

RP 62/2012 rd

Regeringens proposition till riksdagen med förslag till lagar om ändring av 4 och 12 § i lagen om Brottspåföljdsmyndigheten och av lagen om Brottspåföljdsområdets utbildningscentral

PROPOSITIONENS HUVUDSAKLIGA INNEHÅLL

I denna proposition föreslås det att lagen om Brottspåföljdsmyndigheten ändras så att Brottspåföljdsområdets utbildningscentral blir en enhet vid Brottspåföljdsmyndigheten. Motsvarande ändring görs i lagen om Brottspåföljdsområdets utbildningscentral. Eftersom utbildningscentralens ställning ändras ska också vissa bestämmelser som gäller beslutanderätt ses över. I lagen om Brottspå-

följdsområdets utbildningscentral görs vissa ändringar som hänför sig till reformen av den utbildning som leder till examen. Det föreslås också ändringar i bestämmelserna om uppgifterna för utbildningscentralens direktion samt om urvalskriterierna för den utbildning som leder till examen.

Lagarna avses träda i kraft den 1 januari 2013.

PROPOSITIONENS HUVUDSAKLIGA INNEHÅLL	1
ALLMÄN MOTIVERING.....	3
1 Nuläge.....	3
1.1 Allmänt	3
1.2 Utbildningscentralens administrativa ställning.....	3
1.3 Utbildningscentralens administration	4
1.4 Undervisning och utbildning som leder till examen.....	4
1.5 Situationen i de övriga nordiska länderna	6
2 MÅLSÄTTNING OCH DE VIKTIGASTE FÖRSLAGEN	6
2.1 Utbildningscentralens administrativa ställning.....	6
2.2 Utbildningscentralens administration	7
2.3 Undervisning och utbildning som leder till examen.....	7
3 PROPOSITIONENS KONSEKVENSER	9
3.1 Ekonomiska konsekvenser	9
3.2 Konsekvenser för myndigheterna.....	10
3.3 Samhälleliga konsekvenser.....	10
4 BEREDNINGEN AV PROPOSITIONEN	10
DETALJMOTIVERING	12
1 LAGFÖRSLAG	12
1.1 Lagen om Brottspåföljdsmyndigheten.....	12
1.2 Lagen om Brottspåföljdsområdets utbildningscentral	12
2 NÄRMARE BESTÄMMELSER OCH FÖRESKRIFTER	15
3 IKRAFTTRÄDANDE- OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER.....	16
LAGFÖRSLAG.....	17
Lag om ändring av 4 och 12 § i lagen om Brottspåföljdsmyndigheten	17
Lag om ändring av lagen om Brottspåföljdsområdets utbildningscentral.....	18
BILAGOR	21
PARALLELLEXTER.....	21
Lag om ändring av 4 och 12 § i lagen om Brottspåföljdsmyndigheten	21
Lag om ändring av lagen om Brottspåföljdsområdets utbildningscentral.....	22
FÖRORDNINGSGUTKAST.....	27
Statsrådets förordning om ändring av statsrådets förordning om Brottspåföljdsområdets utbildningscentral	27
Statsrådets förordning om ändring av 2 § i statsrådets förordning om Brottspåföljdsmyndigheten	29

ALLMÄN MOTIVERING

1 Nuläge

1.1 Allmänt

Brottspåföljdsområdets utbildningscentral är en statlig läroanstalt som hör till justitieministeriets förvaltningsområde och som lyder under Brottspåföljdsmyndighetens centralförvaltningsenhet och är underställd dess resultatstyrning. Utbildningscentralen har till uppgift att ordna sådan utbildning som leder till examen och yrkesinriktad tilläggsutbildning på brottspåföljdsområdet samt bedriva forsknings- och utvecklingsverksamhet inom sitt eget område. Utbildningscentralens verksamhet baserar sig på lagen om Brottspåföljdsområdets utbildningscentral (1316/2006), som trädde i kraft vid ingången av 2007, och på den kompletterande förordningen av statsrådet (1448/2006). Justitieministeriet har dessutom utfärdat en förordning om studiesociala förmåner i utbildning som leder till yrkesinriktad examen inom fängvårdsektorn (310/2007).

Vid utbildningscentralen kan man avlägga grundexamen för fångvården som en yrkesinriktad examensutbildning inom fångvårdsbranschen. Avlagd examen ger behörighet för övervaknings- och ledningsuppgifter inom Brottspåföljdsmyndigheten. Omfattningen av grundexamen för fångvården är 53 studieveckor. För avläggande av examen har årligen antagits kring 80 studerande, men under de senaste åren har antalet nya studerande varit kring 40. Antalet nya studerande bedöms årligen utifrån branschens personalbehov och avgången av personal. År 2012 inleds ingen ny utbildning som leder till examen.

Vid utbildningscentralen ordnades sammanlagt 9 770 fortbildningsdagar år 2011.

Utbildningscentralen har sedan 2002 deltagit i den undervisning som yrkeshögskolan Laurea ordnar inom utbildningsprogrammet för brottspåföljdsområdet (examensbenämning socionom-YH). Utbildningscentralen upprätthåller också ett kriminologiskt biblio-

tek som är ett riksomfattande specialbibliotek.

Utbildningscentralens omkostnader uppgick 2011 till ca 3 120 000 euro. I inkomster av de avgiftsbelagda tjänsterna inflöt ca 250 000 euro. Mest inkomster inflöt av de utbildningstjänster som tillhandahölls yrkeshögskolan Laurea och av hyror för inkvarterings- och undervisningslokaler.

Antalet anställda 2011 inom utbildningscentralen var 27, varav 14 var lärare.

1.2 Utbildningscentralens administrativa ställning

År 2001 inrättades Brottspåföljdsverket som centralt ämbetsverk inom brottspåföljdsområdet. Både Fångvårdsväsendet och Kriminalvårdsväsendet hör till ämbetsverkets förvaltningsområde. Också Fångvårdens utbildningscentralers uppgifter utvidgades så att de omfattar hela brottspåföljdsområdet, dvs. också Kriminalvårdsväsendets personal. Utbildningscentralens administrativa ställning förändrades emellertid inte och den fortsatte sin verksamhet underställd justitieministeriet.

I oktober 2006 genomfördes vid sidan av den nya fängselagstiftningen en organisationsreform, varvid Fångvårdsväsendet organiserades i fem regionfängelser och en riksomfattande hälsovårdsenhet. Namnet på Fångvårdens utbildningscentral ändrades genom lagen till Brottspåföljdsområdets utbildningscentral, som bättre motsvarar det nya uppgiftsområdet.

Vid behandlingen av regeringens proposition med förslag till lag om Brottspåföljdsområdets utbildningscentral fäste riksdagens lagutskott i sitt betänkande (LaUB 16/2006 rd) uppmärksamhet vid att största delen av utbildningscentralens utbildningsutbud riktar sig till Brottspåföljdsverket. Därför ansåg lagutskottet det motiverat att man i framtiden, när utbildningscentralen vidareutvecklas, utvärderar om det vore motiverat att förvaltningsmässigt överföra utbildningscentralen så att den lyder under Brottspåföljdsverket och är underställd dess resultatstyrning. Överföringen av utbildningscentralen till Brottspåföljdsverket ingick också i det ut-

vecklingsprogram för fångvården som justitieministeriet godkände i juni 2007.

Vid ingången av 2008 ändrades lagen om Brottspåföljdsområdets utbildningscentral och lagen om förvaltning av straffverkställighet (135/2001) så att utbildningscentralen överfördes från justitieministeriet till Brottspåföljdsverket och underställdes dess resultatstyrning. Utbildningscentralens ställning som självständigt ämbetsverk kvarstod i övrigt oförändrad.

Brottspåföljdsområdets organisation förnyades vid ingången av 2010 så att Brottspåföljdsverket och de under det lydande Kriminalvårdsväsendet och Fångvårdsväsendet bildade Brottspåföljdsmyndigheten. Brottspåföljdsområdets utbildningscentral förblev då ett separat ämbetsverk som lydde under Brottspåföljdsmyndighetens centralförvaltningsenhet och var underställd dess resultatstyrning. Ett utredningsarbete om utbildningscentralens ställning och utbildningsreformen pågick, vilket ledde till att de ändringar som gällde utbildningscentralen inte gjordes eftersom utredningsarbetet inte hade avslutats.

En arbetsgrupp som tillsatts av generaldirektören för Brottspåföljdsmyndigheten för att utreda utvecklandet av brottspåföljdsområdets utbildningssystem och ställningen för Brottspåföljdsområdets utbildningscentral (nedan Brottspåföljdsmyndighetens arbetsgrupp) föreslog i sin rapport 2011 att utbildningscentralen överförs till Brottspåföljdsmyndigheten som en riksomfattande enhet. Avsikten var att slutföra den organisationsreform som genomfördes 2010, så att branschens alla aktörer är en del av samma myndighet.

1.3 Utbildningscentralens administration

Utbildningscentralens verksamhet styrs, övervakas och utvecklas av utbildningscentralens direktion. Direktionen är ett organ som består både av företrädare för olika intressentgrupper och av experter. Direktionen ska besluta om utbildningscentralens riktlinjer för verksamheten samt förhandlingsmål i resultatförhandlingar samt följa och främja uppnående av de resultatmål som ställts för

utbildningscentralen. Dessutom ska direktionen behandla och avgöra andra omfattande och viktiga ärenden som faller inom utbildningscentralens verksamhetsområde.

Direktionen beslutar om antagningsförfarandet för utbildning som leder till examen samt godkänner examensstadgan för läroanstalten och undervisningsplanen för utbildningen som leder till examen. Direktionen behandlar också rättelseyrkanden som gjorts över direktörens beslut som gäller antagning av studerande, förlust av studierätten, avbrott i studierna och disciplinärenden.

Utbildningscentralens direktör har till uppgift att leda och utveckla utbildningscentralens verksamhet samt svara för att verksamheten ger resultat och är högkvalitativ och för att resultatmålen nås. Direktören sköter till största delen det beslutsfattande som gäller personalen. Dessutom fastställer direktören utbildningscentralens arbetsordning och ordningsstadgan för läroanstalten.

Direktören antar studerande till utbildningen som leder till examen och beslutar om avbrott i studierna och om förlust av studierätten.

