten av utvärderingen.

2 kap.

**Förvaltning**

5 §

*Intern förvaltning*

Polisyrkeshögskolans interna förvaltning sköts av styrelsen och rektorn.

## 6 §

*Styrelse*

Rektorn är ordförande för styrelsen. Styrelsen består förutom av ordföranden av tolv medlemmar, av vilka fyra medlemmar representerar personalen vid Polisyrrkeshögskolan, fyra representerar de studerande inom den utbildning som leder till yrkeshögskoleexamen och högre yrkeshögskoleexamen och fyra representerar myndigheter med ansvar för den inre säkerheten och sammanslutningar som är verksamma inom det området.

Polisstyrelsen förordnar styrelsens medlemmar och deras ersättare för viss tid.

## 7 §

*Styrelsens uppgifter*

Styrelsens uppgift är att utveckla Polisyrrkeshögskolans verksamhet.

Dessutom ska styrelsen

- 1) godkänna Polisyrrkeshögskolans reglemente, ordningsstadga samt examensstadga,
- 2) godkänna undervisningsplanerna för de studier som leder till yrkeshögskoleexamen och högre yrkeshögskoleexamen,
- 3) handlägga och avgöra de omprövningsärenden som det har föreskrivits att Polisyrrkeshögskolan ska handlägga och avgöra,
- 4) tillsätta Polisyrrkeshögskolans examensnämnd,
- 5) handlägga och avgöra övriga ärenden som styrelsen i enlighet med Polisyrrkeshögskolans reglemente ska handlägga och avgöra.

## 8 §

*Rektor*

Inrikesministeriet utnämner rektorn.

Behörighetsvillkoren för rektorn bestäms genom förordning av statsrådet.

## 9 §

*Rektorns uppgifter*

Rektorns uppgift är att leda Polisyrrkeshögskolans verksamhet.

Dessutom ska rektorn handlägga och avgöra de ärenden som gäller Polisyrrkeshögskolans interna förvaltning och som enligt bestämmelser eller föreskrifter inte ska handläggas och avgöras av styrelsen eller som enligt Polisyrrkeshögskolans reglemente inte ska handläggas och avgöras av någon annan tjänsteman vid Polisyrrkeshögskolan.

## 10 §

*Reglemente*

Polisyrrkeshögskolan ska ha ett reglemente. Polisyrrkeshögskolans reglemente kan innehålla föreskrifter om

- 1) Polisyrrkeshögskolans organisation,
- 2) styrelsens beslutsförfarande,
- 3) de ärenden som avses i 7 § 2 mom. 5 punkten,
- 4) de ärenden som ska handläggas och avgöras av tjänstemän vid Polisyrrkeshögskolan.

## 11 §

*Examensnämnd*

Vid Polisyrrkeshögskolan finns en examensnämnd för behandling av omprövningsärenden som gäller utvärdering eller tillgodoräkning av studieprestationerna.

Examensnämndens sammansättning bestäms genom förordning av statsrådet.

## 12 §

*Delegationen för Polisyrrkeshögskolan*

Inrikesministeriet tillsätter en delegation för Polisyrrkeshögskolan, med uppgift att bistå yrkeshögskolan när den planerar och utvecklar verksamheten samt bedömer förändringarna i yrkeshögskolans verksamhetsmiljö och verkningarna av dem.

Delegationens sammansättning bestäms genom förordning av statsrådet.



3 kap.

**Examina och undervisning**

13 §

*Undervisningen vid Polisyreshögskolan*

Vid Polisyreshögskolan ges sådan undervisning inom området för inre säkerhet som leder till högskoleexamen och vid högskolan ordnas yrkesinriktade specialiseringsstudier och annan utbildning. En del av den undervisning som leder till examen kan ordnas som praktik vid enheter hos myndigheter som svarar för den inre säkerheten.

14 §

*Examina*

Vid Polisyreshögskolan kan inom området för inre säkerhet avläggas

- 1) yrkeshögskoleexamen, som är högskoleexamen,
- 2) högre yrkeshögskoleexamen, som är högre högskoleexamen.

Ställningen i högskolornas examenssystem för de examina som avlagts vid Polisyreshögskolan bestäms genom förordning av statsrådet.

