

Regeringens proposition till Riksdagen med förslag till lag om ändring av 17 och 19 § i lagen om yrkesutbildning

PROPOSITIONENS HUVUDSAKLIGA INNEHÅLL

I denna proposition föreslås att lagen om yrkesutbildning ändras.

Bestämmelserna om läroavtal kompletteras med en bestämmelse om läroavtalsutbildning för personer i tjänsteförhållande. Läroavtalet grundar sig enligt nuvarande lagstiftning på ett tidsbundet arbetsavtalsförhållande. I syfte att delta i läroavtalsutbildning har personer i tjänsteförhållande tvingats ta tjänstledigt för den tid som utbildningen varar. Detta har i många avseenden visat sig vara ett besvärligt arrangemang. Enligt förslaget kan en person i

tjänsteförhållande för att få läroavtalsutbildning ingå ett tjänstemannaläroavtal. De bestämmelser som gäller läroavtalsutbildningen skall med undantag för bestämmelserna om tillämpning av arbetsavtalslagen tillämpas också på den här utbildningen.

Propositionen hänför sig till budgetpropositionen för 2008 och avses bli behandlad i samband med den.

Lagen avses träda i kraft den 1 januari 2008.

ALLMÄN MOTIVERING

1 Nuläge

1.1 Personalen inom den offentliga sektorn

Den offentliga sektorn skapar förutsättningar för hela samhällets välfärd och framgång. Som en del av den offentliga sektorn ansvarar statsförvaltningen för omfattande och mångskiftande uppgifter, t.ex. rättsordningen och medborgarnas trygghet, universitetsundervisningen och vissa andra tjänster i samband med undervisningen, vetenskapen och kulturen samt för andra grundläggande funktioner i samhället och en hållbar utveckling. I statens budgetekonomi är universitetspersonalen och de anställda inom försvaret och gränsbevakningsväsendet samt personalen inom polis, brand- och räddningsväsendet de största personalgrupperna. År 2005 uppgick de statligt anställda till 124 000 personer. Av de här personerna stod 83 % i tjänsteförhållande och 17 % i arbetsavtalsförhållande till staten. Statens affärsverk sysselsatte knappt 6 % av personalen. Bestämmelser om de statligt anställdas rättsliga ställning finns för tjänstemännens del i statstjänstemannalagen (750/1994) och statstjänstemannaförordningen (971/1994) samt för sådana personers

del som står i arbetsavtalsförhållande till staten i arbetsavtalslagen (55/2001).

Kommunerna tillhandahåller sina invånare den grundläggande servicen. Kommunerna ansvarar för tjänster inom dagvård, utbildning, sjuk- och hälsovård samt inom äldreomsorg. Kommunerna står för vatten-, energi-, avfalls- och miljövård inom sitt område. Kommunerna har hand om uppgifter inom en bred sektor. Det finns drygt 5 000 olika yrkesbeteckningar. De flesta kommunalt anställda arbetar inom hälsovården, socialvården eller inom bildningsväsendet. År 2005 arbetade cirka 431 000 personer i kommuner och i samkommuner. Av hela den sysselsatta befolkningen var således var femte person anställd av kommunerna eller av samkommunerna. Cirka 60 % av de kommunalt anställda var i arbetsavtalsförhållande och cirka 40 % i tjänsteförhållande. Arbetsavtalsförhållandena håller på att bli fler. I motsvarande mån blir tjänsteförhållandena färre. Bestämmelser om en kommunal tjänsteinnehavares rättsliga ställning finns i lagen om kommunala tjänsteinnehavare (304/2003) och i kommunallagen (365/1995). Arbetsavtalslagen omfattar personal i arbetsavtalsförhållande.