Justitieministeriet ansvarar fortfarande för den strategiska utvecklingen av utbildningen. Justitieministeriet utser också utbildningscentralens direktion och utnämner utbildningscentralens direktör.

I samband med beredningen 2006 av den lag som gäller utbildningscentralen diskuterades även alternativet att dra in direktionen och i stället inrätta en delegation på en bred bas bestående av företrädare för olika intressentgrupper för att stödja direktören i arbetet med att leda och utveckla läroanstalten. Vid beredningen av ärendet stannade man ändå för att bevara den tidigare ledningsstrukturen, men det föreslogs vissa ändringar i direktionens uppgifter. I direktionens uppgifter betonades i högre grad än tidigare verksamhetsutvecklingen och de strategiska riktlinjerna.

1.4 Undervisning och utbildning som leder till examen

I utbildningscentralens verksamhet och särskilt i centralens utbildning som leder till examen har det under årens lopp skett förändringar. I förändringarna har man strävat efter

att följa den utveckling som skett inom det allmänna utbildningssystemet. Till de centrala förändringarna hör minskningen av antalet examensnivåer och det därav följande samarbetet med yrkeshögskolan i fråga om ordnandet av högre utbildning på området.

Förändringarna i utbildningsinnehållet har även föranletts av ändringar i Fångvårdsväsendets verksamhet. Den senaste och mest betydande ändringen var den nya fängelselagstiftningen som trädde i kraft i oktober 2006. Syftet med reformen var bl.a. att öka fångvårdens effektivitet. Kraven på yrkeskicklighet hos den personal som kommer i kontakt med fångarna har ökat och blivit mångsidigare. I fångvårdarbetet betonas i högre grad än tidigare målet att påverka dem som avtjänar ett straff så att risken för att de på nytt ska göra sig skyldiga till brott minskar. De nya verkställighetsformerna av straffen, såsom övervakad frihet på prov och övervakningsstraff som räknas som samhällspåföljder, ställer också nya krav på övervaknings- och handledningskompetensen.

För närvarande är omfattningen av grundexamen för fångvården 53 studieveckor (79,5 studiepoäng) och den tar ungefär 12 månader att avlägga. Till grundexamen hör grund- och yrkesstudier, praktik som främjar yrkeskunskaper samt ett lärdomsprov. Syftet med studierna är att ge den studerande praktiska baskunskaper och basfärdigheter samt de teoretiska grunderna för dem i syfte att den studerande kan arbeta i lednings- och övervakningsuppgifter inom fångvården.

En arbetsgrupp som tillsatts av justitieministern och som hade till uppgift att utveckla yrkesutbildningen inom fångvården lämnade sitt betänkande våren 2007 (JM 1/125/2007). Arbetsgruppen hade till uppgift att utreda utgångspunkterna för utbildningsreformen och i synnerhet förutsättningarna att ordna utbildningen inom undervisningsförvaltningen. Arbetsgruppen ansåg att de förändringar som skett inom lagstiftningen och Fångvårdsväsendets organisation samt i fångarnas struktur ställer nya krav på övervaknings- och handledningspersonalens kunnande och förändrar deras befattningsbeskrivningar. Arbetsgruppen kom till att även om det är möjligt att ordna utbildning för fängelsepersona-

len också vid andra läroanstalter än Brottspåföljdsområdets utbildningscentral, behövs det med tanke på utvecklandet av kärnan i fångvårdarbetet fortfarande sådana utbildare som är särskilt insatta i branschen och som arbetar i nära samarbete med den centralförvaltning som svarar för utvecklandet av området.

Brottspåföljdsmyndighetens arbetsgrupp ansåg i sitt förslag 2011 att skötseln av brottspåföljdsområdets uppgifter fordrar en tillräcklig specialkunskap om ämnesområden som rehabilitering och handledning, säkerhets- och övervakningsarbete samt laglighet och etik. Väktarens arbete går ut på både övervakning och rehabilitering, och avsikten är att förebygga återfallsbrottslighet. Vid sidan av övervakningsuppgifterna betonas således i allt högre grad de rehabiliteringsmässiga och kommunikativa uppgifter som både syftar till att stödja individens förutsättningar och som hänför sig till sociala förhållanden.

Arbetsgruppen ansåg att målet och innehållet för den nuvarande undervisningsplan som leder till examen inte förbereder de studerande tillräckligt väl för ett effektivt närarbete och föreslog att grundexamen utvidgas till att omfatta 90 studiepoäng. Arbetsgruppen föreslog också ändringar i examensstrukturen. Enligt förslaget var avsikten att undervisningen i högre grad ska grunda sig på inläring i arbetet.

Arbetsgruppen föreslog vidare att alla nya arbetstagare inom brottspåföljdsområdet ska få en enhetlig introduktionsutbildning. Detta ansågs nödvändigt bl.a. för att skapa en gemensam värdegrund och för att presentera lagstiftningen på området. En stor del av de nya arbetstagarna har avlagt grundexamen inom någon annan bransch. Avsikten är att introduktionsutbildningens omfattning ska vara 6 studiepoäng och ta fyra veckor.

I fråga om studiesociala förmåner i anslutning till utbildning som leder till examen föreskrivs genom förordning av justitieministriet. De studerandes studiesociala förmåner är mycket goda och studiekostnaderna bekostas till största delen av utbildningscentralen.

Till den studerande betalas lön under perioder av arbetspraktik i fem månader och för den närundervisningsperiod på tre månader som ordnas vid utbildningscentralen. Lönen är ca 1 600 euro per månad. Brottspåföljds-

myndighetens centralförvaltningsenhet beslutar om den lön som betalas under praktikperioden. Utbildningscentralen har dessutom betalat en kursdagpenning på 4,5 euro till de studerande för varje undervisnings- och praktikdag för vilken för studeranden inte betalas lön samt erbjudit avgiftsfri bospisning under undervisningsdagarna. Utbildningscentralen har vid behov ordnat avgiftsfri inkvartering för de studerande. De studerande har dessutom under arbetspraktiken avgiftsfritt fått bo i fängelsets bostäder, om fängelsets egen bostadssituation har tillåtit det.

1.5 Situationen i de övriga nordiska länderna

Syftet med och de allmänna principerna för straffverkställighet är ungefär desamma i de nordiska länderna. Väsentligt på brottspåföljdsområdet är att sträva efter förebyggande av återfallsbrottlighet bl.a. genom verksamhetsprogram som rehabiliterar och påverkar risken för återfallsbrottlighet och som ordnas för de dömda. Målet med utbildningen är en mångkunnig fängsvårdare som arbetar nära fångarna och motiverar dem till att börja ett liv utan brott.

I alla nordiska länder är det staten som svarar för utbildningen inom branschen. Brottspåföljdsmyndigheten i Sverige (Kriminalvården) är indelad i sex brottspåföljdsregioner. I samband med varje regionkontor finns en utbildningscentral. I Norge och Danmark ges utbildning vid en utbildningscentral. Deltagandet i utbildning räknas i alla länder som avlönat tjänstearbete.

Längden på den examen som ger behörighet för väktaruppgifter är i andra nordiska länder betydligt längre än i Finland. I Sverige tar avläggande av en examen cirka ett och ett halvt år. I Norge är väktarutbildningen treårig: de två första åren är utbildningsår och det tredje året är ett arbetsförpliktelseår. Från ingången av 2012 har utbildningen blivit en treårig högskoleexamen. I Danmark räcker utbildningen tre år.

I Sverige omfattar utbildningen också studier på högskolenivå, om den studerande inte tidigare avlagt studier i beteende- eller samhällsvetenskap. Dessutom betonas lärande i arbetet och övervakningspersonalens möjlig-

heter till specialisering. Efter grundexamen kan man avlägga en individuellt planerad påbyggnadsexamen vid en högskola.

Urvalsförfarandet är detsamma i alla nordiska länder och det består i övriga länder än Sverige av ett test av den fysiska konditionen, en intervju samt eventuellt ett urvalsprov och ett psykologiskt test. I Sverige betonas den sociala förmågan och den psykologiska lämpligheten.

2 Målsättning och de viktigaste förslagen

2.1 Utbildningscentralens administrativa ställning

Det föreslås att utbildningscentralens administrativa ställning ändras så att utbildningscentralen blir en enhet vid Brottspåföljdsmyndigheten. Efter det att utbildningscentralens administrativa ställning ändrats blir alla branschens aktörer en del av samma myndighet.

Det är naturligt och motiverat att ändra utbildningscentralens ställning, eftersom största delen av utbildningscentralens utbildningsutbud riktar sig till Brottspåföljdsmyndigheten. Utbildningsverksamhetens omfattning och innehåll bestäms utifrån Brottspåföljdsmyndighetens behov. Ändringen ska intensifiera och stärka utbildningscentralens samarbete med brottspåföljdsregionerna. I användningen av undervisningspersonalen kan man också nå synergifördelar och lärarnas sakkunskap kan utnyttjas bättre av hela Brottspåföljdsmyndigheten. När det gäller stödtjänster för förvaltningen kan synergifördelar också nås.

Andra alternativa modeller att organisera utbildningscentralens administrativa ställning som dryftades i Brottspåföljdsmyndighetens arbetsgrupp var att bevara utbildningscentralen som ett självständigt ämbetsverk som för närvarande eller att göra om den till en utbildningsenhet vid Brottspåföljdsmyndighetens centralförvaltningsenhet. Som kriterier för jämförandet av utbildningscentralens administrativa ställning användes dess effekter på lagstiftningen, resultatstyrningen, ordnandet av utbildning, samarbetet med olika aktörer, kostnader samt personalens mängd och

ställning. Flest fördelar hade den modell där utbildningscentralen är en självständig enhet, men överförs till att bli en del av Brottspåföljdsmyndigheten.

2.2 Utbildningscentralens administration

Det föreslås att uppgiftsfördelningen mellan utbildningscentralens direktion och direktör ändras så att direktionens uppgift i allt större utsträckning ska vara att utveckla och stödja utbildningscentralens verksamhet. Till direktionens behörighet hör även i fortsättningen att fastställa examensstadgan och undervisningsplanen för utbildningen som leder till examen samt avgöra rättelseyrkanden. Direktionens ställning som den som beslutar om antagningsförfarandet kvarstår likaså oförändrad.