15 §

*Grunderna för examina, utbildningsprogram och undervisningsplaner*

Omfattningen av de utbildningsprogram som leder till yrkeshögskoleexamen är minst 180 studiepoäng och högst 240 studiepoäng. Omfattningen av de utbildningsprogram som leder till högre yrkeshögskoleexamen är minst 60 studiepoäng och högst 120 studiepoäng.

Bestämmelser om Polisyreshögskolans examina, examensbenämningar, examensmål, studiernas uppbyggnad samt andra grunder för studierna utfärdas genom förordning av statsrådet samt meddelas med stöd av den förordningen i Polisyreshögskolans examensstadga.

Polisyreshögskolan beslutar om utbildningsprogrammen för examina. Polisyreshögskolan ska ordna den undervisning som leder till examina så, att en heltidsstuderande kan avlägga yrkeshögskoleexamen eller högre yrkeshögskoleexamen inom den tid som motsvarar utbildningens omfattning.

16 §

*Undervisnings- och forskningsfrihet vid Polisyreshögskolan*

Polisyreshögskolan har undervisnings- och forskningsfrihet vid utförandet av de uppgifter som avses i 2 §. I undervisningen och forskningen ska de bestämmelser som gäller undervisningen och forskningen och de mål som avses i 3 § iakttas.

17 §

*Undervisningsspråk*

Undervisnings- och examensspråken vid Polisyreshögskolan är finska och svenska.

I enlighet med Polisyreshögskolans beslut kan också andra språk än finska och svenska användas som undervisnings- och examensspråk.

18 §

*Undervisningens offentlighet*

Polisyreshögskolans undervisning är offentlig om inte annat följer av lagen om offentlighet i myndigheternas verksamhet (621/1999). Polisyreshögskolan kan dessutom begränsa möjligheterna att följa med undervisningen i syfte att trygga utbildningssäkerheten, på grund av att undervisningslokaler är alltför små eller av annan motsvarande grundad anledning.

19 §

*Avgiftsfri undervisning*

Den undervisning som leder till yrkeshögskoleexamen och högre yrkeshögskoleexamen är avgiftsfri för de studerande. De ur-

vals- och lämplighetsprov som hänför sig till studier som leder till examen är avgiftsfria för den som ansöker om att bli antagen som studerande.

## 20 §

*Uppdragsutbildning*

För en grupp studerande kan Polisyrkeshögskolan ordna undervisning som leder till högskoleexamen så, att utbildningen beställs och finansieras av finska staten, en annan stat, en internationell organisation, ett finländskt eller utländskt offentligt samfund eller en finländsk eller utländsk stiftelse eller privat sammanslutning.

Uppdragsutbildning kan inte ordnas för medborgare i stater som hör till Europeiska ekonomiska samarbetsområdet eller för personer som jämställs med medborgare i Europeiska unionen med stöd av ett avtal som Europeiska unionen och dess medlemsstater har ingått med en annan avtalspart eller för deras familjemedlemmar. Uppdragsutbildning kan inte heller ordnas för dem som har EU-blåkort, kontinuerligt eller permanent uppehållstillstånd eller EG-uppehållstillstånd för varaktigt bosatta enligt utlänningslagen (301/2004) eller för deras familjemedlemmar. På definitionen av en familjemedlem tillämpas utlänningslagen.

På studerande som deltar i uppdragsutbildning tillämpas 22, 23, 26, 27, 31—40 och 45—48 § i denna lag.

## 4 kap.

**Antagning av studerande**

## 21 §

*Antal studerande*

Polisstyrelsen fastställer för ett visst antal år det antal studerande som kan godkännas att avlägga examen.

## 22 §

*Behörighet för studier som leder till yrkes-  
högskoleexamen*

Till studier som leder till yrkeshögskoleexamen kan som studerande antas den som har avlagt eller fullgjort

1) examen som avses i lagen om anordnande av studentexamen (672/2005),

2) yrkesinriktad grundexamen som omfattar minst tre år eller motsvarande tidigare examen,

3) sådan yrkesinriktad grundexamen, yrkesexamen eller specialyrkesexamen som avses i lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning (631/1998) eller någon motsvarande tidigare examen,

4) tjänsteexamen för polisbefäl, polisunderbefälsexamen, tjänsteexamen för polisunderbefäl, grundexamen för polis eller tjänsteexamen för polismanskap enligt tidigare bestämmelser, eller

5) en utländsk utbildning, som i landet i fråga ger behörighet för högskolestudier.