Utöver sin religionsanknutna inriktning arbetar den evangelisk-lutherska kyrkan i Finland på ett brett fält inom uppfostran och socialt arbete, d.v.s. inom diakonin. Kyrkan upprätthåller också kulturhistoriskt viktiga byggnader och dessutom gemensamma kyrkogårdar. Kyrkan sköter ofta sina uppgifter i samarbete med kommunerna och organisationer inom den tredje sektorn. År 2005 uppgick antalet anställda i församlingarna och i de kyrkliga samfälligheterna, vilka representerar arbetsgivarparten inom den kyrkliga sektorn, till cirka 21 000 personer. Av dem var 47 % anställda i tjänsteförhållande och 53 % i arbetsavtalsförhållande. Merparten av de personer som arbetade med så kallat församlingsarbete var anställda i tjänsteförhållande och sysselsatta inom religionsutövning, uppfostran och diakoni. Också inom förvaltning och kontorsarbete samt fastighets- och kyrkotjänstgöring är tjänsteförhållanden relativt vanliga. Bestämmelser om den rättsliga ställningen för tjänsteinnehavare i kyrkans tjänst finns i kyrkolagen (1054/1993) och i kyrkoordningen (1055/1993). För personer i arbetsavtalsförhållande finns motsvarande bestämmelser i arbetsavtalslagen.

1.2 Läroavtalsutbildningens omfattning inom den offentliga sektorn

Läroavtalsutbildningen har blivit ett populärt sätt att skaffa sig yrkesutbildning och att avlägga en yrkesexamen. År 2003 deltog 47 282 studerande i läroavtalsutbildning. Cirka två tredjedelar av arbetsgivarna inom läroavtalsutbildningen är arbetsgivare inom den privata sektorn. År 2003 var cirka 30 % av de personer som deltog i läroavtalsutbildning anställda av kommunerna. Av dem som deltog i läroavtalsutbildning år 2003 var bara cirka tre procent statligt anställda.

Antalet läroavtalsstuderande som kommer från den offentliga sektorn utgör således cirka en tredjedel av alla läroavtalsstuderande. År 2003 uppgick deras antal till cirka 16 000. Samhällsvetenskaper, företagsekonomi och administration är de populäraste studieinriktningarna såväl inom den offentliga sektorn som inom läroavtalsutbildningen i allmänhet. Studerandena inom de här områdena utgör cirka en tredjedel av alla studerande inom lä-

roavtalsutbildningen. Av alla läroavtalsstuderande studerar 25 % teknik och trafik. Av dem som deltar i läroavtalsutbildning inom den statliga sektorn har 16 % sökt sig till detta område men på den kommunala sektorn är motsvarande siffra bara 7 %. Inom den statliga sektorn utgör samhällsvetenskap, företagsekonomi och förvaltning den populäraste studieinriktningen och den attraherar drygt 40 % av dem som deltar i läroavtalsutbildning. Inom den kommunala sektorn utgör social-, hälso- och idrottskunskap den populäraste studieinriktningen. Av dem som deltar i läroavtalsutbildning inom den kommunala sektorn har 31 % av studerandena valt den inriktningen. Den offentliga sektorns mest populära utbildningsområden anknyter till statens, kyrkans och kommunernas viktigaste uppgifter och det personalbehov som finns inom området. De behörighetsvillkor som har ställts upp för personal inom de här områdena inverkar också.

1.3 Problemen med läroavtalsutbildningen för personer i tjänsteförhållande

Läroavtalsutbildningen har visat sin styrka som en utbildningsform som på ett flexibelt sätt reagerar på behoven i arbetslivet. Inte ens den långa utbildningstiden försvårar tillgången på arbetskraft. Bristen på kunnig arbetskraft har blivit ett allt större hot också mot den offentliga sektorn vilket lett till att intresset för läroavtalsutbildningen ökat. Staten, kommunerna och kyrkan vill dra nytta av läroavtalsutbildningen för att utveckla kunskaper hos personer som inträder i deras tjänst och hos personer som redan är offentligt anställda.