Till direktörens uppgifter hör även i fortsättningen att svara för att verksamheten ger resultat och är högkvalitativ och för att målen nås. För närvarande ger bestämmelserna såväl direktionen som direktören behörighet när det gäller såväl resultatstyrningen som avgörandet av ärenden som är viktiga för utbildningscentralen. Dessa uppgifter ska tydligare än hittills överföras till direktören. Avsikten är att dessa ändringar genomförs genom att ändra statsrådets förordning om Brottspåföljdsområdets utbildningscentral.

För närvarande utser justitieministeriet medlemmarna i utbildningscentralens direktion och utnämner utbildningscentralens direktör. Om utbildningscentralen blir en del av Brottspåföljdsmyndigheten, är det motiverat att behörigheten i utnämningens ärenden överförs till generaldirektören för Brottspåföljdsmyndigheten.

Vid beredningen av propositionen övervägdes möjligheten att stärka Brottspåföljdsmyndighetens centralförvaltningsenhetens ställning i utbildningscentralens verksamhet också på andra sätt. Samtidigt dryftades möjligheten att utveckla direktionens roll och ställning i riktning mot en delegation, i enlighet med vad Brottspåföljdsmyndighetens arbetsgrupp föreslog 2011. Detta hade inneburit att behandlingen av rättelseyrkanden som hänför sig till utbildningscentralens verksamhet och som för närvarande hör till

direktionens uppgifter hade flyttats till utbildningscentralen eller någon annanstans. På motsvarande sätt hade avgörandet av andra ärenden som hör till direktionens befogenhet, såsom fastställandet av examensstadgan och undervisningsplanen, överförts till centralförvaltningsenheten eller direktören.

Den allmänna riktlinjen har varit att överföra beslutanderätten nedåt i organisationen. Centralförvaltningsenheten kan i tillräckligt hög utsträckning påverka målen för utbildningen, innehållet i undervisningen och inlärningsresultaten genom resultatstyrningen och den direktion den valt. Direktionen är med stöd av sin breda sakkunskap ett lämpligare organ än centralförvaltningsenheten och direktören att besluta om ärendena i fråga. Det föreslås därför inga större ändringar i direktionens ställning och roll.

2.3 Undervisning och utbildning som leder till examen

Väktarens befattningsbeskrivning kommer i framtiden att bestå inte bara av säkerhets- och övervakningsarbete utan också i allt högre grad av rehabiliterings- och handledningsarbete. Mängden samhällspåföljder som avtjänas i frihet ökar och därför görs också säkerhets- och övervakningsarbetet i allt högre grad i frihet. För att utbildningen som leder till examen ska kunna svara mot dessa förändrade krav på kompetens krävs det att målet med och innehållet i examen förnyas. De begränsade ekonomiska resurserna och produktivetsmålen lämnar inte rum för någon nämnvärd ökning av mängden specialpersonal. Däremot bör väktarnas befattningsbeskrivning göras mångsidigare än den nuvarande.

Avsikten är att examen ska utvidgas med mer studier som kan ge de studerande färdigheter för de uppgifter som avses ovan. Utbildningen bör utökas från det nuvarande bl.a. i fråga om planeringen av fängarnas strafftid och frigivning samt lagstiftningen.

Den nuvarande omfattningen och strukturen av den utbildning som leder till examen möjliggör inte i tillräcklig omfattning förmedling av sådan specialkunskap som behövs få att nå de mål som avses ovan. Utbildningen som leder till examen möjliggör

inte heller ett sammanförande av väktarens och handledarens arbetsbeskrivning. Det föreslås därför att examen utvidgas med 10,5 studiepoäng till 90 studiepoäng. Avläggandet av examen förlängs samtidigt med ungefär fyra månader och tar då sammanlagt ca 16 månader.

Vid dimensioneringen av studierna övergår man från studieveckor till studiepoäng. Ett studiepoäng definieras enligt det europeiska systemet för överföring och ackumulering av studiemeriter ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) samt enligt det europeiska systemet för meritöverföring inom yrkesutbildningen ECVE (European Credit System for Vocational Education and Training). I båda systemen för överföring av studiemeriter motsvarar 60 studiepoäng arbetsinsatsen under ett läsår eller de inlärningsresultat som sannolikt nås under ett läsår. Efter reformen kan studier i större utsträckning än för närvarande räknas till godo i utbildning som ordnas av yrkeshögskolan Laurea och som leder till yrkeshögskoleexamen inom brottspåföljdsområdet samt i andra studier som leder till yrkeshögskoleexamen inom socialområdet.

I fråga om målen för utbildningen som leder till examen, om utbildningens omfattning och struktur och om övriga grunder för utbildningen föreskrivs genom förordning av statsrådet. Ändringarna i utbildningens omfattning och struktur genomförs genom ändringar i statsrådets förordning om Brottspåföljdsområdets utbildningscentral.

Arbetspraktiken utgör en betydande del av den nuvarande examen. Avsikten är att examensstrukturen i högre grad än för närvarande ska grunda sig på inläring i arbetet. I den yrkesinriktade grundutbildningen inom undervisnings- och kulturministeriets förvaltningsområde används uttrycket inläring i arbetet, vilken med tanke på målet för studierna är mera metodisk och målinriktad än den traditionella arbetspraktiken.

Inom undervisnings- och kulturministeriets förvaltningsområde finns principerna för inläring i arbetet i lagen om yrkesutbildning (630/1998) och förordningen om yrkesutbildning (811/1998). Inläring i arbetet är en viktig del av studierna inom den grundläggande yrkesutbildningen och en sådan form i

vilken utbildningen ordnas, där den studerande lär sig en del av målen för examen på arbetsplatsen. Inläringen i arbetet sker i verklig arbetsmiljö och utgör målinriktade, handledda och utvärderade studier.

Ändringar föreslås också i urvalskriterierna för antagningen av studerande. Urvalskriterierna för utbildning uppfylls av dem som avlagt gymnasiet lärokurs, men också av dem som avlagt studentexamen. Det föreslås att urvalskriterierna också ändras så att den examen som avses i 9 § 1 mom. 2 punkten och som är ett villkor för antagning inte längre kan avläggas efter det att ansökningstiden gått ut. Den gällande bestämmelsen har försvårat poängsättningen och rangordnandet av de sökande under urvalsförfarandet.

Som ett nytt villkor för antagning som studerande föreslås körrätt för kategori B. För de väktare som arbetar vid öppna anstalter och de personer som arbetar vid enheter för samhällspåföljder är körkort en nödvändighet för att de ska kunna sköta sina arbetsuppgifter. För den stödpatrullsverksamhet som övervakar avtjänandet av övervakad frihet på prov och övervakningsstraff krävs också körkort. Under perioderna av inläring i arbetet arbetar den studerande i olika enheter vid Brottspåföljdsmyndigheten, också vid öppna anstalter och enheter för samhällspåföljder. Körkortet är således nödvändigt också för studierna.

Det föreslås dessutom en bestämmelse som motsvarar och förtydligar det gällande tillvägagångssättet om att utbildningscentralens direktion beslutar om beviljandet av extra poäng vid antagningen av studerande. Direktionens behörighet begränsas emellertid så att extra poäng kan beviljas endast för en viss examen samt för viss arbetserfarenhet enligt dess längd och slag. Avsikten är att möjliggöra beviljandet av extra poäng för sådana examina som är till nytta i arbetet inom brottspåföljdsområdet.

Genomförandet av den omfattande introduktionsutbildning som Brottspåföljdsmyndighetens arbetsgrupp föreslår för alla nya arbetstagare är motiverat. Avsikten är att introduktionsutbildningen ska ges och sedan utvidgas gradvis enligt de ekonomiska resurser som är tillgängliga. Introduktionsutbild-

ningen ska vara en del av fortbildningen, och nämns således inte separat i lagen.

En ändring av den förordning av justitieministeriet som gäller studiesociala förmåner bereds separat. I samband med detta utreds om man i större utsträckning kan övergå från förmåner som betalas ut av utbildningscentralen till det allmänna studiestöd som betalas ut av Folkpensionsanstalten. Man överväger bl.a. att slopa den avgiftsfria inkvartering som utbildningscentralen ordnar för de studerande. De studerande får själv finna en bostad och de har möjlighet att få bostadsbidrag för den från Folkpensionsanstalten. Lön betalas inte längre ut till de studerande för de studier som bedrivs vid utbildningscentralen, då de studerande omfattas av det allmänna studiestödet. I beloppet av den lön som betalas ut till de studerande under perioden av inläring i arbetet ska villkoren för studiestöd beaktas.

Brottspåföljdsmyndighetens centralförvaltningsenhet beslutar även i fortsättningen om beloppet av den lön som betalas under perioden av inläring i arbetet.

3 Propositionens konsekvenser

3.1 Ekonomiska konsekvenser

En överföring av utbildningscentralen till en del av Brottspåföljdsmyndigheten möjliggör en effektivare användning av personalresurserna och ökar verksamhetens produktivitet. Till Brottspåföljdsmyndighetens centralförvaltningsenhetens uppgifter hör redan för närvarande resultatstyrningen av utbildningscentralen, så reformen har inga ekonomiska konsekvenser för dess verksamhet.

Redan för närvarande hör utbildningscentralen med tanke på ekonomiförvaltningen till samma räkenskapsverk som Brottspåföljdsmyndigheten. I detta avseende förtydligas situationen ytterligare av ändringen.

Reformen av yrkesexamen ökar i viss mån kostnaderna för examen, i synnerhet inom brottspåföljdsregionerna och i de fängelser som hör till dem. Utvecklandet av innehållet i yrkesexamen så att den omfattar mer lärande i arbete än för närvarande ökar behovet av personalresurser för handledning på arbets-

platsen inom brottspåföljdsregionerna. Det har bedömts att den tid som går åt till handledning på arbetsplatsen kan fördubblas från det nuvarande. Handledningen på arbetsplatsen har ordnats så att arbetsplatshandledarna inte har handledningen som huvudsyssla, utan sköter den vid sidan av sitt egentliga arbete. Avsikten är att brottspåföljdsregionerna ska betala lön till de studerande även utöver den period på fyra månader som de får lön för enligt nuvarande examen.