## 23 §

*Behörighet för studier som leder till högre  
yrkeshögskoleexamen*

Till studier som leder till högre yrkeshögskoleexamen kan som studerande antas den som har avlagt en lämplig yrkeshögskoleexamen eller en annan lämplig högskoleexamen och som har minst tre års arbetserfarenhet inom branschen i fråga efter det att examen avlades. För dem som har avlagt tjänsteexamen för polisbefäl, polisunderbefälsexamen, tjänsteexamen för polisunderbefäl, grundexamen för polis eller tjänsteexamen för polismanskap och som därefter avlagt lämplig högskoleexamen, kan som arbetserfarenhet godkännas arbetserfarenhet i uppgifter som motsvarar examen under tiden efter det att examen inom polisbranschen avlades.

## 24 §

*Tilläggskrav som ska ställas på dem som utbildas till polismän*

Om en yrkeshögskoleexamen eller en högre yrkeshögskoleexamen medför behörighet att arbeta som polisman i enlighet med polislagen (872/2011) kan som studerande antas en person som förutom att han eller hon har den behörighet som avses i 22 eller 23 §

- 1) är finsk medborgare,
- 2) beträffande hälsotillståndet är lämplig för uppgiften som polisman,
- 3) är redbar och pålitlig,
- 4) har körrätt för kategori B.

Bestämmelser om det hälsotillstånd samt den redbarhet och pålitlighet som krävs av den som antas som studerande utfärdas genom förordning av statsrådet.

## 25 §

*Säkerhetsutredning som hänför sig till antagningen av studerande*

Ett beslut om antagning av studerande är villkorligt till dess att en säkerhetsutredning enligt lagen om säkerhetsutredningar (177/2002) har gjorts i fråga om dem som har sökt till utbildningen.

## 26 §

*Rätt att få information i anslutning till antagning av studerande som ska utbildas till polismän*

Den som söker till studier för yrkeshögskoleexamen eller högre yrkeshögskoleexamen enligt 24 § ska lämna Polisyrkeshögskolan de uppgifter om sitt hälsotillstånd som behövs vid bedömningen av huruvida han eller hon kan antas som studerande samt delta i den hälsoundersökning och det narkotikatest som Polisyrkeshögskolan anordnar och som en yrkesutbildad person inom hälso- och sjukvården utför. Polisyrkeshögskolan svarar för kostnaderna för hälsoundersökningen och narkotikatestet.

Vid narkotikatestet utreds om den som ansöker om att bli antagen som studerande har använt sådana narkotiska ämnen som avses i 3 § 1 mom. 5 punkten i narkotikalagen (373/2008) för andra än medicinska ändamål. Vid behov utreds vid hälsoundersökningen om funktionsförmågan hos den som ansöker om att bli antagen som studerande har försvagats på grund av att han eller hon har använt narkotiska ämnen för medicinska ändamål.

En yrkesutbildad person inom hälso- och sjukvården får skriftligen lämna Polisyrkeshögskolan slutsatserna i fråga om huruvida hälsotillståndet hos den som ansöker om att bli antagen som studerande är ändamålsenligt med tanke på arbetet som polisman. Resultatet av narkotikatestet ingår i slutsatsen om hälsotillståndet.

## 27 §

*Antagning av studerande*

Polisyrkeshögskolan beslutar om grunderna för antagningen av studerande. De som söker till studier som leder till examen kan vid urvalet delas in i olika grupper utifrån olika utbildningsbakgrund. Enhetliga urvalskriterier ska tillämpas på dem som ansöker om att bli antagna som studerande och som ingår i samma grupp.

Urvals- och lämplighetsprov kan användas som grund för antagningen av studerande.

Polisyrkeshögskolan beslutar om godkännande som studerande. Bestämmelser om meddelande av resultatet av antagningen av studerande utfärdas genom förordning av statsrådet.