Enligt lagen om yrkesutbildning (630/1998) grundar sig läroavtalet på ett skriftligt, tidsbestämt arbetsavtal mellan en studerande som har fyllt 15 år och arbetsgivaren. Enligt nuvarande lagstiftning är inte läroavtalsutbildning möjlig i ett tjänsteförhållande. För den tid som utbildningen varar skall ett tidsbestämt arbetsavtal ingås. Även om det arbete som en tjänsteman utför möjliggör inläring i arbetet i enlighet med målen för läroavtalsutbildningen, skall en person i tjänsteförhållande beviljas tjänstledig-

het. Både arbetsgivaren och tjänstemannen har kunnat uppleva det nya anställningsförhållandet och förfarandet kring beviljande av tjänstledighet som problematiska. Från arbetsgivarens perspektiv har det visat sig problematiskt att se till att de arbetsuppgifter som tjänstemannen utför under tjänsteansvar blir skötta under en läroavtalsperiod som grundar sig på ett arbetsavtalsförhållande. Tjänstemännen å sin sida har upplevt det som besvärligt att deras anställningsförhållande har ändrats och att de har ett anställningsförhållande av annat slag även om villkoren för tjänste- respektive arbetsavtalsförhållanden under de senaste åren har närmast sig varandra. Det är främst med avseende på rättsförhållandet som ett tjänste- och ett arbetsavtalsförhållande fortfarande skiljer sig från varandra. En tjänsteman står i ett offentligt-rättsligt förhållande till sin arbetsgivare och en arbetstagare i ett privaträttsligt förhållande. En tjänsteman arbetar dessutom under tjänstemannaansvar. Övriga betydelsefulla skillnader mellan ett arbetsavtals- och ett tjänsteförhållande anknyter till arbetsgivarens bestämmanderätt i ett tjänsteförhållande och arbetsgivarens skyldighet att ingå avtal i ett arbetsavtalsförhållande, användningen av offentlig makt i ett tjänsteförhållande samt anställningsförhållandets avslutande. Förfarandena vid tjänstledighet har hos tjänstemännen väckt misstankar om att de fördelar som ett tjänsteförhållande medför försvagas. Misstankarna har kunnat leda till att en tjänsteman inte har varit villig att delta i läroavtalsutbildning. Tjänstledigheten har varit ett hinder för att utnyttja läroavtalsutbildning i syfte att utveckla tjänstemännens professionella kompetens.

Läroavtalsutbildningen för personer som står i tjänsteförhållande har också i någon mån försvårats av att vissa tjänster förknippas med skyldigheter, som inte alltid är förenliga med läroavtalsutbildningens mål. Motsvarande problem uppstår också i ett arbetsavtalsförhållande när den anställda är skyldig att sköta vissa arbetsuppgifter under läroavtalsutbildningen. Arbetsuppgifterna för en person i arbetsavtalsförhållande är dock ofta enklare att omforma än vad fallet är då det handlar om tjänsteutövning och de skyldigheter som förknippas med det. I det senare

fallet är det särskilt problematiskt om arbetsåliggandena enligt bestämmelserna skall skötas under tjänstemannaansvar. I andra uppgifter är det möjligt att genom arbetsgivarens beslut specificera skyldigheterna så att arbetsuppgifterna överensstämmer med utbildningens mål.

Med tanke på läroavtalsutbildningen är det viktigt att den studerandes arbetsuppgifter motsvarar de mål som examen i fråga omfattar och att arbetsgivaren handleder och utbildar personen så att han eller hon behärskar de ifrågavarande arbetsuppgifterna. Om de skyldigheter som hör till tjänsten eller om tjänstemannens arbetsuppgifter inte motsvarar målen för en viss examen, kan läroavtalsutbildning inte ordnas. Det gäller också i de fall där man inte under utbildningsperioden kan ändra på arbetsuppgifterna eller de skyldigheter som tjänsteutövningen omfattar.

När en person väljs till en tjänst förutsätts att han besitter den behörighet som tjänsten kräver. I många fall krävs en högskoleexamen för en tjänst. En yrkesinriktad grundexamen eller en yrkes- eller specialyrkesexamen kvalificerar inte alltid för en tjänst. Därför är den läroavtalsutbildning som omfattar personer i tjänsteförhållande oftast tilläggsutbildning. En person som inte har erforderlig yrkeskompetens och som måste utbildas i tjänsten väljs sällan till en tjänst. Det är möjligt att skaffa sig grundläggande yrkeskompetens närmast i det fall att behörighetsvillkoren för tjänsten inte omfattar högskoleexamen. I de fall som en person utbildar sig för en tjänst är det oftast frågan om tidsbestämda tjänsteförhållanden som har ett visst utbildningsändamål.