Avsikten är att i samband med reformen göra ändringar som minskar särskilt utbildningscentralens kostnader. Utbildningscentralen kommer inte längre att betala ut lön för den undervisningsperiod på tre månader som ordnas vid utbildningscentralen. Besparingar nås också om utbildningscentralen inte längre betalar en kursdagpenning till de studerande och inte ordnar avgiftsfri inkvartering för dem. Utbildningscentralen orsakar emellertid tilläggskostnader av de ersättningar för handledning som betalas till arbetsplatshandledarna.

Kostnaderna för den nuvarande examen uppgår till ca 54 000 euro per examen. Om de studiesociala förmånerna minskas på det sätt som föreslås i avsnitt 2.3, uppgår kostnaderna för den nya examen till ca 51 000 euro. I kalkylen har man inte beaktat vare sig den studiepenning och det bostadsbidrag som betalas ut av Folkpensionsanstalten eller det faktum att de studerande under sina perioder av inläring i arbetet delvis ersätter fängelsets övriga personal.

För närvarande har den arbetstid som använts till handledning vid fängelserna inte noterats separat i arbetstidsbokföringen, och i de kalkyler som avses ovan har inte beaktats de kostnader brottspåföljdsregionerna föranleds av handledningen på arbetsplatsen. Kostnaderna för handledningen under lärandet i arbete påverkas av hur lärandet i arbete i praktiken organiseras och handleds inom brottspåföljdsregionerna. Den tid som går åt till handledningen beror också på antalet studerande och deras tidigare kunskaper. Inom undervisnings- och kulturministeriets förvaltningsområde har inga nya arbetstagare för inläringen i arbetet anställts. I stället har de anställdas befattningsbeskrivning ändrats

så att den också omfattar handledning av personer som deltar i lärande i arbete.

En examensreform ökar inte nämnvärt de totala kostnaderna för examen när man ser till Brottspåföljdsmyndigheten och utbildningscentralen som en helhet. Avsikten är att den förskjutning av tyngdpunkten till brottspåföljdsregionerna som sker inom utbildningen ska genomföras med interna resursöverföringar inom ramen för de anslag som finns tillgängliga. Vid bedömningen av kostnaderna för examen bör det även noteras att en mer omfattande och mångsidig utbildning som leder till examen minskar det framtida behovet av fortbildning. De totala kostnaderna för utbildningen minskar också av att antalet studerande som antas till utbildningen som leder till examen under de närmaste åren sannolikt kommer att vara ungefär hälften av antalet antagna under tidigare år.

Avsikten är att introduktionsutbildning ska ordnas för nya tjänstemän som inte har avlagt examen inom brottspåföljdsområdet inom ramen för de ekonomiska resurser som är tillgängliga, vilket inte har direkta ekonomiska konsekvenser.

3.2 Konsekvenser för myndigheterna

När utbildningscentralen blir en del av Brottspåföljdsmyndigheten är hela brottspåföljdsområdet en enhetlig myndighet.

Utbildningscentralens samarbete med brottspåföljdsregionerna stärks och i användningen av undervisningspersonalen kan synergieffekter nås. Lärarnas sakkunskap kan utnyttjas av hela Brottspåföljdsmyndigheten, bl.a. i olika utvecklingsprojekt. Även när det gäller stödtjänster för förvaltningen kan synergieffekter nås.

De ändringar som gäller utbetalningen av studiesociala förmåner och som bereds separat leder till att de administrativa uppgifter som utbildningscentralens personal sköter minskar, så att personalen i ökad utsträckning får koncentrera sig på de uppgifter som är deras verkliga arbete, nämligen att ordna utbildning.

När lagen träder i kraft överförs utbildningscentralens personal till Brottspåföljdsmyndigheten och tjänsterna blir gemensam-

ma för Brottspåföljdsmyndigheten. Det säkerställs att den nuvarande personalens anställningsförhållande fortgår. Personer i tjänsteförhållande för viss tid fortsätter i sina uppgifter under den tid deras anställning varar.

3.3 Samhälleliga konsekvenser

Syftet med Brottspåföljdsmyndighetens utbildningssystem är att för sin del möjliggöra en målinriktad, planmässig och trygg verkställighet av straff som respekterar fångens rättigheter och som är individuellt och samhälleligt effektivt. En utvidgning av examen ger de studerande bättre förutsättningar att nå dessa mål i sina arbetsuppgifter.

4 Beredningen av propositionen

Propositionen grundar sig på den rapport som Brottspåföljdsmyndighetens arbetsgrupp lämnat. Lagförslaget har beretts vid justitieministeriet utifrån arbetsgruppens rapport och de yttranden som fått om den i samarbete med Brottspåföljdsmyndighetens centralförvaltningsenhet och Brottspåföljdsområdets utbildningscentral.

Under de olika behandlingsfaserna av lagförslaget har man hört Brottspåföljdsmyndighetens centralförvaltningsenhet, utbildningscentralens personal och undervisnings- och kulturministeriet. Yttranden har begärts av undervisnings- och kulturministeriet, finansministeriet, Brottspåföljdsmyndighetens centralförvaltningsenhet, brottspåföljdsregionerna, utbildningscentralen och dess direktion. När det gäller fackorganisationer begärdes yttranden av Vankilavirkailijain Liitto VVL ry, Förhandlingsorganisationen för offentliga sektorns utbildade FOSU rf, Vankila- ja kriminaalityön henkilöstö VaKHe ry, Förbundet för den offentliga sektorn och välfärdsområdena JHL rf och Undervisningssektorns Fackorganisation rf.

I yttrandena ansågs propositionen vara motiverad. De synpunkter som framförts i remissyttrandena har i möjligaste mån beaktats i propositionen. Ett sammandrag av remissyttrandena har gjorts.

Ärendet har behandlats i koordineringsgruppen för regionalisering. Koordinerings-

gruppen ansåg att en ändring av utbildningscentralens administrativa ställning inte kräver en utredning om regionalisering.

DETALJMOTIVERING

1 Lagförslag

1.1 Lagen om Brottspåföljdsmyndigheten

4 §. Organisation. Det föreslås att paragrafen ändras så att Brottspåföljdsområdets utbildningscentral blir en riksomfattande enhet vid Brottspåföljdsmyndigheten. För närvarande lyder utbildningscentralen under Brottspåföljdsmyndigheten och omfattas av dess resultatstyrning som ett självständigt ämbetsverk.

12 §. Närmare bestämmelser och föreskrifter. Det föreslås att till paragrafen fogas ett nytt 4 mom. med stöd av vilket Brottspåföljdsmyndighetens centralförvaltningsenhet får meddela närmare föreskrifter om skyldigheten att använda uniform och skyddskläder, om undantag från denna skyldighet, anskaffning och lånande av uniform och skyddskläder samt om förstöring av sådana uniformer och skyddskläder som tas ur bruk.

I paragrafen föreslås också en bestämmelse om att centralförvaltningsenheten får meddela föreskrifter om användningen av uniform och skyddskläder i den utbildning som leder till examen inom brottspåföljdsområdet. Med detta avses den tid av utbildningen då den studerande inte deltar i perioder av inläring i arbetet.

För närvarande finns motsvarande bestämmelse om anskaffning och förstöring av uniformer i 9 § i justitieministeriets förordning om tjänstedräkt samt skydds- och specialkläder för tjänstemän vid Brottspåföljdsmyndigheten (577/2010). En sådan behörighetsbestämmelse ska ändå vara på lagnivå, så bestämmelsen tas in i lagen. Föreskrifter om användning, anskaffning och förstöring av uniform får således meddelas av Brottspåföljdsmyndighetens centralförvaltningsenhet.

1.2 Lagen om Brottspåföljdsområdets utbildningscentral

1 §. Ställning och uppgifter. I paragrafen konstateras att utbildningscentralen har blivit en enhet vid Brottspåföljdsmyndigheten.

Enligt gällande lag har utbildningscentralen till uppgift att ordna sådan utbildning som leder till examen och yrkesinriktad tilläggsutbildning på brottspåföljdsområdet. I förslaget har termen yrkesinriktad tilläggsutbildning ersatts med termen fortbildning. Den föreslagna ändringen är närmast språklig till sin karaktär. Avsikten är att det inte ska gå en skarp linje mellan fortbildningen och den utbildning som leder till examen, utan att t.ex. en del av de studier som leder till examen samtidigt kan vara fortbildning för någon annan arbetstagare. I fortbildningen ska också ingå en introduktionsutbildning för sådana nya arbetstagare som inte har avlagt examen inom brottspåföljdsområdet.

Utbildning som leder till examen ger behörighet för en tjänst som väktare. Bestämmelser om detta finns i statsrådets förordning om Brottspåföljdsmyndigheten (1108/2009).

2 §. Direktion. Det föreslås att paragrafen ändras så att direktionen utses av generaldirektören för Brottspåföljdsmyndigheten. En överföring av behörigheten från justitieministeriet till Brottspåföljdsmyndigheten är motiverad eftersom utbildningscentralen blir en del av Brottspåföljdsmyndigheten.

Enligt förslaget har direktionen tydligare än hittills till uppgift att utveckla, följa och stödja utbildningscentralens verksamhet. Det föreslås därför att omnämmandet om att övervaka och styra utbildningscentralens verksamhet stryks från direktionens uppgifter.

Det föreslås att det högsta antalet medlemmar i direktionen utökas med två, så att t.ex. brottspåföljdsregionernas roll i direktionens verksamhet kan stärkas vid behov.

Enligt förslaget utser centralförvaltningsenheten medlemmarna i direktionen, så bestämmelsen om att en del av medlemmarna utses bland personer som föreslagits av den föreslås bli slopad såsom obehövlig.

Närmare bestämmelser om direktionens uppgifter utfärdas i 2 § i statsrådets förordning om Brottspåföljdsområdets utbildningscentral. Enligt den ska direktionen bl.a. besluta om utbildningscentralens riktlinjer för

och förhandlingsmål i resultatförhandlingar samt behandla och avgöra andra omfattande och viktiga ärenden som faller inom utbildningscentralens verksamhetsområde. Bestämmelsen upphävs såsom obehövlig när förordningen om utbildningscentralen ändras, eftersom direktionens uppgifter framgår av lagen. Därför föreslås 4 mom. bli ändrat så att närmare bestämmelser om direktionens uppgifter får utfärdas genom förordning av statsrådet.