## 28 §

*Mottagande av studieplats*

Den som har antagits som studerande ska inom den tid som anges i Polisyrkeshögskolans antagningsmeddelande meddela Polisyrkeshögskolan att han eller hon tar emot studieplatsen.

## 29 §

*Förlust av studieplats*

Den som har antagits som studerande men inte på det sätt som anges i 28 § har anmält att han eller hon tar emot studieplatsen förlorar sin studieplats.

## 5 kap.

**Studerande**

## 30 §

*Inskrivning*

De som har antagits som studerande och meddelat att de tar emot sina studieplatser ska på det sätt som Polisyreshögskolan bestämmer anmäla sig till Polisyreshögskolan som studerande.

De studerande ska varje läsår anmäla sig som närvarande eller frånvarande på det sätt som Polisyreshögskolan bestämmer. Av grundad anledning kan Polisyreshögskolan godkänna en anmälan som närvarande eller frånvarande för kortare tid än ett år samt en ändring som gäller närvaro- eller frånvaroanmälan. En studerande kan på basis av sin frånvaroanmälan vara frånvarande under sammanlagt två läsår.

## 31 §

*Studierätt*

En studerande har rätt att genomföra de studier som leder till yrkeshögskoleexamen eller högre yrkeshögskoleexamen enligt undervisningsplanerna samt enligt de grunder som anges i Polisyreshögskolans examensstadga.

En heltidsstuderande ska slutföra de studier som avses i 1 mom. inom en tid som är högst ett år längre än den tid som motsvarar studiernas omfattning. I denna maximitid räknas inte in den tid som den studerande har varit frånvarande

- 1) på grund av frånvaroanmälan,
- 2) på grund av avbrott i studierna, eller
- 3) på grund av avstängning för viss tid.

Föreskrifter om grunderna för maximistudietiden för de studier som avses i 1 mom. finns i fråga om andra studerande i Polisyreshögskolans examensstadga.

## 32 §

*Förlust av studierätten*

En studerande som inte har anmält sig på det sätt som bestäms i 30 § förlorar sin studierätt.

En studerande som inte har slutfört sina studier inom den tid som bestäms i 31 § 2 mom. eller föreskrivs med stöd av 3 mom. förlorar sin studierätt, om inte Polisyreshögskolan av särskilda skäl beviljar den studerande extra tid för att slutföra studierna.

## 33 §

*Återställande av studierätt*

På den studerandes ansökan kan Polisyreshögskolan av särskilda skäl återställa den studierätt som studeranden har förlorat på grund av en orsak som avses i 32 §.

Den studerande ska inom ett år från det att han eller hon mottagit Polisyreshögskolans meddelande om förlust av studierätten skriftligen ansöka om att studierätten återställs.

## 34 §

*Bedömning av studieprestationer samt omprövningsförfarande*

En studerande har av den lärare som gjort en bedömning rätt att få veta hur hans eller hennes studieprestationer har bedömts och hur bedömningsgrunderna har tillämpats på studieprestationerna. Den studerande har rätt att få veta grunderna för avgörandet om tillgodoräknande av hans eller hennes studier.

En studerande som är missnöjd med bedömningen av studieprestationerna eller med tillgodoräknandet av studier får skriftligen begära omprövning hos den lärare som utfört bedömningen eller fattat beslut om tillgodoräknande av studier. Begäran om omprövning ska göras inom 14 dagar från den tidpunkt då den studerande har haft tillfälle att

ta del av bedömningsresultaten och av tillämpningen av bedömningsgrunderna eller grunderna för tillgodoräkning av studier. Läraren ska ge den studerande ett skriftligt beslut.

En studerande som är missnöjd med ett beslut som avses i 2 mom. kan skriftligen söka omprövning av beslutet hos Polisyrkeshögskolans examensnämnd inom 14 dagar från det att han eller hon har fått del av det.

### 35 §

#### *Rätt till trygg studiemiljö*

De studerande har rätt till en trygg studiemiljö.

Polisyrkeshögskolan ska ha en ordningsstadga som främjar skolans interna ordning, ostörda studier samt trygghet och trivsel i studiemiljön.

I ordningsstadgan kan det meddelas föreskrifter om de praktiska arrangemangen, ett korrekt uppförande, maktmedelsredskap, hantering av Polisyrkeshögskolans egendom samt om hur man får vistas och röra sig i skolans lokaler och på dess område förutsatt att föreskrifterna är behövliga med hänsyn till bestämmelserna i 1 och 2 mom.