Problemen som gäller personer i tjänsteförhållande har också belysts i samband med läroavtalsutbildning för ämbetsmän i ledande ställning och med utbildning på hög nivå. Många studerande som är i ledande ställning på sina arbetsplatser avlägger en specialyrkesexamen i ledarskap, som är en yrkesexamen på det andra stadiet. Det är svårt att bevilja personer i ledande ställning tjänstledighet till följd av att dessa personer i sitt arbete fattar beslut som ankommer på en tjänsteinnehavare och för att de i sin tjänsteutövning använder offentlig makt. Att under en partiell tjänstledighet kombinera två anställningsför-

hållanden kan vara problematiskt eftersom det kan vara oklart vilket anställningsförhållandes villkor man följer i varje enskilt fall. Även om det med stöd av nuvarande lagstiftning har varit enklare att ordna läroavtalsutbildning för tjänsteinnehavare som utför mera rutinmässiga arbetsuppgifter än för personer i ledande ställning, har kravet på att andra anställningsförhållandes art gjort det svårare också för personer i rutinmässiga arbetsuppgifter att delta i läroavtalsutbildning.

2 Målsättning och de viktigaste förslagen

Syftet med propositionen är att anställningsförhållandes art inte skall få inverka på en persons möjligheter att delta i läroavtalsutbildning. Personer i tjänsteförhållande skall ha samma möjligheter som personer i arbetsavtalsförhållande att utveckla sin yrkeskompetens.

Till följd av detta föreslås att man skapar ett avtal av nytt slag, d.v.s. tjänstemannaläroavtal. Tjänstemannaläroavtalet grundar sig alltid på ett tjänsteförhållande eller ett därmed jämförbart offentligrättsligt anställningsförhållande.

3 Propositionens konsekvenser

Om anställda i tjänsteförhållande får delta i läroavtalsutbildning, ökar efterfrågan på läroavtalsutbildning speciellt inom yrkesinriktad tilläggsutbildning. Det blir möjligt för nya personalgrupper att delta i påbyggnadsutbildning och fortbildning. Den föreslagna författningsändringen inverkar sannolikt inte på efterfrågan av yrkesinriktad grundutbildning på basis av läroavtal eftersom det inom den offentliga sektorn finns få yrken för vilka yrkesinriktad grundexamen är ett uttalat krav. Både inom den grundläggande yrkesutbildningen och inom den yrkesinriktade tilläggsutbildningen torde det bli vanligare att tjänsteförhållanden används som anställningsförhållande inom läroavtalsutbildning utan att den totala efterfrågan på läroavtalsutbildning ökar.

Den volymmässiga ökningen i efterfrågan av yrkesinriktad tilläggsutbildning som författningsändringen leder till är svår att upp-

skatta. I dagens läge arbetar 60 % av de personer som deltar i läroavtalsutbildning inom den privata sektorn, men av den sysselsatta delen av arbetskraften inom den privata sektorn deltar bara 2 % i läroavtalsutbildning. På motsvarande sätt deltar knappt 3 % av den sysselsatta delen av arbetskraften inom den offentliga sektorn i läroavtalsutbildning. Av den offentligt och kyrkligt anställda personalen deltar färre än en procent i läroavtalsutbildning. De flesta som deltar i läroavtalsutbildning inom den offentliga sektorn är kommunalt anställda.

Ett sätt att bedöma den ökade efterfrågan på yrkesinriktad tilläggsutbildning är att jämföra förhållandet mellan läroavtalsutbildning i statens respektive kyrkans regi med utbildning på den privata sektorn. Om de statligt och de kyrkligt anställda börjar delta i läroavtalsutbildning i motsvarande mån som de anställda inom den privata sektorn, så ökar antalet personer som deltar i läroavtalsutbildning på årlig nivå med cirka 2 900 personer. När man omvandlar ökningen i efterfrågan av tilläggsutbildning till antalet studerande på årlig nivå handlar det om ett tryck att öka läroavtalens antal med 1 160 stycken. Med beaktande av prisnivån år 2007 innebär detta en årlig kostnadspost på cirka 3,5 miljoner euro.