4 §. Direktör. Det föreslås att paragrafen ändras så att uppgiften att utnämna utbildningscentralens direktör ska överföras från justitieministeriet till generaldirektören för Brottspåföljdsmyndigheten. Ändringen ligger i konsekvent linje med att det till generaldirektörens befogenhet hör att utnämna direktörerna för brottspåföljdsregionerna och den riksomfattande hälsovårdsenheten.

6 §. Utbildning som leder till yrkesinriktad examen. Det föreslås att paragrafen ändras så att den ska gälla en yrkesinriktad examen inom brottspåföljdsområdet i stället för en examen inom fångvårdssektorn. Det nya namnet motsvarar bättre utbildningens innehåll, som inte endast begränsas till verkställighet av fängelse, utan också ger färdigheter för verkställighet av samhällspåföljder. Namnet på examen ligger också i linje med den nuvarande organisationsstrukturen.

För närvarande saknas en bestämmelse om vem som beslutar om antalet sökande som antas till yrkesutbildningen. Beslut om antalet studerande som antas har årligen fattats i resultatavtalet mellan Brottspåföljdsmyndigheten och utbildningscentralen. Med hänsyn till ärendets relevans är det motiverat att föreskriva om det särskilt. Enligt paragrafen fastställer Brottspåföljdsmyndighetens centralförvaltningsenhet årligen på framställning av utbildningscentralens direktör antalet nybörjarplatser inom utbildningen.

9 §. Antagningen av studerande till utbildning som leder till yrkesinriktad examen. Det föreslås att urvalskriterierna för utbildningen ändras så att också studentexamen ger behörighet för studier. För närvarande ger gymnasiet lärokurs behörighet för studier, men studentexamen nämns inte separat. Slutförandet av gymnasiet lärokurs är den vanligaste förutsättningen för avläggande av stu-

dentexamen, men också andra än gymnasie-studerande har enligt 18 a § i gymnasielagen (629/1998) rätt att avlägga studentexamen. Enligt 17 § i lagen om anordnande av studentexamen (672/2005) ger vissa examina som till sin nivå motsvarar studentexamen samma rättigheter som studentexamen. Dessa examina är International Baccalaureate-examen, Reifeprüfung-examen samt europeisk studentexamen vid Europaskolorna.

Enligt gällande lag har den examen som avses i 1 mom. 2 punkten och som är ett villkor för antagning också kunnat avläggas efter det att ansökningstiden gått ut. Detta har försvårat poängsättningen och rangordnandet av de sökande under urvalsförfarandet. Det föreslås att urvalskriterierna ändras så att den examen som är ett villkor för antagning ska ha avlagts före utgången av ansökningstiden.

Den hänvisning som i 1 mom. 2 punkten görs till yrkesinriktade grundexamina och yrkesexamina enligt lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning slopas såsom onödig. Examina i fråga är andra stadiets yrkesinriktade examina, som redan har fastställts vara urvalskriterium.

Det föreslås att omnämmandet av anställning inom fångvårdsväsendet i 1 mom. 3 punkten ändras till arbete inom brottspåföljdsområdet.

Som ett nytt villkor för antagning som studerande föreslås i 1 mom. 5 punkten körrätt för kategori B. Kravet på körkort är motiverat eftersom utförandet av Brottspåföljdsmyndighetens arbetsuppgifter i allt högre grad förutsätter att man kan röra sig med bil. Körkortet är också nödvändigt för studierna. Det är möjligt att ta körkort för kategori B också efter det att ansökningstiden har gått ut, men före det att antagningen av studerande börjar.

I 2 mom. finns bestämmelser om utbildningscentralens möjlighet att bevilja undantag från de krav i 1 mom. 2 punkten som gäller utbildningsbakgrund. Bestämmelsen förtydligas så att beslut om att bevilja undantag fattas av utbildningscentralens direktör. I momentet föreslås också en språklig precisering.

10 §. Antagning av studerande. I paragrafen föreslås en förtydligande bestämmelse om att direktionen i samband med att den be-

slutar om antagningsförfarandet också fattar beslut om i vilka fall de sökande kan beviljas extra poäng vid antagningen. I paragrafen begränsas direktionens behörighet emellertid så att extra poäng kan beviljas endast för en viss examen eller viss arbetserfarenhet. Avsikten är att möjliggöra beviljandet av extra poäng för sådana examina som är till nytta i arbetet inom brottspåföljdsområdet. Sådana examina är t.ex. yrkesexamina inom social- och hälsovårdsbranschen, såsom socionom (YH), ergoterapeut (YH) och rehabiliteringshandledare (YH). Av andra stadiets yrkesexamina hör t.ex. grundexamen inom social- och hälsovårdsbranschen, yrkesexamen i arbete bland missbrukare och grundexamen inom säkerhetsbranschen till dessa.

De extra poäng som beviljas för arbetserfarenhet kan grunda sig på arbetserfarenhetens allmänna längd eller på arbetserfarenhetens längd i sådana uppgifter som kan vara till nytta i arbetet inom brottspåföljdsområdet. För närvarande ges vid antagningen extra poäng för arbetserfarenhetens längd och för högskoleexamen, utan att hänsyn tas till om de kan vara till någon nytta i skötseln av arbetsuppgifterna.

13 §. *Undervisningens avgiftsfrihet och studiesociala förmåner.* Uttrycket den undervisning som leder till yrkesinriktad examen inom fångvårdssektorn ersätts i paragrafen med uttrycket den utbildning som leder till yrkesinriktad examen inom brottspåföljdsområdet.

14 §. *Användning av uniform.* Den förordning av justitieministeriet som gäller användningen av tjänstedräkt ändrades den 1 juni 2012 och i samband med detta begränsades skyldigheten att använda tjänstedräkt. Enligt justitieministeriets förordning om tjänstedräkt samt skydds- och specialkläder för tjänstemän vid Brottspåföljdsmyndigheten (577/2010) 1 § 1 mom. gäller skyldigheten att använda tjänstedräkt endast tjänstemän vid slutna fängelser som arbetar som överordnade inom övervakning och ledning eller tjänstemän som arbetar med övervaknings- och ledningsuppgifter. Enligt 9 § i förordningen kan tjänstedräkt lånas till visstidsanställda vid Brottspåföljdsmyndigheten.

För närvarande betalar Brottspåföljdsmyndigheten tjänstemännens tjänstedräkter. En-

ligt statens tjänste- och arbetskollektivavtal för avtalsperioden 2010–2012 ska arbetsgivaren stå för alla anskaffningskostnader för tjänstedräkter till sin personal från ingången av 2012.

Enligt den gällande bestämmelsen är det möjligt att ålägga en studerande att använda tjänstedräkt också under den utbildning som ges vid utbildningscentralen. Utbildningscentralen har också deltagit i kostnaderna för anskaffningen av tjänstedräkter. Enligt justitieministeriets förordning som gäller studiesociala förmåner ska utbildningscentralen skaffa den studerande en uniform. Vid fördelningen av kostnaderna för den mellan den studerande och utbildningscentralen har förordningen om statens uniformsbidrag (850/1969) iakttagits. För närvarande betalar Brottspåföljdsmyndigheten således tjänstemännens uniformer, men de studerande får delvis betala sina uniformer själva.

Det föreslås att paragrafen upphävs till följd av att bestämmelserna om användning av uniform ändras. Åt de studerande anskaffas inte längre som för närvarande egna uniformer. En ändring av detta görs i justitieministeriets förordning som gäller studiesociala förmåner. Avsikten är att de studerande ska använda uniform när en arbetsuppgift under perioden av inläring i arbetet kräver användning av uniform, och i de fallen lånas en uniform till den studerande. Bestämmelser om detta föreslås i 18 §. Brottspåföljdsmyndighetens centralförvaltningsenhet får meddela närmare föreskrifter om hur lån och anskaffning av uniform ordnas i praktiken. Centralförvaltningsenheten får vid behov meddela föreskrifter också om användningen av uniform och skyddskläder i den utbildning som leder till examen inom brottspåföljdsområdet, om användningen av sådana anses nödvändig.

15 a §. *Beslut om bedömningen av studieprestationer.* Det föreslås att en ny bestämmelse om beslut om bedömningen av studieprestationer tas in i lagen. Beslut om bedömningen av studieprestationer fattas av den lärare vid utbildningscentralen som svarat för undervisningen.

En del av studierna enligt undervisningsplanen sker under perioder av inläring i arbetet. Arbetsplatshandledarna ska delta i be-

dömningen av den utbildning som ordnas på arbetsplatsen i samband med praktiska arbetsuppgifter tillsammans med den lärare som svarar för undervisningen, men bedömningen av hela studieperioden görs av läraren.

17 §. Drogtestning. Det föreslås att uttrycket arbetspraktik byts ut mot inläring i arbetet i enlighet med ändringsförslaget i 18 §.

18 §. Inläring i arbetet. Uttrycket arbetspraktik ersätts med inläring i arbetet. Med arbetspraktik avses träning av i läroanstalten inlärd färdigheter i en äkta arbetsmiljö. Inläring i arbetet är en viktig del i studierna inom utbildningen och en sådan form i vilken utbildningen ordnas, där den studerande lär sig en del av målen för examen på arbetsplatsen. I den undervisningsplan som utbildningscentralens direktions har godkänt ska det tydligt anges vilka studiehelheter/studieperioder som sker vid läroanstalten och vilka som sker på arbetsplatsen.

Utbildningscentralens lärare ska ha ett nära samarbete med arbetsplatshandledaren när det gäller utarbetandet av uppgifter under perioderna av inläring i arbetet.

Enligt gällande lag utförs perioderna av inläring i arbetet vid en enhet på brottspåföljdsområdet. I förslaget har brottspåföljdsområdet ersatts med termen brottspåföljdsmyndigheten, som är en riktigare bestämning till enheten i fråga.

I perioderna av inläring i arbetet ingår sådant arbete i slutna fängelser som kräver användning av uniform. I paragrafen föreslås en förtydligande bestämmelse om att brottspåföljdsmyndigheten ska låna ut en uniform till den studerande när en arbetsuppgift under perioden av inläring i arbetet kräver användning av uniform.