För tryggande av utbildningssäkerheten kan Polisyrkeshögskolan ställa som villkor för deltagande i undervisningen att de studerande deltar i ett test som utförs av Polisyrkeshögskolans personal i syfte att konstatera om den studerande har intagit alkohol eller något annat berusningsmedel. Den som hör till Polisyrkeshögskolans personal kan hindra en studerande från att delta i undervisningen om testet visar att den studerande är påverkad av alkohol eller något annat berusningsmedel eller om den studerande vägrar att delta i testet.

### 36 §

#### *Studerandekår*

Polisyrkeshögskolan har en studerandekår till vilken skolans studerande som genomgår utbildning som leder till examen kan höra. Studerandekåren kan även ha understödande

medlemmar på det sätt som närmare bestäms i studerandekårens stadgar.

Studerandekårens uppgift är att för Polisstyrelsen föreslå de studeranderepresentanter som ska utses till Polisyrkeshögskolans styrelse, delta i övrig verksamhet vid Polisyrkeshögskolan samt vara en förenande länk mellan sina medlemmar och främja deras samhälleliga, sociala och intellektuella samt studierelaterade ambitioner och strävanden i anknytning till de studerandes roll i samhället. Vid skötseln av sina uppgifter ska studerandekåren förbereda de studerande för ett aktivt, medvetet och kritiskt medborgarskap.

Utgifterna för fullgörandet av studerandekårens uppgifter betalas med intäkter av studerandekårens egendom och dess verksamhet samt med de medlemsavgifter som studerandekåren har rätt att påföra medlemmarna.

Studerandekåren vid Polisyrkeshögskolan har självstyrelse. Närmare föreskrifter om studerandekårens förvaltning meddelas i studerandekårens stadgar, som fastställs av rektorn. På studerandekårens verksamhet tillämpas i övrigt bestämmelserna om registrerade föreningar i föreningslagen (503/1989).

### 37 §

#### *Indragning av studierätten*

Polisyrkeshögskolan kan dra in en studerandes studierätt om studeranden

- 1) förlorar sitt finska medborgarskap,
- 2) inte till sitt hälsotillstånd längre är lämplig för uppgiften som polisman eller vägrar att på föreläggande av Polisyrkeshögskolan delta i en hälsoundersökning som krävs för att konstatera hälsotillståndet,
- 3) döms till straff för ett uppsåtligt brott och domen har vunnit laga kraft, eller
- 4) allvarligt äventyrar säkerheten genom att bryta mot föreskrifter i den i 35 § avsedda ordningsstadgan för Polisyrkeshögskolan.

Studierätten kan dras in på de grunder som avses i 1 mom. 1 eller 2 punkten endast i det fall att den studerande genomgår den utbildning som avses i 24 §.

Studierätten kan dras in på de grunder som avses i 1 mom. 2 punkten endast i det fall att förändringen i den studerandes hälsotillstånd bedöms vara bestående eller långvarig.

Studierätten kan dras in på de grunder som avses i 1 mom. 4 punkten endast i det fall att disciplinärt straff inte kan anses vara en tillräcklig påföljd.

## 38 §

*Avbrytande av studierna*

Polisyркeshögskolan kan avbryta en studerandes studier om

1) det finns grundad anledning att misstänka att den studerandes studierätt kan dras in på de grunder som anges i 37 §, eller

2) studeranden är föremål för förundersökning som misstänkt för ett uppsåtligt brott.

Beslut om avbrytande av studierna fattas för viss tid och för högst ett år åt gången.

## 39 §

*Information om indragning av studierätten och avbrytande av studierna.*

En studerande som genomgår i 24 § avsedd utbildning kan åläggas att genomgå kontroller och undersökningar som utförs av en yrkesutbildad person inom hälso- och sjukvården i syfte att utreda hälsotillståndet, om det finns grundad anledning att misstänka, att studeranden inte längre är lämplig för uppgiften som polisman. Polisyркeshögskolan svarar för kostnaderna för de kontroller och undersökningar som den bestämmer att ska utföras.