Antalet deltagare i läroavtalsutbildning som resulterar i yrkesinriktad grundexamen har inte reglerats. Antalet studerande har länge varit cirka 13 000 studerande och håller på att öka, särskilt de ungas antal. Vad gäller yrkesinriktad tilläggsutbildning har man ställt upp en kvot för antalet läroavtal, som länge var cirka 22 000. År 2007 ökade man kvoten till 25 000. Enligt budgetpropositionen för år 2008 föreslås en ökning inom tilläggsutbildningen så att det totala antalet studerande blir 27 100. Läroavtalet för anställda i tjänsteförhållande ökar troligen trycket att öka mängden studerande inom tilläggsutbildningen. Enligt statens budgetramar har man redan förberett sig för en ökning i antalet studerande inom tilläggsutbildningen. När tilläggsutbildningen allokeras till utbildningsanordnarna kan man också beakta vissa tyngdpunktsområden och rikta in utbildningen enligt arbetskraftsbehoven.

4 Beredningen av propositionen

Den föreslagna lagen har utarbetats på undervisningsministeriet. Propositionen grundar sig på de förslag som Arbetsgruppen för läroavtalsutbildning vid undervisningsministeriet lade fram i sin promemoria i mars 2007 (OPM 2007:25). Företrädare för de centrala arbetsmarknadsparterna, för Finlands Kommunförbund, för utbildningsordenarna och för studeranden samt för ar-

betsministeriet och Utbildningsstyrelsen deltog i arbetsgruppen. I slutet av maj inkom nämnda parter med utlåtanden i vilka förslagen understöds.

5 Samband med andra propositioner

Propositionen hänför sig till budgetpropositionen för 2008 och avses bli behandlad i samband med den.

DETALJMOTIVERING

1 Lagförslaget

17 §. Läroavtalsutbildning. Tjänstemannaläroavtalet är enligt förslaget ett skriftligt tidsbundet avtal om sådan yrkesinriktad utbildning som i huvudsak sker på arbetsplatsen. Med tjänsteman avses i denna lag sådana tjänstemän, tjänsteinnehavare och andra personer i offentligrättsliga anställningsförhållanden som avses i lagar som reglerar olika offentligrättsliga anställningsförhållanden. När parterna ingår ett tjänstemannaläroavtal förbinder de sig att följa sina skyldigheter under hela den överenskomna perioden. Under läroavtalsperioden utför den studerande arbete för arbetsgivarens räkning under hans eller hennes ledning, övervakning och handledning mot vederlag i syfte att uppnå yrkeskompetens. Inom examensinriktad utbildning är syftet för den studerande att avlägga examen. Enligt förslaget hör det arbete som den studerande utför på arbetsplatsen till hans eller hennes studieprogram. Studierna på arbetsplatsen kompletteras enligt förslaget med teoretiska studier.

Läroavtalsarbetsgivaren deltar i uppgörandet av den studerandes individuella studieprogram. Därtill är arbetsgivaren skyldig att se till att den studerandes personliga studieprogram genomförs. Vidare skall arbetsgivaren handleda den studerande i hans eller hennes inläring på arbetsplatsen samt utvärdera framstegen under hela den tid som läroavtalet omfattar, om avtalet inte hävs på i lagen angivna grunder innan avtalstiden löper ut.

Utbildningsanordnaren bedömer om arbetsplatsen lämpar sig som utbildningsarbetsplats och godkänner tjänstemannaläroavtalet samt kommer överens med arbetsgivaren på det sätt som föreskrivs närmare i förordning hur läroavtalsutbildningen ordnas, om läroavtalets innehåll, om hur yrkesprov ordnas och fristående examina avläggs samt om den ersättning som arbetsgivaren får för utbildningen. Att administrera och övervaka läroavtalet hör också till utbildningsanordnarens uppgifter. Samma bestämmelser och föreskrifter om mål, innehåll och kvalitetskrav som tillämpas på övrig läroavtalsutbildning

skall enligt förslaget också tillämpas på läroavtalsutbildning för tjänstemän.