24 §. Anmärkning och varning. Det föreslås att omnämmandet i 2 mom. av tjänsteman vid Fångvårdsväsendet ändras till ett omnämmande av tjänsteman inom brottspåföljdsområdet.

25 §. Avstängning från utbildningen. Det föreslås att omnämmandet i 2 mom. av tjänsteman vid Fångvårdsväsendet ändras till ett omnämmande av tjänsteman inom brottspåföljdsområdet.

Uttrycket arbetspraktik i 4 mom. föreslås bli ersatt med inläring i arbetet.

2 Närmare bestämmelser och föreskrifter

Enligt lagen om Brottspåföljdsområdets utbildningscentral får närmare bestämmelser om direktionsens uppgifter (2 §) samt om målen för utbildningen som leder till examen, utbildningens omfattning och övriga grunder för utbildningen (7 §) utfärdas genom förordning av statsrådet.

Det föreslås att statsrådets förordning om Brottspåföljdsområdets utbildningscentral ska ändras så att 2 §, som gäller direktionsens uppgifter, upphävs. Avsikten är att de ärenden som hänför sig till resultatstyrningen koncentreras till utbildningscentralens direktör. Direktören ska också avgöra andra omfattande och viktiga ärenden som gäller utbildningscentralen. Direktionsens uppgifter ska i framtiden framgå av lagen.

Förordningen ändras också så att omfattningen av examen utvidgas och att man vid dimensioneringen av studierna övergår från studieveckor till studiepoäng. Avsikten är att examensstrukturen i högre grad än för närvarande ska grunda sig på inläring i arbetet. Det föreslås dessutom att förordningen ändras vad gäller examensmålen.

I förordningen föreslås också ändringar som hänför sig till att utbildningscentralen blir en enhet vid brottspåföljdsmyndigheten samt att benämningarna ändras till att motsvara den gällande situationen.

Enligt 13 § i lagen om Brottspåföljdsområdets utbildningscentral föreskrivs genom förordning av justitieministeriet om studiesociala förmåner i anslutning till utbildning som leder till examen. Justitieministeriets förordning kommer att ändras så att man i fråga om studiesociala förmåner i allt större utsträckning övergår till ett system med allmänna studiestöd.

Det föreslås att statsrådets förordning om Brottspåföljdsmyndigheten ska ändras när det gäller den paragraf som gäller organisation.

I 14 § i lagen om Brottspåföljdsmyndigheten ges Brottspåföljdsmyndighetens centralförvaltningsenhet befogenhet att meddela

närmare föreskrifter om ärenden som gäller uniform och skyddskläder.

3 Ikraftträdande- och övergångsbestämmelser

Lagarna föreslås träda i kraft vid ingången av januari 2013.

Övergångsbestämmelser om studier i grundexamen för fångvården som inletts före lagens ikraftträdande och studier i utbildning som leder till examen till vilken studerande antagits före lagens ikraftträdande utfärdas genom förordning av statsrådet.

När Brottspåföljdsområdets utbildningscentral blir en del av Brottspåföljdsmyndigheten är det fråga om en sådan omstrukturering av funktioner inom statsförvaltningen som avses i 5 a § i statstjänstemannalagen (750/1994). I statstjänstemannalagen togs vid ingången av 2012 in omfattande bestämmelser om ordnandet av tjänstemännens ställning i sådana situationer. I propositionen finns därför inga övergångsbestämmelser om tjänstemännens ställning.

Enligt 5 a § i statstjänstemannalagen ska, i samband med omstrukturering av funktioner

inom statsförvaltningen, tjänsterna överförs och de tjänstemän som utnämnts till tjänsterna förflyttas till samma ämbetsverk som uppgifterna överförs till. Tjänstemän som utnämnts till ett tjänsteförhållande för viss tid övergår till anställning vid ämbetsverket för den tid tjänsteförhållandet varar. I de situationer som avses ovan får tjänsten överföras utan samtycke från tjänstemannen, om tjänsten överförs inom eller till tjänstemannens pendlingsregion. På tjänstemännens anställningsvillkor tillämpas vad som bestäms om villkoren i tjänstekollektivavtalen eller i lag.

Enligt bestämmelsen i statstjänstemannalagen överförs tjänsterna vid utbildningscentralen till tjänster vid Brottspåföljdsmyndigheten när lagen träder i kraft.

Med stöd av vad som anförts ovan föreläggs riksdagen följande lagförslag:

*Lagförslag***1.**

Lag

om ändring av 4 och 12 § i lagen om Brottspåföljdsmyndigheten

I enlighet med riksdagens beslut
ändras i lagen om Brottspåföljdsmyndigheten (953/2009) 4 § 1 mom. och
fogas till 12 § ett nytt 4 mom. som följer:

4 §

Organisation

Vid Brottspåföljdsmyndigheten finns en centralförvaltningsenhet, en hälsovårdsenhet och en utbildningscentral. För Brottspåföljdsmyndighetens gemensamma uppgifter kan även andra enheter inrättas.

12 §

Närmare bestämmelser och föreskrifter

Brottspåföljdsmyndighetens centralförvaltningsenhet får meddela närmare föreskrifter om skyldigheten att använda uniform och skyddskläder, om undantag från denna skyldighet, användning av uniform och skyddskläder i den utbildning som leder till examen inom brottspåföljdsområdet, anskaffning och lånande av uniform och skyddskläder samt om förstöring av sådana uniformer och skyddskläder som tas ur bruk.

Denna lag träder i kraft den 20 .

2.

Lag**om ändring av lagen om Brottspåföljdsområdets utbildningscentral**

I enlighet med riksdagens beslut
upphävs i lagen om Brottspåföljdsområdets utbildningscentral (1316/2006) 14 §, sådan den lyder i lag 739/2011,

ändras 1 § 1 mom., 2 §, 4 § 1 mom., 6 § 1 mom., 9 §, 10 § 1 mom., 13 § 1 mom., 17 § 1 mom., 18 §, 24 § 2 mom. samt 25 § 2 och 4 mom., av dem 1 § 1 mom. och 18 § sådana de lyder i lag 739/2011 samt 2 § sådan den lyder delvis ändrad i lag 739/2011, samt fogas till lagen en ny 15 a § som följer:

1 §

Ställning och uppgifter

Brottspåföljdsområdets utbildningscentral är en enhet vid Brottspåföljdsmyndigheten. Utbildningscentralen har till uppgift att ordna utbildning som leder till yrkesinriktad examen inom brottspåföljdsområdet och fortbildning samt bedriva forsknings- och utvecklingsverksamhet inom sitt eget område.

suppleant företräder utbildningscentralens personal.

Närmare bestämmelser om direktionens uppgifter får utfärdas genom förordning av statsrådet.

4 §

Direktör

Utbildningscentralen har en direktör som utnämns av generaldirektören för Brottspåföljdsmyndigheten.

2 §

Direktion

Utbildningscentralen har en direktion som tillsätts av generaldirektören för Brottspåföljdsmyndigheten för fyra år i sänder.

Direktionen har till uppgift att utveckla, följa och stödja utbildningscentralens verksamhet samt avgöra rättelseyrkanden och andra ärenden som hör till dess behörighet.

Till direktionen hör en ordförande och högst nio andra medlemmar som var och en har en personlig suppleant. Medlemmarna ska företräda undervisningssektorn, brottspåföljdsområdet och intressentgrupperna inom det området samt annan sakkunskap som är viktig med tanke på utbildningscentralens verksamhet. En av medlemmarna och dennes

6 §

Utbildning som leder till yrkesinriktad examen

Utbildningscentralen ger utbildning som leder till en yrkesinriktad examen inom brottspåföljdsområdet. Brottspåföljdsmyndighetens centralförvaltningsenhet fastställer årligen på förslag av utbildningscentralens direktör antalet nybörjarplatser inom den utbildning som leder till examen.

9 §

Antagningen av studerande till utbildning som leder till yrkesinriktad examen

Som studerande till utbildning som leder till yrkesinriktad examen kan antas den som

1) före utgången av ansökningstiden har fyllt 18 år,

2) före utgången av ansökningstiden har avlagt minst andra stadiets yrkesinriktade examen (yrkesinriktad grundexamen, yrkesexamen eller specialyrkesexamen), gymnasiets lärokurs eller en examen som avses i lagen om anordnande av studentexamen (672/2005) eller motsvarande tidigare examen eller fullgjort motsvarande studier utomlands,

3) i fråga om sin hälsa och övriga egenskaper är lämplig för arbete inom brottspåföljdsområdet,

4) har blivit godkänd i urvalsprovet, och

5) har körrätt minst för kategori B.

Utbildningscentralens direktör kan bevilja undantag från kraven i 1 mom. 2 punkten, om sökanden i övrigt kan anses ha tillräckliga kunskaper och färdigheter för studierna i fråga.

Den som ansöker om att bli antagen till utbildning ska lämna utbildningscentralen de uppgifter om sitt hälsotillstånd som behövs för bedömningen vid antagningen av studerande. Utbildningscentralen kan enligt lagen om säkerhetsutredningar (177/2002) begära en säkerhetsutredning om sökandena till utbildningen.

10 §

Antagning av studerande

Utbildningscentralens direktion beslutar om antagningsförfarandet för utbildning som leder till examen samt om hurdan utbildning och arbetserfarenhet som ger extra poäng vid antagningen.

13 §

Undervisningens avgiftsfrihet och studiesociala förmåner

Den utbildning som leder till yrkesinriktad examen inom brottspåföljdsområdet är avgiftsfri för den studerande.

15 a §

Beslut om bedömningen av studieprestationer

Den lärare som svarar för undervisningen i de studier som ska bedömas beslutar om bedömningen av den studerandes studieprestationer. I bedömningen av utbildning som ordnas på en arbetsplats i samband med praktiska arbetsuppgifter deltar också en av arbetsgivaren utsedd arbetsplatshandledare.

17 §

Drogtestning

Den som studerar för examen är skyldig att på förordnande av utbildningscentralen delta i ett drogtest som utförs av en yrkesutbildad person inom hälso- och sjukvården och av laboratoriepersonal, om det finns grundad anledning att misstänka att den studerande uppträder påverkad av rusmedel under utbildningstiden eller perioden av inläring i arbetet. En yrkesutbildad person inom hälso- och sjukvården får skriftligen lämna utbildningscentralen slutsatserna av drogtestet. Denna information får endast behandlas av dem som bereder eller fattar beslut om disciplinstraff.