Polisyркeshögskolan har trots sekretessbestämmelserna rätt att för bedömning av studierätten få ett skriftligt utlåtande av en av Polisyркeshögskolan anvisad läkare med rätt att självständigt utöva yrket, av vilket framgår att den studerande har genomgått kontroll eller undersökning för utredande av hälsotillståndet, samt en på kontrollen eller undersökningen grundad bedömning av den studerandes funktionsförmåga samt lämplighet som polisman med hänsyn till hälsotillståndet.

Polisyркeshögskolan har trots sekretessbestämmelserna rätt att av en förundersökningsmyndighet, åklagare och domstol få de uppgifter om brottmål som gäller en stude-

rande och som krävs för indragning av studierätten eller avbrytande av studierna.

## 40 §

*Disciplin*

Polisyркeshögskolan kan ge en studerande en skriftlig varning eller avstånga studeranden för viss tid, högst ett år, om studeranden

1) har brutit mot föreskrifterna i ordningsstadgan,

2) har gjort sig skyldig till fusk i sina studier, eller

3) under den utbildning som avses i 24 § har uppfört sig på ett olämpligt sätt som är ägnat att äventyra förtroendet för att de uppgifter som ankommer på polisen sköts på ett sakligt sätt.

## 6 kap.

**Personal**

## 41 §

*Lärare*

Polisyркeshögskolans lärare står i tjänsteförhållande till staten. Lärare är överlärarna och lektoreorna samt de överkommisarierna, kommissarierna, överkonstaplar och äldre konstaplar som har undervisningsuppgifter.

Utöver lärare kan det vid Polisyркeshögskolan finnas utbildare och föreläsare.

## 42 §

*Lärarnas behörighetsvillkor och uppgifter*

Bestämmelser om behörighetsvillkoren och uppgifterna för lärarna vid Polisyркeshögskolan utfärdas genom förordning av statsrådet.

## 43 §

*Utnämning*

Polisyркeshögskolan utnämner sin personal, med undantag av rektorn.

## 7 kap.

### Särskilda bestämmelser

#### 44 §

##### *Användning av benämningen Polisyreshögskolan och examensbenämningar*

Benämningen Polisyreshögskolan får användas endast om den yrkeshögskola som avses i denna lag.

Benämningen vid Polisyreshögskolan avlagd yrkeshögskoleexamen och högre yrkeshögskoleexamen får inte användas för examina som avlagts någon annanstans.

#### 45 §

##### *Förfarande i vissa ärenden som gäller de studerande*

Om avbrytande av studier, indragning av studierätt, avstängning för viss tid och om skriftlig varning till en studerande beslutar rektorn, om det inte av Polisyreshögskolans reglemente framgår att behandlingen och avgörandet av saken har ålagts en annan tjänsteman vid Polisyreshögskolan.

#### 46 §

##### *Ändringssökande*

I ett beslut av Polisyreshögskolan som gäller antagning av studerande, återställande av studierätt, avbrytande av studierna, indragning av studierätt, avstängning för viss tid eller skriftlig varning får omprövning begäras hos Polisyreshögskolans styrelse så som det föreskrivs i förvaltningslagen (434/2003).

Ändring i ett beslut med anledning av begäran om omprövning får sökas genom besvär hos förvaltningsdomstolen så som det föreskrivs i förvaltningsprocesslagen (586/1996). Ändring i förvaltningsdomstens beslut i andra ärenden än de som gäller indragning av studierätten får sökas genom besvär hos högsta förvaltningsdomstolen endast om högsta förvaltningsdomstolen beviljar besvärstillstånd.

I beslut av Polisyreshögskolans examensnämnd får ändring inte sökas genom besvär.

I beslut av Polisyreshögskolans styrelse som gäller godkännande av reglementet, ordningsstadgan, examensstadgan, undervisningsplanen eller urvalsgrunderna får ändring inte sökas genom besvär.

Beslut som gäller indragning av studierätten och avbrytande av studierna får verkställas trots att ändring har sökts, om inte Polisyreshögskolans styrelse eller förvaltningsdomstolen förbjuder verkställandet.

#### 47 §

##### *Användning av polisuniform*

Den som studerar vid Polisyreshögskolan ska använda polisuniform i utbildningen, om han eller hon avlägger i 24 § avsedd yrkeshögskoleexamen.