Förutsättningen för att ingå ett tjänstemannaläroavtal är enligt förslaget ett tjänsteförhållande eller därmed jämförbart offentligrättsligt anställningsförhållande. Enligt förslaget leder läroavtalet inte till ändringar i anställningsförhållandet utan dess villkor och de rättigheter och skyldigheter som hör till anställningsförhållandet är de samma under läroavtalsutbildningsperioden som i anställningsförhållandet. Ett tjänstemannaläroavtal kan enligt förslaget ingås när en arbetsgivare tar en ny läroavtalsstuderande i sin tjänst och tjänstemannen utbildar sig för sin uppgift eller under läroavtalsutbildningen kompletterar den yrkeskompetens som han eller hon har från förut. Enligt förslaget kan läroavtalsutbildning även ordnas så att ett tjänstemannaläroavtal ingås med en tjänsteman som redan från tidigare är i tjänst hos arbetsgivaren. I detta fall fortgår tjänstemannens tjänsteförhållande på ett normalt sätt. Enligt förslaget behöver inte tjänstemannen tjänstledighet för sin läroavtalsperiod. I syfte att säkerställa att utbildningens mål uppnås innebär förslaget att arbetsgivaren kan göra ändringar i tjänstemannens arbetsuppgifter och skyldighet att fullfölja sin tjänsteutövning. Om tjänsteuppgifterna gör det möjligt för en tjänsteman att uppnå de mål som man har ställt upp för läroavtalsutbildningen, finns det enligt förslaget ingen orsak till att ändra på tjänstemannens arbetsuppgifter eller hans eller hennes skyldighet att fullfölja tjänsteutövning. Läroavtalsutbildningen för en tjänsteman syftar till att tjänstemannen avlägger en yrkesinriktad grundexamen eller en yrkes- eller specialyrkesexamen i dess hela omfattning eller till vissa delar. Förslaget innebär att det inte heller i framtiden är möjligt att avlägga högskoleexamen i form av läroavtalsutbildning.

Enligt förslaget kan tjänstemannaläroavtalet hävas med en gemensam överenskommelse och med omedelbar verkan. Därtill kan utbildningsanordnaren häva läroavtalet efter att ha hört tjänstemannen och arbetsgivaren, om bestämmelserna i den här lagen eller i avtalet mellan utbildningsanordnaren och arbetsgivaren inte följs i utbildningen. Motsvarande

grunder för hävning tillämpas inom läroavtalsutbildning för företagare. Läroavtalsutbildning som grundar sig på ett tidsbestämt arbetsavtalsförhållande kan hävas med utbildningsanordnarens tillstånd av sådana orsaker som enligt arbetsavtalslagen berättigar till att säga upp ett arbetsavtal. De grunder som berättigar att häva ett tjänsteförhållande ingår inte enligt förslaget i den lagstiftning som reglerar yrkesutbildningen. Enligt förslaget kan man komma överens om dem i samband med tjänstemannaläroavtalet.

Förslaget innebär att det också i framtiden är möjligt för en tjänsteman att ingå ett läroavtal som grundar sig på ett tidsbundet arbetsavtal. Detta förutsätter som tidigare tjänstledighet för läroavtalsperioden.

19 §. Studerandens skydd i arbetet. Efter som läroavtalsutbildning enligt förslaget möjliggörs för en person i ett tjänsteförhållande ändras paragrafen så att den förutom arbetsavtalsförhållanden även gäller tjänsteförhållanden och därmed jämförbara offentlighetsrättsliga anställningsförhållanden.

2 Ikraftträdande

Lagen föreslås träda i kraft den 1 januari 2008.

Med stöd av vad som anförts ovan föreläggs Riksdagen följande lagförslag:

Lagförslag

Lag

om ändring av 17 och 19 § i lagen om yrkesutbildning

I enlighet med riksdagens beslut *ändras* i lagen om yrkesutbildning av den 21 augusti 1998 (630/1998) 19 § samt *fogas* till 17 §, sådan den lyder delvis ändrad genom lagarna 1185/1998 och 455/2001, ett nytt 5 mom., varvid det nuvarande 5 mom. blir 6 mom., som följer:

17 §

Läroavtalsutbildning

Läroavtalsutbildningen kan också grunda sig på ett skriftligt tidsbundet avtal (*tjänstemannaläroavtal*) som ingås mellan en tjänsteman och arbetsgivaren, om arbetsgivaren och utbildningsanordnaren har kommit överens om att ordna utbildning på det sätt som avses i 1 mom. Utbildningen grundar sig då inte på ett arbetsavtal och man tillämpar inte 18 § på den. Ett tjänstemannaläroavtal kan

också ingås med en sådan person som är i ett sådant offentlighetsrättsligt anställningsförhållande som går att jämföra med ett tjänsteförhållande. Arbetsgivaren och tjänstemannen kan genom en gemensam överenskommelse och med omedelbar verkan häva tjänstemannaläroavtalet. Utbildningsanordnaren kan häva läroavtalet efter att ha hört tjänstemannen och arbetsgivaren, om utbildningen inte följer denna lag eller bestämmelser som har utfärdats med stöd av den eller om bestämmelserna i avtalet mellan utbildningsanordnaren och arbetsgivaren inte följs.

19 §

Studerandens skydd i arbetet

Enligt vad som bestäms och föreskrivs i fråga om arbetstagare svarar arbetsgivaren för studerandens skydd i arbetet vid utbildning som ordnas på en arbetsplats i samband med praktiska arbetsuppgifter även då stude-

randen inte står i arbetsavtalsförhållande, tjänsteförhållande eller i därmed jämförbart offentligrättsligt anställningsförhållande till arbetsgivaren.

—————
Denna lag träder i kraft den 1 januari 2008.
Åtgärder som verkställigheten av lagen förutsätter får vidtas innan lagen träder i kraft.

Helsingfors den 13 september 2007

Republikens President

TARJA HALONEN

Undervisningsminister *Sari Sarkomaa*

*Bilaga
Parallelltext*

Lag

om ändring av 17 och 19 § i lagen om yrkesutbildning

I enlighet med riksdagens beslut
ändras i lagen om yrkesutbildning av den 21 augusti 1998 (630/1998) 19 § samt
fogas till 17 §, sådan den lyder delvis ändrad genom lagarna 1185/1998 och 455/2001, ett
nytt 5 mom., varvid det nuvarande 5 mom. blir 6 mom., som följer:

Gällande lydelse

Föreslagen lydelse

17 §

17 §

Läroavtalsutbildning

Läroavtalsutbildning

Läroavtalsutbildningen kan också grunda sig på ett skriftligt tidsbundet avtal (tjänstemannaläroavtal) som ingås mellan en tjänsteman och arbetsgivaren om arbetsgivaren och utbildningsanordnaren har kommit överens om att ordna utbildning på det sätt som avses i 1 mom. Utbildningen grundar sig inte då på ett arbetsavtal och man tillämpar inte 18 § på den. Ett tjänstemannaläroavtal kan också ingås med en sådan person som är i ett sådant offentligrättsligt anställningsförhållande som går att jämföra med ett tjänsteförhållande. Arbetsgivaren och tjänstemannen kan med en gemensam överenskommelse och med omedelbar verkan häva tjänstemannaläroavtalet. Utbildningsanordnaren kan häva läroavtalet efter att ha hört tjänstemannen och arbetsgivaren om inte utbildningen följer denna lag eller bestämmelser som har utfärdats med stöd av den eller om inte bestämmelserna i avtalet mellan utbildningsanordnaren och arbetsgivaren följs.

19 §

Studerandens skydd i arbetet

Enligt vad som bestäms och föreskrivs i fråga om arbetstagare svarar arbetsgivaren för studerandens skydd i arbetet vid utbildning som ordnas på en arbetsplats i samband med praktiska arbetsuppgifter även då studeranden inte står i arbetsavtalsförhållande till arbetsgivaren.

19 §

Studerandens skydd i arbetet

Enligt vad som bestäms och föreskrivs i fråga om arbetstagare svarar arbetsgivaren för studerandens skydd i arbetet vid utbildning som ordnas på en arbetsplats i samband med praktiska arbetsuppgifter även då studeranden inte står i arbetsavtalsförhållande, tjänsteförhållande eller i därmed jämförbart offentligrättsligt anställningsförhållande till arbetsgivaren.

Denna lag träder i kraft den 1 januari 2008.

Åtgärder som verkställigheten av lagen förutsätter får vidtas innan lagen träder i kraft.