18 §

Inläring i arbetet

En studerande är skyldig att delta i de perioder av inläring i arbetet som ingår i examen vid den enhet vid Brottspåföljdsmyndigheten till vilken han eller hon anvisas. I perioden av inläring i arbetet kan även ingå arbete inom någon annan sektor. Inläringen i arbetet baserar sig på ett skriftligt avtal mellan utbildningscentralen och arbetsplatsen. Under perioden av inläring i arbetet kan den studerande stå i tjänsteförhållande till inrättningen i fråga.

Brottspåföljdsmyndighetens centralförvaltningsenhet beslutar om den lön som betalas

under perioden av inlärnin g i arbetet. Om inlärnin g i arbetet utförs vid en enhet inom någon annan sektor, avtalas lönen med enheten i fråga.

Brottspåföljdsmyndigheten ska låna ut en uniform till den studerande, när en arbetsuppgift under perioden av inlärnin g i arbetet kräver användning av uniform.

24 §

Anmärkning och varning

Som olämpligt uppträdande enligt 1 mom. 1 punkten ska betraktas särskilt en gärning eller ett beteende som skulle kunna äventyra förtroendet för att de uppgifter som ankommer på en tjänsteman inom brottspåföljdsområdet sköts på ett ärligt, tillförlitligt och rättvist sätt.

25 §

Avstängning från utbildningen

Som brott eller olämpligt uppträdande enligt 1 mom. 2 punkten ska betraktas särskilt en gärning eller ett beteende som skulle kunna äventyra förtroendet för att de uppgifter som ankommer på en tjänsteman inom brottspåföljdsområdet sköts på ett ärligt, tillförlitligt och rättvist sätt.

Ett tjänsteförhållande för viss tid som en studerande som stängts av från utbildningen som leder till examen har utnämnts till i syfte att genomföra en period av inlärnin g i arbetet upphör utan särskilt beslut vid den tidpunkt då den studerande stängts av från utbildningen.

Denna lag träder i kraft den 20 .
Åtgärder som krävs för verkställigheten av denna lag får vidtas innan lagen träder i kraft.

Helsingfors den 14 juni 2012

Statsminister

JYRKI KATAINEN

Justitieminister Anna-Maja Henriksson

*Bilagor
Parallelltexter*

1.

Lag

om ändring av 4 och 12 § i lagen om Brottspåföljdsmyndigheten

I enhet med riksdagens beslut
ändras i lagen om Brottspåföljdsmyndigheten (953/2009) 4 § 1 mom. och
fogas till 12 § ett nytt 4 mom. som följer:

Gällande lydelse

4 §

Organisation

Vid Brottspåföljdsmyndigheten finns en centralförvaltningsenhet och en hälsovårdsenhet. För Brottspåföljdsmyndighetens gemensamma uppgifter kan även andra enheter inrättas.

Föreslagen lydelse

4 §

Organisation

Vid Brottspåföljdsmyndigheten finns en centralförvaltningsenhet, en hälsovårdsenhet och *en utbildningscentral*. För Brottspåföljdsmyndighetens gemensamma uppgifter kan även andra enheter inrättas.

12 §

Närmare bestämmelser och föreskrifter

Brottspåföljdsmyndighetens centralförvaltningsenhet får meddela närmare föreskrifter om skyldigheten att använda uniform och skyddskläder, om undantag från denna skyldighet, användning av uniform och skyddskläder i den utbildning som leder till examen inom brottspåföljdsområdet, anskaffning och lånande av uniform och skyddskläder samt om förstöring av sådana uniformer och skyddskläder som tas ur bruk.

Denna lag träder i kraft den 20 .

2.

Lag**om ändring av lagen om Brottspåföljdsområdets utbildningscentral**

I enlighet med riksdagens beslut
upphävs i lagen om Brottspåföljdsområdets utbildningscentral (1316/2006) 14 §, sådan den lyder i lag 739/2011,

ändras 1 § 1 mom., 2 §, 4 § 1 mom., 6 § 1 mom., 9 §, 10 § 1 mom., 13 § 1 mom., 17 § 1 mom., 18 §, 24 § 2 mom. samt 25 § 2 och 4 mom., av dem 1 § 1 mom. och 18 § sådana de lyder i lag 739/2011 samt 2 § sådan den lyder delvis ändrad i lag 739/2011, samt
fogas till lagen en ny 15 a § som följer:

Gällande lydelse

1 §

Ställning och uppgifter

Brottspåföljdsområdets utbildningscentral är en statlig läroanstalt som hör till justitieministeriets förvaltningsområde och som lyder under Brottspåföljdsmyndighetens centralförvaltningsenhet. Utbildningscentralen har till uppgift att ordna sådan utbildning som leder till examen och yrkesinriktad tilläggsutbildning på brottspåföljdsområdet samt bedriva forsknings- och utvecklingsverksamhet inom sitt eget område.

2 §

Direktion

Utbildningscentralen har en direktion som utses av justitieministeriet för fyra år i sänder.

Direktionen har till uppgift att *styra, övervaka* och utveckla utbildningscentralens verksamhet samt avgöra rättelseyrkanden och andra ärenden som hör till dess behörighet.

Till direktionen hör en ordförande och sju andra medlemmar som var och en har en personlig suppleant. Medlemmarna ska företräda undervisningssektorn, brottspåföljdsområdet och intressentgrupperna inom det området samt annan sakkunskap som är viktig med

Föreslagen lydelse

1 §

Ställning och uppgifter

Brottspåföljdsområdets utbildningscentral är en *enhet vid Brottspåföljdsmyndigheten*. Utbildningscentralen har till uppgift att *ordna utbildning som leder till yrkesinriktad examen inom brottspåföljdsområdet och fortbildning* samt bedriva forsknings- och utvecklingsverksamhet inom sitt eget område.

2 §

Direktion

Utbildningscentralen har en direktion som tillsätts *av generaldirektören för Brottspåföljdsmyndigheten* för fyra år i sänder.

Direktionen har till uppgift att utveckla, *följa* och *stödja* utbildningscentralens verksamhet samt avgöra rättelseyrkanden och andra ärenden som hör till dess behörighet.

Till direktionen hör en ordförande och *högst nio andra* medlemmar som var och en har en personlig suppleant. Medlemmarna ska företräda undervisningssektorn, brottspåföljdsområdet och intressentgrupperna inom

Gällande lydelse

Föreslagen lydelse

tanke på utbildningscentralens verksamhet. Tre av medlemmarna och deras suppleanter utses bland personer som föreslagits av Brottspåföljdsmyndighetens centralförvaltningsenhet. En av medlemmarna och dennes suppleant företräder utbildningscentralens personal.

Närmare bestämmelser om direktionens uppgifter utfärdas genom förordning av statsrådet.

det området samt annan sakkunskap som är viktig med tanke på utbildningscentralens verksamhet. En av medlemmarna och dennes suppleant företräder utbildningscentralens personal.

Närmare bestämmelser om direktionens uppgifter får utfärdas genom förordning av statsrådet.

4 §

Direktör

Utbildningscentralen har en direktör som utnämns av justitieministeriet.

4 §

Direktör

Utbildningscentralen har en direktör som utnämns av generaldirektören för Brottspåföljdsmyndigheten.

6 §

Utbildning som leder till yrkesinriktad examen

Utbildningscentralen ger utbildning som leder till en yrkesinriktad examen inom fängvårdssektorn.

6 §

Utbildning som leder till yrkesinriktad examen

Utbildningscentralen ger utbildning som leder till en yrkesinriktad examen inom brottspåföljdsområdet. Brottspåföljdsmyndighetens centralförvaltningsenhet fastställer årligen på förslag av utbildningscentralens direktör antalet nybörjarplatser inom den utbildning som leder till examen.

9 §

Antagningen av studerande till utbildning som leder till yrkesinriktad examen

Som studerande till utbildning som leder till yrkesinriktad examen kan antas den som

1) före utgången av ansökningstiden har fyllt 18 år,

2) har avlagt minst andra stadiets yrkesinriktade examen, gymnasiets lärokurs eller sådan yrkesinriktad grundexamen, yrkesexamen eller motsvarande tidigare examen som avses i lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning (631/1998) eller fullgjort motsvarande studier utomlands,

3) i fråga om sin hälsa och övriga egenska-

9 §

Antagningen av studerande till utbildning som leder till yrkesinriktad examen

Som studerande till utbildning som leder till yrkesinriktad examen kan antas den som

1) före utgången av ansökningstiden har fyllt 18 år,

2) före utgången av ansökningstiden har avlagt minst andra stadiets yrkesinriktade examen (yrkesinriktad grundexamen, yrkesexamen eller specialyrkesexamen), gymnasiets lärokurs eller en examen som avses i lagen om anordnande av studentexamen (672/2005) eller motsvarande tidigare examen eller fullgjort motsvarande studier utom-

per är lämplig för anställning inom fångvårdsväsendet, samt

4) har blivit godkänd i urvalsprovet.

Av särskilda skäl kan utbildningscentralen bevilja undantag från kraven i 1 mom. 2 punkten, om sökanden i övrigt kan anses ha tillräckliga kunskaper och färdigheter för studierna i fråga.

Den som ansöker om att bli antagen till utbildning skall lämna utbildningscentralen de uppgifter om sitt hälsotillstånd som behövs för bedömningen vid antagningen av studerande. Utbildningscentralen kan enligt lagen om säkerhetsutredningar (177/2002) begära en säkerhetsutredning om sökandena till utbildningen.

10 §

Antagning av studerande

Utbildningscentralens direktion beslutar om antagningsförfarandet för utbildning som leder till examen.

13 §

Undervisningens avgiftsfrihet och studiesociela förmåner

Den undervisning som leder till yrkesinriktad examen inom fångvårdssektorn är avgiftsfri för den studerande.