De studerande som innehar tjänst som polisman och utländska polismän kan i enlighet med Polisyreshögskolans beslut använda polisuniform i utbildningen. Utländska polismän kan även använda sitt eget lands polisuniform.

#### 48 §

##### *Sekretessbelagda uppgifter*

Polisyreshögskolan ska meddela de studerande när det i samband med undervisningen hanteras uppgifter som är sekretessbelagda i enlighet med lagen om offentlighet i myndigheternas verksamhet eller i enlighet med någon annan lag.

En studerande vid Polisyreshögskolan får inte under utbildningen eller efteråt röja eller orättmätigt använda i 1 mom. avsedda sekretessbelagda uppgifter.

#### 49 §

##### *Hantering av känslig information*

I ärenden som gäller antagning av studerande, disciplin, avbrytande av studierna och indragning av studierätten har Polisyreshögskolan rätt att hantera sådana känsliga personuppgifter som avses i 11 § 3 och 4 punkten i personuppgiftslagen (523/1999). I samband med ett disciplinärende får dock inte

uppgifter som gäller den studerandes hälsotillstånd hanteras.

Polisyreshögskolan ska förvara den känsliga informationen separat från övriga personuppgifter. Den känsliga informationen ska avföras ur registret omedelbart när skötseln av lagstadgade uppgifter inte längre förutsätter att informationen bevaras, dock senast inom sex år från det att informationen fördes in i registret.

Polisyreshögskolan ska bestämma vilka tjänstemän som har rätt att i sina arbetsuppgifter hantera i 1 mom. avsedda känsliga uppgifter.

#### 8 kap.

### **Ikraftträdande och övergångsbestämmelser**

#### 50 §

#### *Ikraftträdande och bestämmelser som upphävs*

Denna lag träder i kraft den 20 .

Genom denna lag upphävs lagen om polisutbildning (68/2005), nedan *den upphävda lagen*.

#### 51 §

#### *Polisyreshögskolan och dess personal*

Polisyreshögskolan enligt den upphävda lagen blir den Polisyreshögskola som avses i denna lag. De anställda som överförs behåller de rättigheter och skyldigheter som vid överföringen gäller i deras tidigare anställningsförhållande.

Tjänstebenämningen för en lärare som överförs till Polisyreshögskolan kan utan samtycke av den som saken gäller ändras till lektor, kommissarie, överkonstapel eller äldre konstapel om han eller hon uppfyller behörighetsvillkoren för tjänsten.

#### 52 §

#### *Studerande för grundexamen för polis*

När denna lag träder i kraft får de som studerar för grundexamen för polis fortsätta sina studier och till och med den 31 december 2016 avlägga grundexamen för polis i enlighet med de bestämmelser och föreskrifter som gällde vid lagens ikraftträdande.

Om den studerande inte har avlagt grundexamen för polis inom den tid som anges i 1 mom. kan han eller hon trots bestämmelserna i 22 § överföras som studerande för yrkeshögskoleexamen som leder till en tjänst som polisman.

#### 53 §

#### *Studerande för polisunderbefälsexamen*

När denna lag träder i kraft får de som studerar för polisunderbefälsexamen fortsätta sina studier och till och med den 30 juni 2015 avlägga polisunderbefälsexamen i enlighet med de bestämmelser och föreskrifter som gällde vid lagens ikraftträdande.

Om den studerande inte har avlagt polisunderbefälsexamen inom den tid som anges i 1 mom. kan han eller hon övergå till yrkesinriktade specialiseringsstudier med inriktning på förmansuppgifter utan att avlägga den yrkeshögskoleexamen som avses i 22 §.

#### 54 §

#### *Studerande för polisbefälsexamen*

När denna lag träder i kraft får de som studerar för polisbefälsexamen fortsätta sina studier och till och med den 31 december 2017 avlägga polisbefälsexamen i enlighet med de bestämmelser och föreskrifter som gällde vid lagens ikraftträdande.



2.

## Lag

### om upphävande av vissa bestämmelser i polisförvaltningslagen

I enlighet med riksdagens beslut föreskrivs:

1 §  
Genom denna lag upphävs i polisförvaltningslagen (110/1992) mellanrubriken före 12 §, 12 § samt 15 a § 2 och 3 mom. av dem mellanrubriken före 12 § och 12 § sådana de lyder i lag 100/2007 samt 15 a § 2 och 3 mom. sådana de lyder i lag 873/2011.

2 §  
Denna lag träder i kraft den 20 .

3.

## Lag

### om ändring av 3 § i lagen om studiestöd

I enlighet med riksdagens beslut *ändras* i lagen om studiestöd (65/1994) 3 § 4 punkten, sådan den lyder i lag 1122/2008, som följer:

3 §  
*Definitioner*

svarshögskolan (1121/2008), de yrkeshögskolor som avses i yrkeshögskolelagen (351/2003) och Polisyrkeshögskolan enligt lagen om Polisyrkeshögskolan (/),

I denna lag avses med

4) *högskola* de universitet som avses i universitetslagen (558/2009), Försvarshögskolan, om vilken föreskrivs i lagen om För-

Denna lag träder i kraft den 20 .

## 4.

**Lag****om ändring av 1 § i lagen om ersättning för skada eller sjukdom som har uppkommit under studierelaterade förhållanden som är jämfällbara med arbete**

I enlighet med riksdagens beslut  
*ändras* i lagen om ersättning för skada eller sjukdom som har uppkommit under studierelaterade förhållanden som är jämfällbara med arbete (1318/2002) 1 § 3 mom. som följer:

1 §  
\_\_\_\_\_ samt på dem som ges med dessa jämfällbara  
annan utbildning.  
\_\_\_\_\_

Vad som föreskrivs i 1 och 2 mom. tillämpas också på dem som ges utbildning i Polisyrkeshögskolan, Räddningsinstitutet och Brottspåföljdsområdets utbildningscentral \_\_\_\_\_

Denna lag träder i kraft den 20 .

Helsingfors den 6 juni 2013

Statsminister

**JYRKI KATAINEN**

Inrikesminister *Päivi Räsänen*

*Bilaga  
Parallelltext*

### 3.

## Lag

### om ändring av 3 § i lagen om studiestöd

I enlighet med riksdagens beslut  
*ändras* i lagen om studiestöd (65/1994) 3 § 4 punkten, sådan den lyder i lag 1122/2008, som följer:

*Gällande lydelse*

3 §

*Definitioner*

I denna lag avses med

4) *högskola* de universitet som avses i universitetslagen (645/1997), Försvarshögskolan, om vilken föreskrivs i lagen om Försvarshögskolan (1121/2008), och de yrkeshögskolor som avses i yrkeshögskolelagen (351/2003),

*Föreslagen lydelse*

3 §

*Definitioner*

I denna lag avses med

4) *högskola* de universitet som avses i universitetslagen (558/2009), Försvarshögskolan, om vilken föreskrivs i lagen om Försvarshögskolan (1121/2008), de yrkeshögskolor som avses i yrkeshögskolelagen (351/2003) och *Polisyrkeshögskolan enligt lagen om Polisyrkeshögskolan (/),*

Denna lag träder i kraft den 20 .

## 4.

**Lag****om ändring av 1 § i lagen om ersättning för skada eller sjukdom som har uppkommit under studierelaterade förhållanden som är jämfällbara med arbete**

I enlighet med riksdagens beslut

*ändras* i lagen om ersättning för skada eller sjukdom som har uppkommit under studierelaterade förhållanden som är jämfällbara med arbete (1318/2002) 1 § 3 mom. som följer:

*Gällande lydelse*

## 1 §

Vad som föreskrivs i 1 och 2 mom. tillämpas också på polisskolan, på brand- och räddningsinstitut, på grund- och vidareutbildning inom fängsväsendet samt på annan med dessa jämförbar utbildning, *också till den del som utbildningen inte är av det slag som avses i de lagar som nämns i 1 mom.*

*Föreslagen lydelse*

## 1 §

Vad som föreskrivs i 1 och 2 mom. tillämpas också *på dem som ges utbildning i Polisyrkeshögskolan, Räddningsinstitutet och Brottspåföljdsområdets utbildningscentral* samt på dem som ges med dessa jämförbar annan utbildning.

Denna lag träder i kraft den 20 .