14 §

Användning av uniform

Utbildningscentralen kan ålägga dem som studerar för examen att bära Brottsåtgärdsmyndighetens uniform när de deltar i utbildningen.

lands,

3) i fråga om sin hälsa och övriga egenskaper är lämplig för arbete inom brottsåtgärdsområdet,

4) har blivit godkänd i urvalsprovet, och

5) har körrätt minst för kategori B.

Utbildningscentralens direktör kan bevilja undantag från kraven i 1 mom. 2 punkten, om sökanden i övrigt kan anses ha tillräckliga kunskaper och färdigheter för studierna i fråga.

Den som ansöker om att bli antagen till utbildning ska lämna utbildningscentralen de uppgifter om sitt hälsotillstånd som behövs för bedömningen vid antagningen av studerande. Utbildningscentralen kan enligt lagen om säkerhetsutredningar (177/2002) begära en säkerhetsutredning om sökandena till utbildningen.

10 §

Antagning av studerande

Utbildningscentralens direktion beslutar om antagningsförfarandet för utbildning som leder till examen samt om hurdan utbildning och arbetserfarenhet som ger extra poäng vid antagningen.

13 §

Undervisningens avgiftsfrihet och studiesociela förmåner

Den utbildning som leder till yrkesinriktad examen inom brottsåtgärdsområdet är avgiftsfri för den studerande.

(upphävs)

15 a §

Beslut om bedömningen av studiepresentationer

Den lärare som svarar för undervisningen i de studier som ska bedömas beslutar om bedömningen av den studerandes studieprestationer. I bedömningen av utbildning ordnas på en arbetsplats i samband med praktiska arbetsuppgifter deltar också en av arbetsgivaren utsedd arbetsplatshandledare.

17 §

Drogtestning

Den som studerar för examen är skyldig att på förordnande av utbildningscentralen delta i ett drogtest som utförs av en yrkesutbildad person inom hälso- och sjukvården och av laboratoriepersonal, om det finns grundad anledning att misstänka att den studerande uppträder påverkad av rusmedel under utbildningstiden eller arbetspraktiken. En yrkesutbildad person inom hälso- och sjukvården får skriftligen lämna utbildningscentralen slutsatserna av drogtestet. Denna information får endast behandlas av dem som bereder eller fattar beslut om disciplinstraff.

17 §

Drogtestning

Den som studerar för examen är skyldig att på förordnande av utbildningscentralen delta i ett drogtest som utförs av en yrkesutbildad person inom hälso- och sjukvården och av laboratoriepersonal, om det finns grundad anledning att misstänka att den studerande uppträder påverkad av rusmedel under utbildningstiden eller *perioden av inläring i arbetet*. En yrkesutbildad person inom hälso- och sjukvården får skriftligen lämna utbildningscentralen slutsatserna av drogtestet. Denna information får endast behandlas av dem som bereder eller fattar beslut om disciplinstraff.

18 §

Arbetspraktik

En studerande är skyldig att delta i de perioder av arbetspraktik som ingår i examen vid den enhet på brottspåföljdsområdet till vilken han eller hon anvisas. I arbetspraktiken kan även ingå arbete inom någon annan sektor. Praktiken baserar sig på ett skriftligt avtal mellan utbildningscentralen och arbetsplatsen. Under perioden av arbetspraktik kan den studerande stå i tjänsteförhållande till inrättningen i fråga.

Brottspåföljdsmyndighetens centralförvaltningsenhet beslutar om den lön som betalas under praktikperioden. Om praktiken utförs vid en enhet inom någon annan sektor, avtalas lönen med enheten i fråga.

18 §

Inläring i arbetet

En studerande är skyldig att delta i de perioder av *inläring i arbetet* som ingår i examen vid den enhet vid *Brottspåföljdsmyndigheten* till vilken han eller hon anvisas. I perioden av *inläring i arbetet* kan även ingå arbete inom någon annan sektor. *Inläringen i arbetet* baserar sig på ett skriftligt avtal mellan utbildningscentralen och arbetsplatsen. Under perioden av *inläring i arbetet* kan den studerande stå i tjänsteförhållande till inrättningen i fråga.

Brottspåföljdsmyndighetens centralförvaltningsenhet beslutar om den lön som betalas under perioden av *inläring i arbetet*. Om *inläringen i arbetet* utförs vid en enhet inom-

någon annan sektor, avtalas lönen med enheten i fråga.

Brottspåföljdsmyndigheten ska låna ut en uniform till den studerande, när en arbetsuppgift under perioden av inläring i arbetet kräver användning av uniform.

24 §

Anmärkning och varning

Som olämpligt uppträdande enligt 1 mom. 1 punkten skall betraktas särskilt en gärning eller ett beteende som är ägnat att äventyra förtroendet för att de uppgifter som ankommer på en tjänsteman vid Fångvårdsväsendet sköts på ett ärligt, tillförlitligt och rättvist sätt.

24 §

Anmärkning och varning

Som olämpligt uppträdande enligt 1 mom. 1 punkten ska betraktas särskilt en gärning eller ett beteende som skulle kunna äventyra förtroendet för att de uppgifter som ankommer på en tjänsteman inom brottspåföljdsområdet sköts på ett ärligt, tillförlitligt och rättvist sätt.

25 §

Avstängning från utbildningen

Som brott eller olämpligt uppträdande enligt 1 mom. 2 punkten skall betraktas särskilt en gärning eller ett beteende som är ägnat att äventyra förtroendet för att de uppgifter som ankommer på en tjänsteman vid Fångvårdsväsendet sköts på ett ärligt, tillförlitligt och rättvist sätt.

Ett tjänsteförhållande för viss tid som en studerande som stängts av från utbildningen som leder till examen har utnämnts till i syfte att genomföra en period av arbetspraktik upphör utan särskilt beslut vid den tidpunkt då den studerande stängts av från utbildningen.

25 §

Avstängning från utbildningen

Som brott eller olämpligt uppträdande enligt 1 mom. 2 punkten ska betraktas särskilt en gärning eller ett beteende som skulle kunna äventyra förtroendet för att de uppgifter som ankommer på en tjänsteman inom brottspåföljdsområdet sköts på ett ärligt, tillförlitligt och rättvist sätt.

Ett tjänsteförhållande för viss tid som en studerande som stängts av från utbildningen som leder till examen har utnämnts till i syfte att genomföra en period av *inläring i arbetet* upphör utan särskilt beslut vid den tidpunkt då den studerande stängts av från utbildningen.

Denna lag träder i kraft den 20 .

Åtgärder som krävs för verkställigheten av denna lag får vidtas innan lagen träder i kraft.

Förordningsutkast

3.

Statsrådets förordning**om ändring av statsrådets förordning om Brottspåföljdsområdets utbildningscentral**

I enlighet med statsrådets beslut
 upphävs i statsrådets förordning om Brottspåföljdsområdets utbildningscentral (1448/2006)
 2 § och
 ändras 3 § 3 mom., 4 § 1 mom. 1 punkten, 6 – 10 § och 14 § som följer:

3 §

Behandling av ärenden i direktionen

 Brottspåföljdsmyndighetens centralförvaltningsenhet beslutar om arvoden som betalas till direktionens ordförande, medlemmar och sekreterare samt om ersättning av resekostnader.

4 §

Direktörens uppgifter

Direktören har utöver vad som föreskrivs i lagen till uppgift att

1) göra en framställning till Brottspåföljdsmyndighetens centralförvaltningsenhet om utbildningscentralens verksamhets- och ekonomiplan samt budgetar,

6 §

Utbildning som leder till yrkesinriktad examen

Den yrkesinriktade examen som ordnas och avläggs vid Brottspåföljdsområdets utbild-

ningscentral är examen inom brottspåföljdsområdet.

7 §

Syftet med examen inom brottspåföljdsområdet

Examen inom brottspåföljdsområdet ger utbildning för lednings- och övervakningsuppgifter inom brottspåföljdsområdet. Syftet med examen är att ge färdigheter för sådan verkställighet av straff som är målinriktad, säker och effektiv samt respekterar individens människovärde och mänskliga rättigheter.

8 §

Examens omfattning och struktur

Omfattningen av examen inom brottspåföljdsområdet är 90 studiepoäng.

Till examen inom brottspåföljdsområdet hör

- 1) grundstudier,
- 2) yrkesstudier och inläring i arbetet,
- 3) ett lärdomsprov, samt
- 4) valfria studier.

De centrala inlärningsmålen med yrkesstudierna och inläringen i arbetet är laglighet

och etik, rehabilitering och handledning samt säkerhet och övervakning.

9 §

Examensstadga

I examensstadgan för Brottspåföljdsområdets utbildningscentral bestäms närmare om examen, undervisningsplanen, deltagande i undervisningen, tillgodoräknande av övriga studier och kunnande, inläring i arbetet, lärdomsprovet, bedömning och betyg.

10 §

Undervisningsplan

I undervisningsplanen för examen inom brottspåföljdsområdet bestäms för varje studieperiod dess inlärningsmål, sakkomplex, omfattning i studiepoäng, omfattningen av undervisningen och inläringen i arbetet i studiepoäng samt de prestationer som krävs. En del av undervisningen kan ordnas på ar-

betsplatsen så som det föreskrivs i utbildningscentralens examensstadga.

Undervisningsplanen utarbetas enligt de mål och den struktur som fastställs i lagen om Brottspåföljdsområdets utbildningscentral, denna förordning och examensstadgan.

14 §

Tjänstledighet

Tjänstledighet beviljas direktören av Brottspåföljdsmyndighetens centralförvaltningsenhet och andra tjänstemän av direktören.

Denna förordning träder i kraft den 2013.

Studier i grundexamen för fångvården som inletts före denna förordnings ikraftträdande och studier i utbildning som leder till examen till vilken studerande antagits före denna förordnings ikraftträdande slutförs i enlighet med de bestämmelser som gäller vid ikraftträdandet.

4.

Statsrådets förordning**om ändring av 2 § i statsrådets förordning om Brottspåföljdsmyndigheten**

I enlighet med statsrådets beslut
ändras i statsrådets förordning om Brottspåföljdsmyndigheten (1108/2009) 2 § 1 mom. som följer:

2 §

Organisation

Till Brottspåföljdsmyndigheten hör en centralförvaltningsenhet, tre brottspåföljdsregioner, en utbildningscentral och en hälsovårdsenhet.

Denna förordning träder i kraft den 20 .